

УТВЕРЖДАЮ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного
учреждения «СОШ № 63 с углубленным изучением отдельных
предметов» Ленинского района г. Саратова
на 2020/2021 учебный год

Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол
№ 1 от 28.08.2020г.

Рассмотрен на заседании Управляющего совета протокол
№ 1 от 28.08.2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МОУ «СОШ № 63 с УИП» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный МОУ «СОШ № 63 с УИП» на 2020/2021 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МОУ «СОШ № 63 с УИП» при разработке учебных планов на 2020/2021 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- Устав МОУ «СОШ № 63 с УИП».

1.2. Структура учебного плана

Структура учебного плана соответствует традиционному делению в соответствии с реализуемыми школой программами начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1. Пояснительная записка
2. Начальное общее образование – 1-4 классы (приложение 1);
3. Основное общее образование – 5-9 классы (приложение 2);
4. Среднее общее образование – 10-11 классы (приложение 3);
5. Обучение по адаптированным программам;
6. Организация обучения на дому;
7. Организация обучения по основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очно-заочной или заочной формах обучения
8. план внеурочной деятельности (приложение 4);
9. учебно-методическое обеспечение (приложение 5).

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МОУ «СОШ № 63 с УИП» на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I–VII классов;
- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся VIII -XI классов.

Время работы школы с 01 сентября по 25 мая, пн.– сб. с 7:30 до 21:30.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-VII классов: V кл. – 28 ч. в неделю, VI кл. – 29 ч., VII кл. – 31 ч., при 6-дневной учебной неделе для VIII-IX кл. – 36 ч., X-XI кл. – 37 ч.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности и факультативных занятий (консультаций).

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы для первоклассников в середине третьей четверти с 15.02.2021 по 21.02.2021.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-

51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912). Отсутствие в V-IX классах третьего часа физической культуры компенсируется за счет внеурочной деятельности: V, VI классы – «Подвижные игры», VII классы – «Бадминтон», VIII и IX классы – «Спортивные игры». Занятия проводятся в смешанных группах.

1.9. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом уровне обучения в I–IV классах (ФГОС НОО); на втором уровне обучения проводится в V–VII и (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V–VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII и IX классах ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);
- выделение в VIII классе дополнительного времени (от 0,5 до 1 часа в неделю) на изучение предметов «Математика» и «Русский язык» на индивидуально-групповых занятиях;
- выделение в VIII и IX классах по 2 часа в неделю на углубленное изучение предметов «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»;
- выделение в X–XI классах дополнительного времени на изучение предметов «Математика» (изучается на профильном уровне), «Право» и «Экономика» (1 или 2 часа в неделю в зависимости от выбора учащимися и их родителями базового или профильного уровня изучения предметов); «Химия» и «Биология» (1 или 3 часа в неделю в зависимости от выбора учащимися и их родителями базового или профильного уровня изучения предмета).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.10. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса в учебном плане использованы на:

- количество часов на биологию в VII классах увеличено до 2 часов неделю;
- включение английского и немецкого языков как второго иностранного языка в число иностранных языков (IX классы);
- ведение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (V и VI классы);
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;
- изучение элективных учебных предметов (X–XI классы) обучающимися в соответствии с индивидуальными учебными планами (в составе классов, подгрупп, смешанных групп).

В VIII классе завершается обучение по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Технология», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

1.11. Проведение промежуточной аттестации

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МОУ «СОШ № 63 с УИП» о промежуточной аттестации

обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти, в 10-11 классах – полугодия.

Формы промежуточной (годовой) аттестации:

- диктант;
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение;
- контрольная работа;
- тестирование (вопросы с выбором ответа);
- тестирование с практическим заданием;
- тестовые задания в формате ОГЭ (8 класс);
- тестовые задания в формате ЕГЭ (10 класс);
- устный экзамен по билетам (2 теоретических вопроса и практическое задание);
- письменные ответы на вопросы;
- собеседование;
- реферат;
- проектная работа.

Промежуточная аттестация проводится в следующих классах: 2-4, 5, 6, 7, 8, 10 классах. В целях ранней подготовки учащихся к независимой итоговой аттестации в 9, 11 классах, промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах проводится в формате ГИА, в независимой форме.

В школе сложилась следующая система промежуточной аттестации по итогам года:

- 1). Во 2-8,10-х классах аттестация по русскому языку и математике.
- 2). В 4-х,5-х,6-х,7-х классах мониторинговые исследования качества образования могут приравняться к промежуточной аттестации по итогам года (апрель-май).
- 3). Учащиеся 5-7 классов, находясь в стадии определения будущего направления обучения и выбора углубленного предмета, имеют возможность попробовать себя в различных областях школьных знаний.
- 4). Для учащихся 7,8 классов, обучающихся по ФГОС, с целью изучения уровня сформированности исследовательских навыков используется форма промежуточной аттестации по внеурочной деятельности по предметам в виде защиты индивидуального проекта.
- 5). Учащиеся предвыпускных 8-х и 10-х классов получают опыт сдачи экзаменов в формате ГИА, подводя вместе с тем итог обучения по углублённым и профильным предметам.
- 6). С 2014-2015 уч. г. в целях подготовки к итоговому сочинению как форме допуска к ЕГЭ в 10 классах в качестве обязательного введен письменный экзамен по литературе (сочинение).

№№ п/п	Класс	Обязательные предметы	Предметы по выбору	Внеурочная деятельность
1.	2-3 классы	Русский язык, математика		
2.	4 классы	Мониторинговые исследования по 3 предметам		
3.	5 классы	Мониторинговые исследования по 4 предметам		
4.	6 классы	Мониторинговые исследования по 6 предметам		
5.	7 классы	Русский язык, математика	Любой предмет учебного плана	Защита проекта
6.	8 классы	Русский язык, математика,		Защита проекта

		ИНО		
7.	10 классы	Русский язык, математика, литература (сочинение)	Любой профильный предмет учебного плана	Защита проекта

7). Количество экзаменов по выбору и общее количество экзаменов для промежуточной аттестации в каждой параллели, а также формы и сроки аттестации утверждаются педагогическим советом.

8). Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам года: апрель-май; по итогам четвертей – 3 неделя октября, 3 неделя декабря, 2 неделя марта.

1.12. Обучение на дому

Учебный план предусматривает индивидуальное обучение учащихся на дому (по состоянию здоровья) при предоставлении в заявительном порядке родителями учащихся справки медицинского учреждения, установленного образца приказом МО и МЗ. При выполнении данных требований для учащихся составляется индивидуальный учебный план обучения на дому (по состоянию здоровья) по всем предметам учебного плана в пределах следующих отведенных часов в неделю: 1-4 классы – 8 часов; 5-8 классы -10 часов, 9 классы -11 часов; 10-11 классы – 12 часов.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык) во II–IX классах, второй язык в IX классах, «Технология» в I–VIII классах, «Физическая культура» в X–XI классах, а также по предметам «Информатика» (VII–XI классы), «Индивидуальный проект» (X классы) и при изучении элективных курсов в X - XI классах.

1.13. Учебно-методическое обеспечение

При реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345) (**Приложение 5**);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

2. Начальное общее образование (Приложение 1)

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507). Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное	Русский язык	115,5	119	119	119	472,5

чтение	Литературное чтение	115,5	119	119	85	438,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
ОБЖ		33	34	34	34	135
Итого:		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка:		693	782	782	782	3039

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности (см. приложение) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

2.2. Недельный учебный план для I-IV классов (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2

Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
ОБЖ		1	1	1	1	4
Итого:		1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка:		21	23	23	23	90

2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на изучение учебного предмета «ОБЖ».

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Изучение данной предметной обеспечивает достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через предмет – «ОБЖ», «Технология», «Физическая культура». Согласно режиму дня осуществляется горячее питание обучающихся. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Предмет «ОРКСЭ» преподается без балльного оценивания. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2.3. Используемый УМК: «Школа России».

2.4. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

Поддержание изучения математики (I-IV классы) осуществляется через кружок «Для тех, кто любит математику» общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

2.5. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное). Часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия (1 п/г) I класса до IV класса проводятся как по классным коллективам, так и в смешанных группах.

Занятия проводятся педагогами в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

2.6. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули:

Всего детей в 4-х классах	«Основы светской этики»	«Основы мировых религиозных культур»	«Основы православной культуры»
137	110	0	27

2.7. Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 обучающихся и более при изучении учебного предмета «Английский язык» (II-IV классы), «Технология» (I-IV классы).

3. Основное общее образование (Приложение 2)

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644). Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Для V-VII классов учебный план составлен на 5-дневную учебную неделю, в VIII-IX классах на 6-дневную учебную неделю.

3.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	187	136	102	102	697
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык)					68	68
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0	340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204

	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34	0	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	0	136
Технология	Технология	68	68	68	34	0	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	0	0	0	68
Итого:		952	986	1054	1088	1156	5236
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>					<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>		
Русский язык/ Математика/ Иностранный язык		0	0	0	102	68	170
Краеведение					34		34
Итого:		0	0	0	136	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		952	986	1054			2992
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе:					1224	1224	2448
Итого максимальная нагрузка		952	986	1054	1224	1292	5440

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности (см. приложение 1) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей

3.2. Недельный учебный план для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5,5	4	3	3	20,5
	Литература	3	2,5	2	2	3	12,5

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык(английский язык, немецкий язык)					2	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Итого:		28	29	31	32	34	154
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>					<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>		
Итого:		0	0	0	4	2	6
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной			29	31			88

неделе:						
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе:				36	36	72
Итого максимальная нагрузка	28	29	31	36	36	160

3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык(русский)» и «Родная литература (русская)». Изучение данной предметной области обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)» в V-IX классах; «Второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык)» в IX классах;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (V-VI классы), «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия»(2 часа в неделю), «Информатика» (VII-IX классы);
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

3.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- изучение курса «Краеведение» проводится в VIII классах как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, история, обществознание, литература);

– содержание региональной программы «Основы здорового образа жизни» в 5 – 6 классах интегрировано с другими предметами по блокам:

№№ п/п	Изучаемый блок курса	Количество часов	Предметы, с которыми интегрируется данный блок ОЗОЖ
1	5 класс «Жизнь как процесс»		
1.1	Медико-гигиенический блок	8	биология
1.2	Психологический блок	8	литература
1.3	Правовой блок	6	история
1.4	Семьеведческий блок	6	история
2	6 класс «Жизненный путь личности»		
2.1	Медико-гигиенический блок	6	биология
2.2	Психологический блок	10	литература
2.3	Правовой блок	6	обществознание
2.4	Семьеведческий блок	6	обществознание

– изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V–VI классах (ФГОС ООО) осуществляется через изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, литература, технология в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классах; во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»); в VIII и IX классах включен в учебных план как обязательный предмет.

3.4 Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» завершается в VIII классах, не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» уже с V класса учитывать гуманитарный профиль школы.

3.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- для поддержки гуманитарной и математической направленности образовательной программы: выделяются дополнительно часы на индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике в 8-х классах по 0,5-1 часу в неделю;
- курс «Краеведение» в 8-х классах по 1 часу в неделю;
- для углубленного изучения выбранных учащимися и родителями предметов из числа «Иностранный язык», «Математика», «Русский язык» по 2 часа в неделю;
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

3.6. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с V класса до IX класса проводятся как по классным коллективам, так и в смешанных группах.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) продолжается на уровне основного общего образования (V-IX класс) и добавляются новые.

3.7. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) в V и VI классах и представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области.

3.8. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)» в V-IX классах, «Второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык)» в IX-х классах, «Технология» в V-VIII классах, «Информатика» в VII-IX классах.

4. Среднее общее образование (Приложение 3)

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

4.1. Годовой и недельный учебные планы для X-XI классов на нормативный срок освоения

4.1.1. Учебный план социально-экономического профиля с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Экономика», «Право».

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	10 класс		11 класс		Всего часов за 2 года обучения
				Часов в неделю	Часов в год	Часов в неделю	Часов в год	
Обязательные учебные предметы и предметы по выбору (профильные)	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
		Литература	Б	3	102	3	102	204
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	1	34	68
		Родная литература (русская)		0	0	0	0	0
	Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
	Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
		Экономика	У	2	68	2	68	136
		Право	У	2	68	2	68	136
		Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	6	204	408
		Информатика	Б	1	34	1	34	68
	Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
		Астрономия	Б	1	34			34
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
		Индивидуальный проект	Б	2	68			68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык и литература	Русский язык: теория и практика		1	34	1	34	68
	Общественные науки	История Поволжья				1	34	68
		Актуальные вопросы обществознания	Б	2	68	2	68	136
	Математика и информатика	Избранные вопросы математики		2	68	2	68	136
		Элективные курсы		5	170	8	204	374
	Итого							
	ИТОГО			37	1258	37	1258	2516

4.1.2. Учебный план естественно-научного профиля с изучением на углубленном уровне предметов «Математика», «Химия», «Биология».

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	10 класс		11 класс		Всего часов за 2 года обучения
				Часов в неделю	Часов в год	Часов в неделю	Часов в год	
Обязательные учебные предметы и предметы по выбору (профильные)	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
		Литература	Б	3	102	3	102	204
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	1	34	68
		Родная литература (русская)	Б	0	0	0	0	0
	Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
	Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
		Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	6	204	408
		Информатика	Б	1	34	1	34	68
	Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
		Химия	У	3	102	3	102	204
		Биология	У	3	102	3	102	204
		Астрономия	Б	1	34			34
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
		Индивидуальный проект	Б	2	68			68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык и литература	Русский язык: теория и практика		1	34	1	34	68
	Общественные науки	История Саратовского Поволжья				1	34	68
		Актуальные вопросы обществознания		1	34	1	34	68
	Математика и информатика	Избранные вопросы математики		2	68	2	34	68
		Элективные курсы		2	68	5	170	238
	ИТОГО			37	1258	37	1258	2516

4.1.3. Учебный план универсального класса на нормативный срок освоения с изучением на углубленном уровне предмета «Математика»

	Предметная	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	10 класс	11 класс	Всего за 2 года обучения
				Часов в	Часов в	

				неделю	неделю	
Обязательные учебные предметы и предметы по выбору	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
		Литература	Б	3	3	204
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	68
		Родная литература (русская)	Б	0	0	0
	Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
	Общественные науки	История	Б	2	2	136
		Экономика	Б	1	1	68
		Право	Б	1	1	68
		Обществознание	Б	2	2	136
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	У	6	6	404
	Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
		Астрономия	Б	1		34
		Химия	Б	1	1	68
		Биология	Б	1	1	68
	Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3	204
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
		Индивидуальный проект		2		68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык и литература	Русский язык: теория и практика		1	1	70
	Общественные науки	Актуальные вопросы обществознания		2	2	140
		История Саратовского Поволжья			1	35
	Математика и информатика	Избранные вопросы математики		2	2	140
		Базовые основы информатики		1	1	68
	Естественные науки	Решение физических задач		1	1	68
		ЭК, ФК		3	5	272
	ИТОГО			37	37	2516

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности (см. приложение) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

4.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области может быть представлено одним и/или двумя предметами в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Астрономия» (в X классе) и «Физика»; предметы «Биология» и «Химия» могут быть представлены на профильном или базовом уровне изучения в соответствии с индивидуальными планами обучающихся.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 68 часов в X классе.

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

4.3. Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- выделение дополнительных часов на изучение образовательных областей «Русский язык», «Математика», «Общественные науки», «Естественные науки», которое реализуется за счет выбора изучения этого предмета на углубленном уровне;
- «История Саратовского Поволжья» по 1 часу в неделю в XI классах;
- ведение элективных предметов в соответствии с утвержденным министерством образования Саратовской области Перечнем

ПЕРЕЧЕНЬ

учебных элективных предметов в 10-ом классе в 2020-2021 учебном году.

	Название курса	Автор и реквизиты программы	№ приказа	Длительность курса
Русский язык	Русский язык: теория и	Сторожева ТА, Громова	Пр МО	35ч

	практика	В.И., Пихурова А.А.	Саратовской обл. от 23.06.2017 № 2	
Математика	Избранные вопросы математики	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Миронова М.Г. СОИРО	Пр МО Саратовской обл. от 23.06.2017 № 2	70ч
Обществознание	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	Каменчук И.Л.(ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»).	Пр МО Саратовской обл. от 23.06.2017 № 2	70ч
Биология	Актуальные вопросы биологии	Запунова Н. А. – учитель биологии МБОУ «СОШ № 2 г. Пугачёва» Дмитриева Н. В. – старший ГАУ ДПО «СОИРО»	Пр МО Саратовской обл. от 23.06.2017 № 2	35ч
Химия	Химия: теория и практика	Карасева ТБ, Ким ЕП, Мельникова ОН	Пр МО Саратовской обл. от 23.06.2017 № 2	35ч
Физика	Решение физических задач.	Камочкина М. В., Блохина В.А., Дубас С.П.	Пр МО Саратовской обл. от 23.06.2017 № 2	70 ч
Информатика	Базовые основы информатики	Сумина Г. А., Бем Н.А. и др., ГАУ ДПО «СОИРО»:	Пр МО Саратовской обл. от 23.06.2017 № 2	35 ч
Проект	Индивидуальный проект	Логинов Д.А. , ГАУ ДПО «СОИРО»	Пр МО Саратовской обл. от 23.06.2017 № 2	70 ч

ПЕРЕЧЕНЬ
учебных элективных предметов профильного обучения в 11-х классах

	Название курса	Автор программы	№ приказа	Длительность курса.
Русский язык	Русский язык: теория и практика	Сторожева ТА, Громова В.И., Пихурова А.А.	Пр МО Саратовской обл.	70ч

			от 23.06.2017 № 2	
Обществознание	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	Каменчук И.Л.(ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»).	Письмо МО Саратовской обл. от 08.04.2015 № 01-26/4541	70ч
Математика	Избранные вопросы математики	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Миронова М.Г. СОИРО	Пр МО Саратовской обл. от 23.06.2017 № 2	70ч
История	История Саратовского Поволжья	Петрович В.Г. СОИРО	Письмо МО Саратовской обл. от 08.04.2015 № 01-26/4541	35ч
Физика	Решение задач по физике	Камочкина М.В. и др. Программы элективных курсов.9-11 классы. Профильное обучение / Сост. В.А. Коровин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 125, [3] с. – (Элективные курсы).	Письмо МО Саратовской обл. от 08.04.2015 № 01-26/4541	70 ч
Химия	Химия: теория и практика	Карасева ТБ, Ким Е.П., Мельникова О.Н.	Письмо МО Саратовской обл. от 08.04.2015 № 01-26/4541	70ч
Биология	Актуальные вопросы биологии	Запунова Н. А. – учитель биологии МБОУ «СОШ № 2 г. Пугачёва» Дмитриева Н. В. – старший ГАУ ДПО «СОИРО»	Пр МО Саратовской обл. от 23.06.2017 № 2	70ч
Черчение	Мое графическое образование	Подшибякин В.В., Крапивина Н.Ю.(10-11 классы)	ГАУ ДПО «РЦОКО»	70ч.

4.4. Специфика индивидуальных учебных планов обучающихся на 2020-2021 учебный год

Учебный план для X-XI классов строится на основании индивидуальных учебных планов. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый обучающийся формирует собственный образовательный план.

На основании заявлений и индивидуальных учебных планов обучающихся 10-х классов в 2020-2021 учебном году сформированы 4 группы: 1 социально-экономическая, 1 естественно-научная и 2 универсальные. В соответствии с группами сформированы на 2020-2021 учебный год следующие учебные планы 10-х классов:

10А – 2 группы: социально-экономическая, универсальная;

10Б – 2 группы: естественно-научная, универсальная.

4.5. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: предметные кружки и студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности

4.5. Организация обучения по предмету «Математика»

В соответствии с ФГОС СОО изучается единый учебный предмет «Математика» (профильный уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 4 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК Колягин Ю.М. и др. Алгебра и начала математического анализа) и «Геометрия» (УМК Атанасян Л.С. и др. Геометрия).

4.6. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на – две группы при проведении учебных занятий по предметам «Физическая культура», «Информатика», «Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)», элективным учебным предметам и курсам в X-XI классах, «Индивидуальный проект» в X классах.

5. Учебные планы по адаптированным программам (Приложение 5)

В 2020-2021 учебном году в школе обучаются 4 учащихся, имеющих статус ОВЗ:

№№ п/п	класс	количество	Рекомендованная ПМПК программ обучения
1	1	1	Вариант 8.4
2	2	1	Вариант 8.4
3	5	1	Приказ МО РФ 1599, вариант I
4	6	1	Приказ МО РФ 1599, вариант I

Учебные планы по для обучения детей по адаптированным программам составлены в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (п.2 ст.51),
- Примерной адаптированной программой Российской Федерации для учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- Примерной образовательной программой Российской Федерации для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850).

5.1. Перспективный примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(приказ МО РФ № 1599, вариант 1):

I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2.Чтение	4	4	4	4	16
	1.3.Речевая практика	1	2	2	2	7
2. Математика	2.1.Математика	4	5	5	5	18
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

5.2. Перспективный примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): приказ МО РФ № 1599, вар. 1):

V-IX классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	

Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	5	4	4	4	4	21
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	-	-	-	-	2
	3.2.Биология	-	2	2	2	2	8
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		28	30	32	32	32	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	-	-	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

5.3. Примерный недельный учебный план общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные 1-е, 1-ый – IV классы)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
	Учебные предметы	1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
I. Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18

	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого		20	20	20	20	24	24	128
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	20	24	24	128
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Коррекционные занятия								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	12
4. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого коррекционных занятий		10	10	10	10	10	10	60
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	6	36
Всего к финансированию		36	36	36	36	40	40	224

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, духовно-нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

С учетом примерного учебного плана школа составляет индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на образовательные области.

6. Учебный план индивидуального обучения I-XI классы

(Приложение 6)

В 2020-2021 учебном году в школе осуществляется обучение обучающихся на дому:

Уровень общего образования	Количество обучающихся
Начальное общее образование	5
Основное общее образование	3
Среднее общее образование	0

6.1. Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с нормативными документами п. 1.1., а также:

- СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- письмом Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Постановлением Правительства Саратовской области от 10.06.2014 N 340-П "Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях".

6.2. Примерный недельный учебный план МОУ «СОШ № 63 с УИП» для обучения больных детей на дому на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	0,5	0,5
	Литература/литературное чтение	1,75	1,25	1,25	1	1,25	1	0,75	0,5	0,5	1,5	1,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература (русская)/литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)									0,5		
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	2					
	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия										2,5	3
	Алгебра							1,5	1,5	1	0	0

	Геометрия							0,5	0,5	0,5	0	0
	Информатика							0,25	0,25	0,25	0,25	0
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5							
Общественно-научные предметы	История /История России. Всеобщая история	0	0	0	0	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	0	0	0	0	0	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
	Право										0,25	0,25
	Экономика										0,25	0,25
	География	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Естественно-научные предметы	Биология					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Физика							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Астрономия										0,25	
	Химия								0,5	0,5		
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности								0,25	0,25	0,25	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ				0,25							
	ОДНКНР					0,25	0,25					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0,25	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0,25	1,5	2,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12

**6.3. Перспективный индивидуальный учебный план МОУ «СОШ № 63 с УИП»
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) на дому**

Предметны е области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс 2019-2020 уч. год	2 класс 2020-2021 уч. год	3 класс 2021-2022 уч. год	4 класс 2022-2023 уч. год	
		I. Обязательная часть				

1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	1	1	4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	1	1	4
	3.2 Человек	1	1	1	1	4
	3.3 Домоводство	-	-	0,5	0,5	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	0,5	0,5	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	4
Итого		8	8	8	8	32

6.4. Перспективный примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

(приказ МО РФ № 1599, вариант 1):

V-IX классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	1,5	1,5	1,5	2	8,5
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
2. Математика	2.1.Математика	2	1,5	1,5	1,5	2	8,5
	2.2. Информатика			0,25	0,5	0,5	1,25
3. Естествознание	3.1.Природоведение	0,5	-	-	-	-	0, 5
	3.2.Биология	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	3.3. География	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	0,75	-	-	-	0,75
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	5
	4.3. История отечества	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	-	-	0,75
	5.2. Музыка	0,25	-	-	-	-	0,25

6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
7. Технологии	7.1. Профильный труд	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Итого		8	8	8	8	9	41
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10	11	51

7. Организация обучения по основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очно-заочной или заочной формах обучения

7.1. Организация обучения по основным общеобразовательным программам (далее - образовательная программа) по очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется на основании нормативных документов п. 1.1., а также:

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816.

7.2. Обучение в школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах на всех уровнях обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

7.4. При организации обучения в заочной форме или очно-заочной форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. При организации сессионного режима обучения количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются школой. Между экзаменационными сессиями организуются консультации учителей.

7.5. При организации обучения по очно-заочной и заочной формам обучающихся на дому по медицинским показаниям учебная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому (раздел 6 данного учебного плана).

7.6. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

7.7. Учебный план для обучающихся по очно-заочной и заочной формам должен соответствовать учебному плану школы. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

Приложение 1.

**Учебный план 1 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов»
Ленинского района г. Саратова
на 2020/2021 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1А	1Б	1В	1Г	1Д
	1.Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		20	20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ОБЖ		1	1	1	1	1
Итого		1	1	1	1	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	21	21	21	21

Учебный план 2 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов»
Ленинского района г. Саратова
на 2020/2021 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		2А	2Б	2В	2Г	2Д
	1.Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ОБЖ		1	1	1	1	1
Итого		1	1	1	1	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	23	23	23

Учебный план 3 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов»
Ленинского района г. Саратова
на 2020/2021 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		3А	3Б	3В	3Г	3Д
	1.Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ОБЖ		1	1	1	1	1
Итого		1	1	1	1	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	23	23	23

Учебный план 4 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов»
Ленинского района г. Саратова
на 2020/2021 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		4А	4Б	4В	4Г	4Д
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
	Литературное чтение	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ОБЖ		1	1	1	1	1
Итого		1	1	1	1	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	23	23	23

Приложение 2.

Учебный план 5 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов»
Ленинского района г. Саратова
на 2020/2021 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5А	5Б	5В	5Г	5Д
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Алгебра	0	0	0	0	0
	Геометрия	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	0
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
	Физика	0	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	1
ИТОГО		28	28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	28	28	28	28

Учебный план 6 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов»
Ленинского района г. Саратова
на 2020/2021 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		6А	6Б	6В	6Г	6Д
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
	Литература	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Алгебра	0	0	0	0	0
	Геометрия	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
	Физика	0	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	1
ИТОГО		29	29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29	29

Учебный план 7 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов»
Ленинского района г. Саратова
на 2020/2021 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		7А	7Б	7В	7Г	7Д
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	0
	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	0	0	0	0
ИТОГО		31	31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	31	31	31	31

Учебный план 8 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов»
Ленинского района г. Саратова
на 2020/2021 учебный год
(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		8А	8Б	8В	8Г	8Д
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	3	5	3
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	5	5	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	0
	Алгебра	3	3	3	3	5
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	0	0	0	0
ИТОГО		34	34	34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Иностранный язык (ИГЗ)						
Русский язык (ИГЗ)			0,5	0,5		1
Математика (ИГЗ)		1	0,5	0,5	1	
Краеведение		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	36

Учебный план 9 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №63 с углубленным изучением отдельных предметов»
Ленинского района г. Саратова
на 2019/2020 учебный год
(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		9А	9Б	9В	9Г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий/английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2
	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
Искусство	Музыка	0	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0	0
Технология	Технология	0	0	0	0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	0	0	0
ИТОГО		34	34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Иностранный язык		2	0	0	0
Математика		0	2	2	0
Русский язык		0	0	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36

Приложение 3.

**Учебный план 10 А универсального класса
(индивидуальные учебные планы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным
изучением отдельных предметов» Ленинского района г. Саратова»
на 2020-2021 уч. год
(шестидневная учебная неделя, по ФГОС СОО)**

	Предметная	Учебный предмет	Уров ень изуче ния пред мета	10 класс 2020-2021		11 класс 2021-2022		Всего часов за 2 года
				Количество часов в неделю		Количество часов в неделю		
				Социально- экономичес кий	Универс альный	Социально- экономическ ий	Универс альный	
Обязатель ные учебные предметы и предметы по выбору (профильн ые)	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		1		70
		Литература	Б	3		3		210
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		1		70
		Родная литература (русская)	Б	0		0		0
	Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3		210
	Общественные науки	История	Б	2		2		140
		Экономика	У, Б	2	1	2	1	140/70
		Право	У, Б	2	1	2	1	140/70
		Обществознание	Б	2		2		140
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	У	6		6		420
		Информатика	Б	1		1		70
	Естественные науки	Физика	Б	2		2		140
		Астрономия	Б	1				35
		Химия	Б		1		1	-/70
		Биология	Б		1		1	-/70
	Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3		3		210
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1		70
		Индивидуальный проект		2				70
		Итого		32		29		2135
				5		8		455
Часть, формируе мая участника ми образова тельных отношени й	Русский	Русский язык: теория и практика	ЭК	1		1		70
	Общественные науки	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	2		2		140
		История Саратовского Поволжья	ЭК				1	35
	Математика и информатика	Избранные вопросы математики	ЭК	2		2		140
	Естественные науки	Решение физических задач	ФК		1		1	70
		ЭК, ФК				4		140
		ИТОГО		37		37		2590

Учебный план 10 Б универсального класса (индивидуальные учебные планы) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» Ленинского района г. Саратова» на 2020-2021 уч. год (шестидневная учебная неделя, по ФГОС СОО)						
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс 2020-2021		11 класс 2021-2022	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			Естественно-научный	Универсальный	Естественно-научный	Универсальный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		1	
	Литература	Б	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		1	
	Родная литература (русская)	Б	0		0	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6		6	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3	
Естественные науки	Биология	У	3		3	
	Физика	Б	2		2	
	Астрономия	Б	1			
	Химия	У	3		3	
Общественные науки	Экономика	Б		1		1
	Право	Б		1		1
	Обществознание	Б	2		2	
	История	Б	2		2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1	
	Индивидуальный проект	ЭК	2			
	итого:		33		30	
	ЭК,ФК:		4		7	
Предметы и курсы по выбору	Химия: теория и практика	ЭК		1		1
	Актуальные вопросы биологии	ЭК		1		1
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1		2	
	Избранные вопросы математики	ЭК	2		2	
	Русский язык: теория и практика	ЭК	1		2	
	История Саратовского Поволжья	ФК			1	
	ЭК, ФК				3	
ИТОГО			37		37	

Учебный план 11 А социально-экономического класса
(индивидуальные учебные планы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным
изучением отдельных предметов» Ленинского района г. Саратова»
на 2020-2021 уч. год
(шестидневная учебная неделя, по ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс 2019-2020		11 класс 2021-2022	
			Количество часов в неделю	Количество часов за год	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	35
	Литература	Б	3	105	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17,5	1,5	52,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5	17,5	0,5	17,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210	6	210
	Информатика	Б	1	35	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	105
Естественные науки	Физика	Б	2	70	2	70
	Астрономия	Б	1	35		
Общественные науки	Экономика	У	2	70	2	70
	Право	У	2	70	2	70
	История	Б	2	70	2	70
	Обществознание	Б	2	70	2	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	35
	Индивидуальный проект	ЭК	2	70		
	Итого:		32	1120	30	1050
	ЭК,ФК:		5	175	7	245
Предметы и курсы по выбору	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	2	70	2	70
	Русский язык: теория и практика	ЭК	1	35	1	35
	Избранные вопросы математики	ЭК	2	70	2	70
	История Саратовского Поволжья				1	35
	Мое графическое образование	ФК			1	35
ИТОГО			37	1295	37	1295

Учебный план 11 Б универсального класса (индивидуальные учебные планы) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» Ленинского района г. Саратова» на 2020-2021 уч. год (шестидневная учебная неделя, по ФГОС СОО)							
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс 2019--2020		11 класс 2020-2021		
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю		Количество часов за год
			Естественно-научный	Универсальный	Естественно-научный	Универсальный	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		1		70
	Литература	Б	3		3		210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5		1,5		70
	Родная литература (русская)	Б	0,5		0,5		35
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6		6		420
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3		210
Естественные науки	Биология	У	3		3		210/-
	Физика	Б	2		2		70
	Астрономия	Б	1				35
	Химия	У	3		3		105/-
Общественные науки	Экономика	Б		1		1	-/70
	Право	Б		1		1	-/70
	Обществознание	Б	2		2		140
	История	Б	2		2		140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		3		210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1		70
	Индивидуальный проект	ЭК	2				70
	ито́го:		33		31		2240
	ЭК,ФК:		4		6		350
Предметы и курсы по выбору	Химия: теория и практика	ЭК		1		1	-/70
	Актуальные вопросы биологии	ЭК		1		1	-/70
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1		2		105
	Избранные вопросы математики	ЭК	1		2		105
	Русский язык: теория и практика	ЭК	1		1		70
	История Саратовского Поволжья	ФК			1		35
	Решение физических задач	ФК	1		1		70
	МХК	ФК			1		35
ИТОГО			37		37		2590

Приложение 4.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования в рамках реализации Федерального государственного
образовательного стандарта на 2020-2021 учебный год.**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ «СОШ №63 с УИП» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие школьника по направлениям: Спортивно-оздоровительное, Духовно-нравственное, Социальное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как **экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т.д.**

Направлени я развития личности	Наименован ие рабочей программы	Количество часов в неделю										Всего на 2020-2021 учебный год
		1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	
Общеинтеллектуальное	«Для тех, кто любит математику»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10
Общекультурное	«Волшебный карандаш»	0,5	0,5		0,5	0,5				0,5	0,5	4
Итого		1,5	1,5	1	1,5	1,5	1	1	1	1,5	1,5	13
Направления развития личности	Наименовани е рабочей программы	Количество часов в неделю										Всего на 2020- 2021 учебный год
		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	
Общеинтеллектуальное	«Для тех, кто любит математику»»	1		1	1	1	1	1	1		1	8
Общекультурное	«Поем вместе» Бурмистрова А.И.		0,5							0,5		1
	«Волшебный карандаш»		0,5	0,5								1
Научно-познавательное	Олимпиады	1	1	1	1	1						5
Итого		2	2	2,5	2	2	1	1	1	0,5	1	15

**План внеурочной деятельности
основного общего и среднего общего образования в рамках реализации Федерального
государственного образовательного стандарта на 2020 – 2021 учебный год.**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ «СОШ №63 с УИП» и предоставляет обучающимся возможность выбора

широкого спектра занятий, направленных на их развитие по направлениям: Спортивно-оздоровительное, Духовно-нравственное, Социальное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как **экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т.д.**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю										Всего на 2020-2021 учебный год
		5 а	5 б	5 в	5 г	5 д	6 а	6 б	6 в	6 г	6 д	
Общеинтеллектуальное	«Путешествие в геометрию»							0,5	0,5			1
	«Загадки истории»	0,5			0,5							1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	4
Общекультурное	«Музыкальная шкатулка»		0,5	0,5								1
	«Софит»					0,5			0,5			1
	«Чудаки»		0,5				0,5					1
Научно-познавательное	Олимпиады	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Итого		2	2	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	19
Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю										Всего на 2020-2021 учебный год
		7 а	7 б	7 в	7 г	7 д	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	
Спортивно-оздоровительное	«Бадминтон»		0,5	0,5	0,5	0,5						2
	«Спортивные игры»						0,5	0,5	0,5	0,5		2
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ»							0,5	0,5			1
	«Знакомство с ОГЭ»									0,5	0,5	1
	«Математика после уроков»	0,5	0,5									1
Общекультурное	«Рыжий кот»	0,5					0,5					1
Научно-познавательное	Олимпиады	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1,5	14
Итого		2,5	2,5	2	2	2	2,5	2,5	2	2	2	22

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю								
		9а	9б	9в	9г	10а	10б	11а	11б	Всего на 2020-2021 учебный год
Социальное	«Юные друзья полиции»		0,5				0,5			1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	0,5	0,5	0,5	0,5					2
Общеинтеллектуальное	«Математический лабиринт»							0,5	0,5	1
	«Подготовка к ОГЭ»	0,5			0,5					1
	«Информатика в задачах»					0,5		0,5		1
Общекультурное	«Софит»				0,5	0,5				1
	«Декоретто»	0,5		0,5			0,5		0,5	2
	«Художественное слово»	0,5	0,5	0,5	0,5					
Научно-познавательное	Олимпиады	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12
	Консультации	4,5	4,5	5	4,5			6	6	30,5
Итого		8	7,5	8	7,5	2,5	2,5	8,5	8,5	53,5

Приложение 5.

ПЕРЕЧЕНЬ

учебников, используемых в учебном процессе в МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 63
с углубленным изучением отдельных предметов "
Ленинского района г. Саратова
на 2020/2021уч. год (приказ № 142 от 15.04.2020)

1 класс

№	Автор	Наименование	Год издания	Издательство
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука.	2016-2017	Просвещение
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	2016-2017	Просвещение
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	2016-2017	Просвещение
4	Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В.	Математика.	2016-2017	Просвещение
5	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2016-2017	Просвещение
6	Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	2016	Просвещение
7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	2018	Просвещение
8	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2018	Просвещение
9	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4кл.	2016	Просвещение

2класс

1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	2017	Просвещение
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	2017	Просвещение
3	Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В.	Математика.	2017	Просвещение
4	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2017	Просвещение
5	Критская Е.Д. и др.	Музыка	2018	Просвещение
6	Биболетова М.З.	Английский язык	2020	Дрофа
7	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	2016-2019	Просвещение
8	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2018	Просвещение
9	Коротеева Е.И.. Учебник/Под редакцией Б.Неменского	Изобразительное искусство. 2 класс.	2018	Просвещение
10	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4кл.	2018	Просвещение

3 класс

1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	2017-2018	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	2017-2018	Просвещение
3.	Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В.	Математика.	2017-2018	Просвещение
4.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2017-2018	Просвещение
5.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2018	Просвещение
6.	Критская Е.Д. и др.	Музыка	2018	Просвещение
7.	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л. М., Сухина Е.И.	Английский язык	2017-2018	Академкнига/Учебник
8.	Бим И.Л.	Немецкий язык	2015-2016	Просвещение
9.	Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.)	Искусство вокруг нас	2017-2018	Просвещение
10.	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 кл.	2018	Просвещение

4 класс

1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	2017-2018	Просвещение
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	2017-2018	Просвещение
3	Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В.	Математика.	2017-2018	Просвещение
4	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2017-2018	Просвещение
5	Критская Е.Д. и др.	Музыка	2016-2019	Просвещение
6	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л. М., Сухина Е.И., Собещанская Ю.О.	Английский язык	2017-2018	Академкнига/Учебник
7	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2018-2019	Просвещение
8	Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.)	Искусство вокруг нас	2017-2018	Просвещение
9	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 кл.	2018	Просвещение

5 класс

№ п/п	Автор	Название	Год издания	Издательство
1	Пономорева И.Н., Корнилова О.А., Николаев И.Н.	Биология.	2013 год	Вентана-Граф
2	Яцковская Г.В.	Немецкий язык	2018-2019	Просвещение
3.	Биболетова М.З.	Английский язык	2020	Дрофа
4	Летягин А.А.	География	2013	Вентана-Граф
5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	2013	Просвещение
6	Ладыженская Т.А.	Русский язык	2013	Просвещение
7	Коровина В.Я.	Литература	2013	Просвещение
8	Виленкин Н.Я.	Математика	2013	Мнемозина
9	Вигасин А.А.	История Древнего мира	2013	Просвещение
10	Синица Н.В., Симоненко И.	Технология. Технологии ведения дома	2013-2015	Вентана-Граф
11	Горячева Н.А., Осторов О.В./Под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	2013-2015	Просвещение
12	Матвеев А.П.	Физическая культура	2013-2015	Просвещение
13	Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л..	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	2020	Русское слово

бкласс

1	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.	Биология.	2014	Вентана-Граф
2	Арсентьев Н.М., Данилова А.А., Стефанович П.С. и др. /Под редакцией Торкунова А.В.	История России. Учебник в 2-х частях.	2016	Просвещение
3	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К.	Немецкий язык	2018-2019	Просвещение
4	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская Ю.С.	Английский язык	2016-2017	Академкнига/Учебник
5	Летягин А.А. подред. Дронова В.П..	География	2014	Вентана-Граф
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык	2014	Просвещение
7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	2014	Просвещение
8	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	2014-2015	Вентана- Граф
9	Полухина В.П.	Литература	2014	Просвещение
10	Виленкин Н.Я.	Математика	2014	Мнемозина
11	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История Средних веков	2014	Просвещение
12	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	2014	Просвещение
13	Неменская Л.А./Под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2014-2015	Просвещение
14	Матвеев А.П.	Физическая культура 6-7	2014-2015	Просвещение
15	Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л..	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	2020	Русское слово

1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /Под редакцией Торкунова А.В.	История России	2017	Просвещение
2	Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени	2015	Просвещение
3	Бабенко А.М., Богомолов	Экология. Животные	2015	Вента-Граф
4	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология	2015	Вентана - Граф
5	Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г.	Немецкий язык	2018-2019	Просвещение
6.	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кононова Е.В., Робустова В.В., Свиридова Т.Б.	Английский язык	2017	Академкнига/Учебник
7	Босова Л.Л.	Информатика	2015	Бином. Лаборатория знаний.
8	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др.	Русский язык	2015	Просвещение
9	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	2015	Просвещение
10	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	2015	Вентана- Граф
11	Коровина В.Я.	Литература	2015	Просвещение
12	Мордкович А.Г.	Алгебра	2015	Мнемозина
13	Атанасян Л.С.	Геометрия	2015	Просвещение
14	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	2015	Просвещение
15	Душица И.В., Смоктунович Т.Л./Под редакцией Дронова В.П.	География	2015	Вентана Граф
16	Перышкин А.В.	Физика	2015	Дрофа
17	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под редакцией Неменского Б.Н.	Изобразительное искусство	2015	Просвещение
18	Матвеев А.П.	Физическая культура 6-7	2015	Просвещение

8класс

1	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	Русский язык	2016	Просвещение
2	Пятунин В.Б., Таможня Е.А. под ред. Дронова В.П.	География..	2016	Вентана-Граф
3	Федорова М.З., Кучменко В.С., Лукина Т.П.	Экология человека. Культура здоровья	2016	Вентана-Граф
4	Драгомилов А.Г., Маш РД	Биология	2016	Вентана - Граф
5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени	2016	Просвещение
6	Радченко О.А., Конго И.Ф., Гентнер У.	Немецкий язык	2018-2019	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /Под редакцией Торкунова А.В.	История России	2017-2018	Просвещение
7	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутыгина О.Г., Ясинская Ю.С.	Английский язык	2016	Титул
8	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	2016	Бином. Лаборатория знаний
9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ	2016	Просвещение
10	Солодовников Ю.А.	Мировая художественная культура	2016	Просвещение
11	Коровина В.Я.	Литература	2016	Просвещение
12	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Федорова Н.Е.	Алгебра 8 кл.	2016	Просвещение
13	Атанасян Л.С.	Геометрия	2016	Просвещение
14	Боголюбов Л.Н., Городецкая И.И., Иванова Л.Ф./под редакцией Боголюбова Л.И.	Обществознание	2016	Просвещение
15	Пёрышкин А.В.	Физика	2016	Дрофа
16	Габриелян О.С.	Химия	2016	Дрофа
17	Лях В.И.	Физическая культура	2016	Просвещение
18	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др.	Технология	2016	Вентана-Граф

9 класс

1	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др.	Русский язык	2017	Просвещение
2	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г.	География..	2017	Вентана-Граф
3	Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Чернова Н.М.	Основы общей биологии	2017	Дрофа
4	Радченко О.А., Цойнер К.Р., Билер К.Х. и др.	Немецкий яз.	2018-2019	Просвещение
5	Сороко-Цюпа ОС, Сороко-Цюпа АО	Всеобщая история. Новейшая история.	2017	Просвещение
6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /Под редакцией Торкунова А.В.	История России	2018-2019	Просвещение
7	Биболетова М.З.	Английский язык	2017	Титул
8	Чернова Н.М., Галушкин В.М, Константинов В.М..	Экология 10-11 кл.	2013-2017	Дрофа
9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Основы безопасности жизнедеятельности	2017	Просвещение
10	Лях. В.И.	Физическая культура	2017	Просвещение
12	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	2017	Бином, М, Лаборатория знаний
13	Коровина В.Я.	Литература	2017	Просвещение
14	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Федорова Н.Е.	Алгебра 9 кл.	2017	Просвещение
15	Атанасян Л.С.	Геометрия	2017	Просвещение
16	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./под редакцией Боголюбова Л.И.	Обществознание	2017	Просвещение
17	Пёрышкин А.В.	Физика	2017	Дрофа
18	Габриелян О.С.	Химия	2017	Дрофа

10 класс

1.а,б	Гольцова Н.Г. и др.	Русский язык 10-11кл.	2017-2018	Дрофа
2.а,б	Сахаров В.И. и Зинин С.И.	Литература XIXвека 10	2017-2018	Русское слово
3.а,б	Комарова Ю.А.,Ларионова И.В., Араванис Р.,Вассилакис Дж.	Английский язык (базовый уровень)	2017	Русское слово
4.а,б	Бим И.Л. др.	Немецкий язык	2017-2018	Просвещение
5.а,б	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях.	2020	Просвещение
6.а,б	Загладин Н.В.,Симония Н.А.	Всеобщая история10 кл.	2017-2018	Русское слово
7.а,б	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др.	Обществознание10 кл.	2017	Просвещение
8.а,б	Бахчиева О.А. (под ред. Дронова В.П. и др.)	География. 10-11кл. (базовый уровень)	2018	Вентана-Граф
9.а,б	Чаругин В.М.	Астрономия 10-11кл.	2018	Просвещение
10.а,б	Хасбулатов Р.И.	Экономика 10-11 кл.	2020	Дрофа
11.а,б	Никитин А.Ф.,Никитина Т.И.	Право.10-11кл.	2018	Русское слово
12.а,б	Колягин Ю.М. и др.	Алгебра и начала анализа 10.	2018	Просвещение
13а,б	Атанасян ЛС и др.	Геометрия 10-11кл.	2017	Просвещение
14а,б	Семакин И.Г.,ХеннерЕ.К.,Шейна Т.Ю.	Информатика	2018	Бином. Лаборатория знаний
15а,б	Мякишев ГЯ, Буховцев ББ, Сотский НН	Физика	2018	Просвещение
16.соц.	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. под ред. Беляева Д.К., Дымщица Г.М.	Общая биология. 10 кл. Базовый уровень.	2018	Просвещение
17.хим.	Захаров В.П.,МамоновС.Г.СонинН.И..Захарова Е.Т.	Биология. Общая биолог 10кл. Профильный уровень.	2018	Дорфа
18	Габриелян О.С.	Химия .Базовый уровень	2017-2018	Дрофа
19.хим.	Габриелян О.С,Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	Химия 10 кл. (углублен уровень.)	2017-2018	Дрофа
20	Рапацкая Л.А.	МХК	2013-2017	Изд.Гум.центр «Владос»
21	Симоненко В.Д.,Очинин О.П.,МатяшН.В.,Виноградов Д.В.	Технология.10-11кл. Базовый уровень	2013-2017	Вентана–Граф
22	Лях В.И.	Физическая культура10-	2018	Просвещение
23	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.)	Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.	2018	Просвещение

11класс

1	Гольцова Н.Г. и др.	Русский язык 10-11кл.	2018-2019	Дрофа
2	Чалмаев В.А., Зинин С.И.	Литература XXвек	2018-2019	Русское слово
3	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Вассилакис Дж.	Английский язык 11	2018-2019	Русское слово
4	Бим И.Л. др.	Немецкий язык	2018-2019	Просвещение
5	Киселев А.Ф., Попов В.П.	История России. Базовый уровень.	2018-2019	Дрофа
6	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История. Базовый уровень.	2018-2019	Русское слово
7	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание 11 кл. Базовый уровень.	2018-2019	Просвещение
8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание 11 кл. Базовый уровень.	2020	Просвещение
9	Бахчиева О.А. (под ред. Дронова В.П. и др.)	География. 10-11кл. (базовый уровень)	2018	Вентана-Граф
10	Хасбулатов Р.И.	Экономика 10-11кл.	2018-2019	Дрофа
11	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право. 10-11кл.	2018	Русское слово
12	Колягин Ю.М. и др.	Алгебра и начала математического анализа	2018-2019	Просвещение
13	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11	2017-2019	Просвещение
14	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика 11кл.	2018	Бином. Лаборатория знаний
15	Мякишев Г.Я.	Физика 11кл.	2018-2019	Просвещение
16	Беляев Д.К., Дымщиц Г.М., Бородин П.М. и др. / под ред. Беляева Д.К.	Общая биология. 11 кл. Базовый уровень.	2018-2019	Просвещение
17	Захаров В.П., Мамонов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология. 11кл. Профильный уровень.	2020	Дрофа
18	Габриелян О.С.	Химия. 11 кл.	2018-2019	Дрофа
19	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дорздов А.А. и др. / Под ред. Лунина В.В.	Химия 11кл. Углубленный уровень.	2018-2019	Дрофа
20	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 кл.	2018	Просвещение
21	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности 10 - 11кл.	2018-2019	Просвещение