

Аналитическая справка о результатах ВПР-2020

МОУ «СОШ № 63 с УИП » Ленинского района города Саратова

На основании письма ГАУ СО «РЦОКО» от 17.02.2021 № 34 проведен анализ результатов проверочных работ, выполненных обучающимися школы, с использованием материалов анализа ВПР, полученных через личный кабинет школы в ФИС ОКО.

В ходе анализа было выявлено завышение отметок по математике в 6-х классах (по программе 5-го класса).

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Саратовская обл.	829	19839	15,07	39,41	32,5	13,02
город Саратов	101	6734	12,69	36,11	34,74	16,46
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов" Ленинского района города Саратова"		123	0	26,02	49,59	24,39

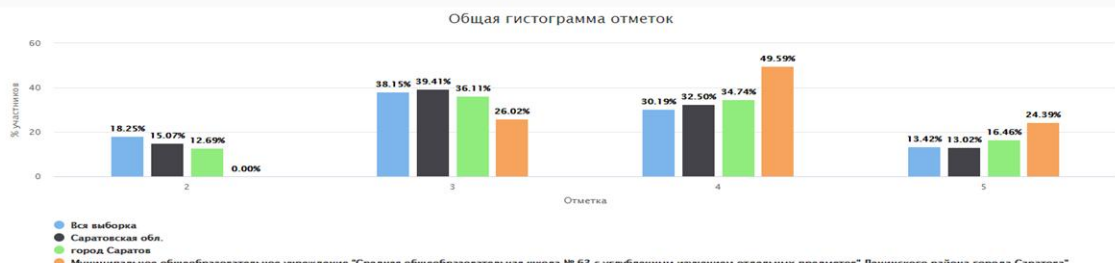
Статистика по отметкам

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



В то же время по гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу» видно, что 73,98% писавших работу подтвердили свою годовую отметку.

Дата: 14.09.2020

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов" Ленинского района города Саратова"

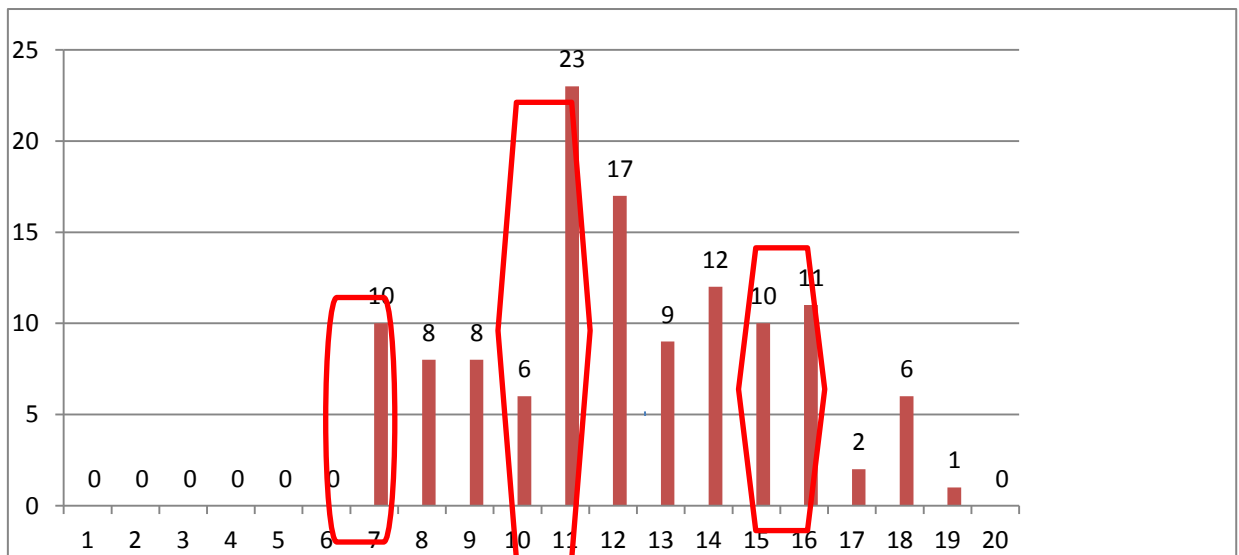
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

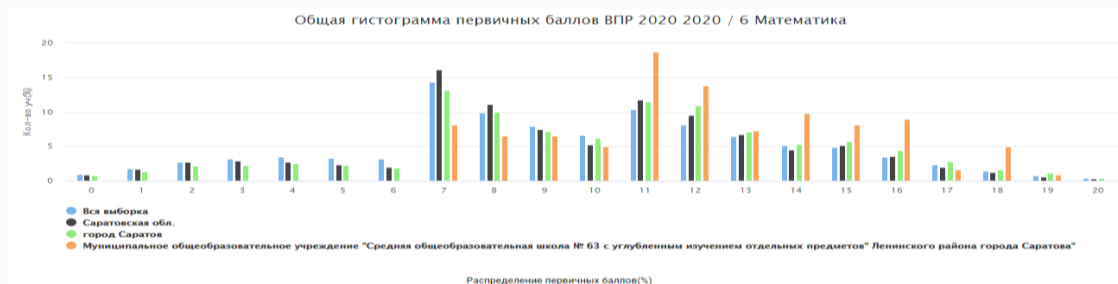


Таблица распределения первичных баллов показывает увеличение баллов на границе отметок «2» и «3» (то есть между 6 и 7 баллами -10 человек, или 8%), между отметками «3» и «4» (то есть между 10 и 11 баллами -23 человека, или 19%), между отметками «4» и «5» (то есть между 15 и 16 баллами -10 человек, или 8%), между отметками «3» и «4» (то есть между 10 и 11 баллами -23 человека, или 19%), между отметками «4» и «5» (то есть между 15 и 16 баллов).



Распределение первичных баллов

Дата: 14.09.2020
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 20



Анализ таблицы показывает, что наименьшее количество баллов получено обучающимися 6-х классов по заданиям:

13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». – 26% обучающихся.

14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. -22,76%.

При выполнении ВПР по математике наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа.
2. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий .
3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
4. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед ,прямоугольник, квадрат
5. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
6. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин.
- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома.
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование урочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.
- Обратить внимание на работу с дробями, решение задач на проценты.
- Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.

- Продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

Итоги ВПР 2020г. рассмотрены на совещании при директоре 16.02.2021г. На заседаниях МО проанализированы результаты ВПР.

Принято решение:

1. Обратить внимание педагогов на выполнение положений об оценочной деятельности, повышение объективности качества знаний учащихся.
2. Внести необходимые дополнения в положение о текущей и промежуточной аттестации, особенно в период дистанционного обучения и с применением электронных технологий.
4. Рекомендовать педагогам пройти курсы по оценочной деятельности.
5. Повышать эффективность оценки качества образования путем самообразования.
6. Организовать внутреннее обучение по вопросам повышения объективности оценивания (проведение семинаров, заслушать на заседаниях педсоветов и совещаний при директоре.)
7. Провести диагностику учителей по КИМ для детей.
8. Результаты последующих контрольных процедур при анализе полученных результатов сравнивать с результатами ВПР и предыдущими.
9. Активнее привлекать общественных наблюдателей при проведении ВПР.
10. Обратить внимание учителей математики на отработку навыков, вызвавших наибольшие затруднения при выполнении заданий ВПР.

Директор МОУ «СОШ № 63 с УИП»



А.В. Ионов