

Раздел 9



Раздел 10

«Поклонимся великим тем годам...»

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Началась Великая Отечественная война. Ты знаешь, что она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Прогремели великие битвы: битва под Москвой, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз – так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот настал момент, когда наступление захватчиков было остановлено, Советская армия повернула вспять вражеские войска, принесла освобождение СССР, многим странам Европы, вошла в Берлин – столицу фашистской Германии. Пришел день Победы!



1. Расспроси родителей о членах своей семьи (и/или об их товарищах, знакомых) – участниках Великой Отечественной войны. Напиши об их военном пути.

Ракин Владимир Иванович, 1915 года рождения, мой прадедущка, родился в городе Петровске. Из Петровска же и был призван на службу в звании рядовой в 1941 году.

Участвовал в Советско- Финской войне и все 5 лет Великой Отечественной.

Служил в артиллерийских войсках командиром орудия 122 миллиметровых пушек.

Прошел всю войну. Закончил воевать в Японии, в Манжурии.

Имеет многочисленные награды, ордена и медали, в том числе «За отвагу», «За боевые заслуги», «За Победу над Японией», юбилейные медали.



2. Помести здесь фотографии своих прадедушек, прабабушек (и/или их товарищей), связанные с событиями Великой Отечественной войны.





3.



Составь презентацию-экскурсию для одноклассников и родителей, посвященную истории твоего города (поселка, села) в годы Великой Отечественной войны.

Расскажи в ней, как были связаны жизнь, труд людей твоего города (поселка, села) с непростой историей нашей Родины периода 1941–1945 годов.



г. Петровск в годы ВОВ

Все ресурсы Петровска в 1941 году были переориентированы на военные нужды. Петровские госпитали с 1941 г. по июнь 1942 г. Саратовский край был ближним тылом советского фронта. А с начала лета 1942 г. и до 1943 г. край становится прифронтовой территорией. Враг стоял у ее границ. В Петровске развернулись два госпиталя: № 16-92 и № 16-93, для лечения раненых. Врачи боролись за жизнь каждого бойца. Рабочий день начинался в 8 утра и заканчивался в 10-11 вечера. Персонал госпиталей порой неделями находились на рабочем месте, не уходя домой. Оба госпиталя были хирургического профиля. Раненых поступало много, за неимением мест (всего 800) их переводили в районную больницу



Аллея героев Славы

В канун празднования юбилея Победы в Великой Отечественной войне на центральной площади г. Петровска торжественно открыли обновлённую Аллею героев.



4. Прими участие в акции «Бессмертный полк» и поделись своими впечатлениями о ней.



5. Сделай фоторепортаж с празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в твоём городе (поселке, селе).



Раздел 10

«Поклонимся великим тем годам...»



6. Укажи свои любимые художественные фильмы, повести, стихотворения, музыку (песни, мюзиклы, музыку к кинофильмам и пр.), посвященные Великой Отечественной войне. Напиши о том, чем они тебе особенно нравятся.

Мне нравится смотреть фильмы о войне, обычно мы смотрим их всей семьей.

Это: «Они сражались за Родину», «А зори здесь тихие», «28 Панфиловцев».

Есть фильм, который оставил неизгладимое впечатление, это новый фильм «Нить битвы».

Я много читаю, и о войне тоже: Бондарев Ю. — «Батальоны просят огня»,

Полевой Б. — «Повесть о настоящем человеке», Бакланов Г. Я. — «Навеки – девятнадцатилетние» и другие.



7. Предложи здесь план (или краткое описание) сценария фильма, посвященного событиям Великой Отечественной войны (если бы тебе представилась возможность его снимать). О чем (о ком) рассказывал бы этот фильм?

Это был бы документальный фильм «Благодарим за Победу!».

Летопись о пройденном военном пути, мальчишек и девчонок, предков моих одноклассников.

Каждый год в первые майские дни наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших, кланяется живым. Я не говорила бы пафосных слов. Я, предложила бы, вспомнить каждого, кто принял участие во Второй мировой и пролил кровь за каждого из нас.

И героями были бы деды, прадеды, бабушки, прабабушки моих одноклассников.

А в конце, я бы сказала:

«Мы, учащиеся 5г класса, МОУ «СОШ №63 с УИП» города Саратова, благодарны за Победу не только тем ветеранам, о которых рассказали.

Мы приклоняем наши колени перед всеми, кто прошел этот страшный и долгий путь к Великой Победе.

Мы, дети, не хотим жить для войны. Мы хотим учиться в школе, играть с друзьями, петь, веселиться, пускать кораблики по весенним лужам, наслаждаться свежим и чистым воздухом, рисовать, запускать в чистое голубое небо воздушного змея, сажать деревья - словом, светло и радостно жить на Земле. Мы благодарны тебе, солдат – победитель!

И земле нашей, израненной, всё вынесшей, но так буйно цветущей этой семьдесят пятой мирной весной»



8. Повяжи себе (своим родителям, одноклассникам, друзьям) георгиевскую ленточку к празднику 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Напиши, что она символизирует.

Георгиевская лента - символ Победы, цвета которого обозначают следующее: черный цвет – это дым, а оранжевый – пламя.

Сегодня, в преддверии праздника повязывают ленточки на одежду, раздают их автомобилистам и просто прохожим, чтобы напомнить всем о подвиге нашего народа и выражают свою солидарность.

Это символ праздника, который стал данью уважения выстоявшим ветеранам и лишний раз напомнит о тех, кто пал на поле боя.

