

Рассмотрено
на
педагогическо
м совете
Протокол № 1
от 30.08.2013

Согласовано
с профсоюзным
комитетом МОУ
«СОШ № 63 с УИП»
Председатель
профсоюзного
комитета
И.Н. Березина

Утверждаю
Директор
МОУ «СОШ № 63 с
УИП»
А.В. Ионов
Приказ № 272/2 от
31.08.2013



Положение об индивидуально-групповых занятиях в МОУ «СОШ № 63 с УИП»

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение МОУ «СОШ № 63 с УИП» (далее - школа) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение определяет место индивидуально-групповых занятий в образовательном процессе школы, порядок их организации и проведения.

1.3. Организация индивидуально-групповых занятий является неотъемлемой частью образовательного процесса МОУ «СОШ № 63 с УИП» и направлена на:

- расширение, углубление и совершенствование предметных знаний;
- подготовку к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах;
- подготовку к сдаче ОГЭ (ГИА);
- организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся

1.4. Руководство и контроль над организацией и содержанием индивидуально-групповых занятий осуществляет заместитель директора по учебной работе.

II. Порядок организации индивидуально-групповых занятий

2.1. Индивидуально-групповые занятия как форма обучения организуется в соответствии с учебным планом. Индивидуально-групповые занятия являются обязательными. Часы, отводимые на проведение групповых занятий, входят в объем максимальной нагрузки учащегося (школьный компонент учебного плана или часть, формируемая участниками образовательного процесса).

2.2. Содержание индивидуально-групповых занятий не должно дублировать содержание базовых предметов, оно должно расширять и углублять их.

2.3. Индивидуально-групповые занятия реализуются за счет часов, оплачиваемых из фонда оплаты труда школы (аудиторная занятость) согласно Положению об оплате труда.

2.4. Перечень индивидуально - групповых занятий на каждый год обсуждается и принимается педагогическим советом.

2.5. При организации индивидуально–групповых занятий с постоянным составом учитель обязан предоставить рабочую программу, рассчитанную на количество часов в соответствии с учебным планом, рассмотренную и одобренную ШМО, согласованную с заместителем директора, утвержденную директором школы. Структура программы соответствует структуре и содержанию рабочей программы по учебному предмету. В течение учебного года допускается внесение изменений и корректировка работы с учащимися при условии согласования с администрацией в рамках отведенного количества часов.

2.6. Для ведения записей индивидуально – групповых занятий с постоянным составом записи ведутся в специально отведенном журнале, где указывается название занятий, фамилия, имя, отчество учителя, список обучающихся, темы занятий и даты проведения занятий.

2.7. Зачисление обучающихся для проведения групповых и индивидуальных занятий производится учителем, ведущим предмет, на основании анкетирования и заявлений родителей.

2.8. В случае привлечения обучающихся всего класса или нескольких классов к индивидуально-групповым занятиям, допускается зачисление всего списочного состава обучающихся в группу индивидуально-групповых занятий

2.9. Занятия проводятся в соответствии с расписанием (при 0,5 часа в неделю на предмет - один раз в две недели), утверждаемым директором на год. Пример: при организации занятий по 0,5 часа в неделю на русский язык и математику:

Предмет	Кол-во часов по учебному плану	Периодичность проведения занятий	Место в учебном расписании
Русский	0,5 часа в неделю	1,3 недели месяца	Вторник

язык			5 урок
Математика	0,5 часа в неделю	2,4 недели месяца	Вторник 5 урок

2.10. Заместитель директора составляет расписание индивидуально-групповых занятий по направлениям.

III. Виды индивидуально-групповых занятий

- 3.1. работа с обучающимися, нуждающимися в коррекции знаний;
- 3.2. работа с обучающимися повышенной мотивации;
- 3.3. обучение научно-исследовательской деятельности;
- 3.4. проектная и исследовательская деятельность.

IV. Методы и формы обучения индивидуально-групповых занятий

4.1. При проведении индивидуально-групповых занятий должны найти применение различные формы и методы обучения и виды учебной работы учащихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, рефераты, доклады и другие формы самостоятельной работы учащихся, способствующие ликвидации пробелов в знаниях.

4.2. Основными приоритетными методиками обучения на индивидуально-групповых занятиях являются: учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания –индивидуальных способах обработки информации; интерактивность.

4.3.Формы проведения индивидуально-групповых занятий могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативные, групповые, проектно-исследовательские).

4.4. Формами контроля результативности могут быть: олимпиады, конкурсы, выставки, проекты, марафоны, презентация результатов, практическая и самостоятельная исследовательская работа, творческие работы обучающихся, подготовка к промежуточной аттестации, ГИА и ЕГЭ.

V. Оценка результатов изучения индивидуально-групповых занятий

5.1.По окончании изучения курса индивидуально-групповых занятий с постоянным составом учащиеся должны приобрести знания, умения, предусмотренные программой.

5.2. Индивидуально-групповые занятия оцениваются по желанию учителя, при выставлении четвертных оценок отметки не учитываются.

5.3. Учащимся, изучавшим факультативный курс, при желании в аттестате о среднем образовании указывается название изученного курса(ов).

VI. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания индивидуально-групповых занятий

6.1. В качестве учебных пособий в преподавании индивидуально-групповых занятий используются пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

6.2. В качестве учебной литературы по индивидуально-групповым занятиям могут быть использованы учебные пособия, а также научно-популярная литература, справочные издания.

VII. Требования к программе индивидуально-групповых занятий.

3.1. Программа индивидуально-групповых занятий – документ, определяющий цели и задачи курса, пути их достижения, содержание знаний, умений и навыков, конечный результат, систему контроля и оценки знаний учащихся.

3.2. Программа должна соответствовать современным требованиям науки, методики обучения и воспитания, передовым тенденциям педагогической практики.

3.3. Программа индивидуально-групповых занятий может проводиться как по программам, разработанным Министерством образования и науки РФ, так и по авторской программе, составленной учителем, на основе общеобразовательных программ, учебных пособий, практикумов, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

3.4. Программа включает в себя:

- титульный лист (название учреждения, название программы, класс, на который рассчитана программа, автор, рассмотрение на методическом совете, утверждение директора, год составления);

- пояснительную записку;

- содержание программы;

- тематический план;

- список литературы для учителя и учащихся;

- приложения (памятки, схемы, планы занятий, дидактические материалы, темы творческих работ и т.д.).

- программа обсуждается на заседании МО, рассматривается на Педагогическом совете школы и утверждается директором.

VIII. Журналы индивидуально-групповых занятий.

3.5. Журнал индивидуально-групповых занятий является государственным нормативно-финансовым документом, ведение которого обязательно для каждого учителя, ведущего индивидуально-групповые занятия.

3.6. Директор школы и его заместитель по учебно-воспитательной работе обеспечивают хранение журнала индивидуально-групповых

занятий и систематически осуществляют контроль за правильностью его ведения.

3.7. Журнал рассчитан на учебный год и ведется в каждом классе (параллели), где проводятся индивидуально-групповые занятия.

3.8. К ведению журнала допускаются только педагогические работники, проводящие индивидуально-групповые занятия в конкретном классе, а также административные работники, курирующие работу конкретного класса.

3.9. Все записи в журнале должны вестись четко и аккуратно, без исправлений, авторучкой чёрного цвета.

3.10. Все записи должны вестись на русском языке с обязательным указанием тем занятий, которые соответствуют темам рабочих программ по соответствующим учебным дисциплинам.

3.11. Категорически запрещается допускать учащихся к работе с журналом.

3.12. Журнал после окончания уроков хранится в специально отведённом месте. Запрещается оставлять журнал в учебных кабинетах.

3.13. Учитель заполняет журнал в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий.

3.14. Учитель обязан систематически отмечать посещаемость, записывать название месяцев, числа и свою фамилию, имя и отчество на правой странице журнала.

3.15. Учитель на левой странице журнала ставит дату занятия, отмечает отсутствующих на уроке буквой «н». На правой стороне развернутой страницы журнала учитель записывает дату, тему занятия.

3.16. Срок хранения журналов индивидуально-групповых занятий – до 01 сентября.