

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 63 с УИП»  
Ионов А.В.

«   » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**Мониторинг реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО  
в 2014 – 2015 у.г.  
(методическая, учебная работа)**

Вопросы для контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
<b><u>Сентябрь</u></b>						
1. Утверждение рабочих программ по предметам начальных, 5 – 6 классов.	Готовность к организации учебного процесса в 2014 – 2015 уч.г.	Учителя-предметники начальных, 5 – 6 классов.	Тематический.	Анализ рабочих программ по предметам начальных, 5 – 6 классов.	Зам. директора по УВР. Руководители ШМО.	Представление рабочих программ предметам начальных, 5 – 6 классов.
2. Контроль составления рабочих программ по внеурочной деятельности в начальных, 5 – 6 классах.	Готовность к организации учебного процесса в 2014 – 2015 уч.г.	Руководители внеурочной деятельности в начальных, 5 – 6 классах.	Тематический.	Анализ рабочих программ по внеурочной деятельности в начальных, 5 – 6 классах.	Зам. директора по ВР. Руководители ШМО.	Представление рабочих программ по внеурочной деятельности в начальных, 5 – 6 классах.
3 Планирование воспитательной	Обеспечение системности	Программа воспитательной	тематический	Собеседование с классным	Заместитель директора по	Справка

работы с учётом требований ФГОС НОО ООО	воспитательной деятельности	работы в классе		руководителем, анализ плана	ВР	
		<i>Октябрь</i>				
1. Проверка планов занятий внеурочной деятельности	Соблюдение единых требований к оформлению планов	Учителя	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора по ВР	Справка
2. Организационная структура урока в русле системно-деятельностного подхода.	Проанализировать работу учителей 5-6 классов по организации современного урока в соответствии с требованиями современного ФГОС.	Учителя-предметники 5-6 классов	Персональный	Посещение и анализ уроков	Зам.директора по УВР	Справка, заседания ШМО
		<i>Ноябрь</i>				
1. Достижение комплекса результатов на уроке: личностных, метапредметных, предметных.	Выявить проблемы достижения личностных, метапредметных, предметных результатов на уроке и методические пути их решения.	Учителя-предметники 5 – 6 классов, учителя начальных классов	Тематический	Посещение уроков, организация тематических методических семинаров.	Зам. директора по УР Руководители МО	Выступления на семинаре, заседаниях ШМО
2. Оценка результатов независимого тестирования учащихся 5 – 6 классов по	Выявить качество метапредметных и предметных результатов обучения учащихся 5 -6 классов по ФГОС второго поколения.	Учащиеся 5 – 6 классов, учителя-предметники	Обобщающий	Анализ результатов независимого тестирования		Справка

предметам и контрольных работ на метапредметной основе.						
3. Психологическое сопровождение введения ФГОС.	Выявить основные проблемы адаптации учащихся 5 классов и направления работы школьного психолога по решению этих проблем.	Школьный психолог, учащиеся 5 классов	тематический	Наблюдение, беседы, сотрудничество с классными руководителями	Школьный психолог	Справка
4. Формирование универсальных учебных действий учащихся на начальной ступени обучения.	Обобщить формы работы, методы, технологии, приёмы, а также проблемы формирования УУД у учащихся начальной школы.	Учителя начальных классов	Обобщающий	Посещение уроков, обобщение опыта работы	Руководитель МО учителей начальных классов	Заседание ШМО, справка
5. Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО ООО	Занятия в рамках внеурочной деятельности.	Тематически-обобщающий	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	зам. директора по ВР	Совещание при зам. директора по ВР
		<i>Декабрь</i>				
2. Психологический мониторинг УУД в рамках введения ФГОС в 5- 6	Выявить основные направления работы школьного психолога, применяемые методики и результаты мониторинга личностных УУД	Школьный психолог, учащиеся 5 – 6 классов	тематический	Наблюдение, беседы, сотрудничество с классными руководителями	Школьный психолог	Справка

классов (личностные УУД)	учащихся 5 – 6 классов.					
		<i>Январь</i>				
1. Формирование универсальных учебных действий учащихся 5 – 6 классов на уроках и во внеурочной деятельности.	Обобщить формы работы, методы, технологии, приёмы, а также проблемы формирования УУД у учащихся 5 – 6 классов.	Учителя, преподающие в 5 – 6 классах	Обобщающий	Посещение уроков, занятий по внеурочной деятельности, обобщение опыта работы	Зам. директора по УВР, ВР. Руководители МО	Заседание ШМО, справка
2. Соблюдение кадровых условий введения ФГОС ООО.	Составить график повышения квалификации учителей по введению ФГОС ООО.	Учителя основной школы	Административный	Анализ документации	Зам. директора по УВР	График повышения квалификации учителей
3. Организация работы с родителями	Анализ работы Классного руководителя с семьями	Формы и методы работы с родителями	тематический	Наблюдение, собеседования, проверка протоколов родительских собраний	зам. директора по ВР	Справка
		<i>Февраль</i>				
1. Соблюдение материально-технических условий введения ФГОС ООО.	Проверить выполнение материально-технических условий введения ФГОС ООО.	Материально-техническая база введения ФГОС.	Административный	Анализ материально-технической базы введения ФГОС	Директор	Справка

2. Анализ результатов независимого оценивания уч-ся 5-6 классов, проведенного в октябре 2014 г.	Подвести итоги независимого оценивания уч-ся 5-6 классов, выявить типичные ошибки, определить методические пути решения выявленных учебных проблем учеников.	Учителя начальных, 5, 6 классов.	Обобщающий.	Анализ результатов независимого оценивания, анализ тестовых заданий.	Зам. Директора по УВР, руководители ШМО	Обсуждение на ШМО, совещание при зам. директора
3. Анализ обновления фонда библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Выявить потребности в методической и учебной литературе для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2015 – 2016 уч.г.	Учебно-методический фонд библиотеки (начальные, 5 – 6 классы)	Тематический.	Анализ имеющихся учебно-методических пособий.	Библиотекарь	Предварительная заявка на приобретение методической и учебной литературы на 2015– 2016уч.г.
4. Контроль реализации поурочного планирования учебных программ преподаваемых предметов.	Установить соответствие поурочных планов (технологических карт) содержанию рабочих программ. Установить соответствие составления поурочных планов требованиям ФГОС НОО и ООО.	Учителя начальных, 5-6 классов.	Тематический.	Установление соответствия содержания рабочих программ, КТП, поурочных планов.	Зам. Директора по УВР, руководители ШМО	Справка
5. Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО	Занятия в рамках внеурочной деятельности	Тематически-обобщающий	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	зам. директора по ВР	Совещание при зам. директора по ВР

		<i>Март</i>				
1. Контроль достижения метапредметных результатов учащимися 5 – 6 классов в ходе выполнения групповых и индивидуальных проектов по внеурочной деятельности.	Оценить сформированность метапредметных результатов учащихся 5 – 6 классов в ходе выполнения групповых проектов по внеурочной деятельности. Оценить эффективность процедур оценки достижения метапредметных результатов, принятых в школе с целью совершенствования системы оценки достижения планируемых результатов ООП ООО. Оценить эффективность работы учителей по использованию современных технологий обучения.	УУД уч-ся 5 – 6 классов.  Руководители занятий по внеурочной деятельности 5 – 6 кл.	Обобщающий	Анализ работ учащихся. Анализ методического сопровождения проектной деятельности.	Зам. директора по УВР, по ВР, Руководители МО.	Справка
2. Информирование родителей об успешности освоения уч-ся начальных, 5-6 кл. содержания новых программ по предмету	Выявить проведение информационной работы классных руководителей с родителями по вопросам особенностей содержания новых программ по предметам и успешности их освоения. Выработать	Классные руководители начальных, 5-6 классов.	Обобщающий	Беседа.	Зам. директора по УР, по ВР, классные руководители начальных, 5-6 классов.	Обсуждение на собрании классных руководителей.

	рекомендации родителям по возникающим у уч-ся проблемам освоения содержания новых программ.					
3. Мониторинг составления текстов текущих и итоговых (четвертных, полугодовых, годовых) к.р., комплексных работ по предметам в соответствии с требованиями ООП НОО и ООП ООО гимназии.	Планомерное формирование банка к.р. в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, апробация к.р., их совершенствование с целью повышения эффективности контроля комплексного достижения личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.	Учителя-предметники начальных, 5-6 кл.	Промежуточный, тематический.	Отчеты учителей-предметников о составлении к.р., анализ текстов типичных к.р.	Зам. директора по УВР, Руководители МО.	Обсуждение на ШМО, Банк данных текстов текущих и итоговых (четвертных, полугодовых, годовых) к.р., комплексных работ по предметам в соответствии с требованиями ООП НОО и ООП ООО гимназии.
		<i>Апрель</i>				
1. Контроль достижения метапредметных результатов учащимися 5 – 6 классов в ходе выполнения комплексных работ на межпредметной основе.	Оценить сформированность УУД учащихся 5 – 6 классов.	УУД уч-ся 5 – 6 классов. Учителя 5 – 6 кл.	Обобщающий	Анализ комплексных работ на межпредметной основе.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО русского языка, математики, истории.	Справка
2. Контроль	Оценить	УУД уч-ся	Обобщающий	Анализ	Зам. директора	Справка

достижения метапредметных результатов учащимися начальных классов в ходе выполнения комплексных работ на межпредметной основе.	сформированность УУД учащихся 1-4 классов.	начальных классов.  Учителя начальных кл.		комплексных работ на межпредметной основе.	по УВР, руководитель ШМО учителей начальных классов.	
3. Промежуточный контроль работы по составлению рабочих программ по предметам 6 классов.	Соблюдение последовательности в работе.	Учителя-предметники.	Промежуточный.	Анализ работы по составлению рабочих программ.	Руководители ШМО.	Обсуждение на заседаниях ШМО.
		<i>Май</i>				
1. Контроль составления примерных тем проектных работ на занятиях по внеурочной деятельности для 5- 6 классов на 2015 – 2016 уч.г.	Обсудить примерный перечень проектных работ учащихся на будущей уч.г.	Перечень примерных тем проектных работ уч-ся.	Текущий.	Ознакомление с перечнем проектных работ уч-ся.	Руководители ШМО	Обсуждение на заседании ШМО.
2. Контроль ведения Портфолио уч-ся начальных, 5 – 6 классов.	Проанализировать качество ведения Портфолио учащихся, занимающихся по ФГОС НОО и ООО, с целью совершенствования	Классные руководители начальных, 5 – 6 классов.	Тематический.	Ознакомление с Портфолио уч-ся начальных, 5 – 6 классов.	Зам.директора по ВР, УВР, руководитель ШМО каклассных руководителей.	Справка

	системы оценки достижения метапредметных и личностных результатов.					
		<i>Июнь</i>				
1. Контроль составления рабочих программ по предметам 7 класса.	Готовность к организации учебного процесса в 2015 – 2016 уч.г.	Учителя-предметники.	Тематический.	Анализ рабочих программ по предметам 7 класса.	Зам. директора по УВР. Руководители ШМО.	Представление рабочих программ предметам 7 класса.
2. Контроль составления рабочих программ по внеурочной деятельности в 7 классе.	Готовность к организации учебного процесса в 2015 – 2016 уч.г.	Руководители внеурочной деятельности в 7 классе.	Тематический.	Анализ рабочих программ по внеурочной деятельности в 7 классе.	Зам. директора по ВР. Руководители ШМО.	Представление рабочих программ по внеурочной деятельности в 7 классе.