

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

«Унылая пора! Очей очарованье!» К. Бальмонт «Осень»

Место проведения: МОУ СОШ №63 с
углубленным изучением
предметов художественно-
эстетического цикла
Ленинского района
г.Саратова

Дата проведения: 20 октября 2010 года

Класс: 3 «В»

Учитель: Суркова Надежда Сергеевна

«Унылая пора! Очей очарованье!»

Цели и задачи. Совершенствование навыка чтения, а также умение работать с текстом и книгой. Формирование нравственного облика учащихся, повышение литературной образованности. Знакомство со ст. К. Бальмонта «Осень». Привитие любви к поэзии, музыке, природе родного края. Создание комфортной психологической атмосферы на уроке, забота о здоровье учеников, межпредметные связи.

Оборудование. Картина Куприянова «Осень», осенние мелодии, листья с загадками и пословицами, детские книжки-малышки со стихотворениями про осень.

I. Вводная часть.

Ребята, сегодня у нас особенный урок, нас посетили гости. Все вы отлично выглядите. Надеюсь, что и отвечать будете так же хорошо.

II. Проверка домашнего задания.

Л. Пантелеев «Честное слово». Ответы на вопросы.

Ребята, хотелось бы вам иметь такого друга? Почему?

III. Работа над новым материалом.

1. Сегодня мы переходим к новой теме, и она называется «Унылая пора! Очей очарованье!». Это известные строки А.С. Пушкина. Учитель читает стихотворение. А.С. Пушкин очень любил осень.

Каждому человеку осень открывает свои секреты по-особенному. Всякий находит в осени что-то близкое его душе.

Мы уже много знаем про осень по предмету «Окружающий мир». Так давайте посмотрим на осень с точки зрения поэзии, музыки, изобразительного искусства (живописи). И впечатления от осени станут богаче и выразительнее.

2. На уроке труда мы делали книжки-малышки про осень. Дома каждый из вас написал туда стихотворение. Послушаем их.

- Молодцы!

3. Но осень это не только «буйство красок», но и особые звуки, запахи.

- Давайте послушаем музыку.

- Как вы внимательно слушали это произведение.

Музыка подействовала на вас умиротворяющее. Исчезла скованность.

- Так что вы услышали в этой музыке? (Шум леса, шелест опавших листьев, крики улетающих птиц, шум дождя.)

- Ребята, а птиц в полете ожидают много опасностей и им надо быть очень зоркими, чтобы остаться в живых.

Острота зрения нужна и нам. Так давайте потренируем глазки.

Физ. минутка.

4. Итак, вернемся к нашей теме К.Д. Бальмонт «Осень». Бальмонт был поэтом и переводчиком. Он много путешествовал, но постоянно тосковал по Родине. Покинув Россию, он постоянно думал о ней. Об этом говорят его стихи.

И все пройдя пути морские,
И все земные царства дней,
Я слова не найду нежнее.
Чем имя звучное: Россия.

А) Чтение стихотворения учителем. Что значит «благонь» - приятный запах.

Б) Чтение самостоятельное.

В) Хоровое чтение.

Г) Ответы на вопросы.

Физ. минутка.

5. Ребята, мы сегодня много читали и говорили про осень, а ведь сама Осень пожаловала к нам на урок.

6. Осень дает задание детям. Чтение загадок и поговорок про осень.

Замечательно, ребята, а остальные загадки и пословицы мы оставим на следующие уроки чтения.

7. А теперь приступим к описанию картины Куприянова «Осень».

- Какие краски преобладают на картине? А это ранняя или поздняя осень? Опишите лес, используя свои стихотворения.

- Какая погода?

- Как одеты люди?

- Куда они идут?

- Какое небо?

- Подходят ли строки Бальмонта к данной картине?

Оценки.

IV. Заключительная часть.

Ребята, чем мы занимались на уроке? Понравился ли вам урок?

Я надеюсь, что вы открыли для себя нового поэта.

Всем спасибо.