

Рассмотрено на
педагогическом совете
МОУ «СОШ №63 с УИП»
Протокол от 28.08.2015 г.
№ 1

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №63 с
УИП»



**Самообследование деятельности
МОУ «СОШ №63 с УИП»
за 2014-2015 учебный год**

**Показатели
деятельности МОУ «СОШ №63 с УИП», подлежащего самообследованию**

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное Общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» Ленинского района города Саратова

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс: 410035

2.2. город: Саратов

2.3 улица: Уфимцева, дом: 4а

2.4 телефон: (8452) 62-46-41

3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

410035, г. Саратов, ул. Уфимцева, дом 4а

4. Адрес сайта ОУ: Sarschool63.ucoz.ru

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
	Начальное общее образование	ФГОС 2011г.	основные
	Основное общее образование	ФГОС 2012г. (5-7 классы), ГОС 2004г. (8-9 классы)	основные
	Среднее общее образование	ГОС 2004г. (10-11 классы)	основные

6. Учредитель: Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				адми н	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Ионов Андрей Викторович	Саратовский государствен ный университет им.Чернышевс кого, филфак. Филолог. Преподаватель английского языка.	8	23	соотв.	первая

2	Зам. директора по УР	Исаева Наталия Владимировна	Высшее, СГУ, филфак, 1980. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	26	36	высшая	первая
3	Зам. директора по УР	Коваленко Светлана Сергеевна	Высшее, СГПИ, 1985г, преподаватель математики и физики	26 лет	30	высшая	первая
	Зам. директора по УР	Карпова Галина Викторовна	Высшее, СГК им. Собинова, 1995 г., музыковед, преподаватель	18	22	высшая	высшая
	Зам. директора по ВР	Исмайлова Элина Юрьевна	Высшее, АЗГИФК им. Чернышевского, преподаватель физвоспитания	5	19	первая	первая
	Зам. директора по ИКТ	Федченко Елена Александровна	Высшее, математик	7	24	первая	высшая
1.	Зам. директора по АХР	Гаврилова Елена Александровна	Техник-технолог	13	0	соотв.	0

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 28.12.2011 года

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 14.05.2014 года ГРН 2146453032196

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 64 № 001573093

дата регистрации: 20 сентября 1996 года ОГРН **1036405304430**

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 64 № 002973887 дата регистрации 13.ноября 1996 года
ИНН 6453042585

5. Свидетельство о землепользовании:

Серия 64 АБ № 203119 дата регистрации 20.12.2005 года

6. Акт о приеме собственности в оперативное управление:

название документа постановление администрации города № 36 дата 05.02.1996 года

7. Договор с учредителем:

Учредитель (учредители)

Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»

дата подписания : 14.07.2009 года

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия РО № 021260 регистрационный № 540 дата выдачи 21 июля 2011 г.

срок действия : бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 64 ОП № 000592 регистрационный № 870 дата выдачи 09 августа 2011 г

срок действия по 28 декабря 2015 г.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) педагогическим советом школы 31.08.2011г.

(протокол № 1 от 31.08.2014г)

IV. Структура управления образовательным учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется учредителем, общим собранием трудового коллектива, Советом ОУ, педагогическим советом, управляющим советом, родительским комитетом ОУ, советом старшеклассников, директором ОУ на принципах открытости, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление образовательным учреждением строится на основе **сочетания принципов единоначалия и самоуправления.**

К функциям **учредителя** относятся:

- утверждения Устава, внесённых в него уточнений, дополнений и изменений;
- контроль за деятельностью образовательного учреждения в части сохранности и эффективности использования закреплённых за ней объектов собственности;
- определение порядка приёма граждан в образовательное учреждение в части, не урегулированной законодательством;
- утверждение муниципального задания;
- решение вопросов, связанных с ликвидацией и реорганизацией общеобразовательной организации.

Управленческая структура объединяет всех участников образовательного процесса для реализации целей и задач по стабильному функционированию, грамотному и эффективному развитию, качественному обучению и воспитанию школьников, созданию комфортной обстановки для самореализации каждого ученика и педагога.

Полномочия трудового коллектива осуществляются **общим собранием**, в период между собраниями – **советом трудового коллектива.**

Структура образовательной деятельности в образовательном учреждении

Образовательная деятельность	Обеспечение образовательной деятельности
Учебно-воспитательная работа	Учебно-методическое
Методическая работа	Психологическое
Внеурочная работа	Медицинское
Экспериментальная и научно-исследовательская работа	Материально-техническое
	Информационное
	Охрана труда и техники безопасности

V. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. ☞ 5 – дневная неделя: 1 -4 классы,

☞ 6 – дневная неделя: 5-11 классы

1.2. Сменность занятий:

☞ 1 смена: 1,3,5,8,9,10,11 классы

☞ 2 смена: 2,4,6,7 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 08.05

Окончание занятий I-й смены: 12.55

Начало занятий II-й смены: 13.15 Окончание занятий II-й смены: 18.05

1.4. Продолжительность урока: для 1 класса в 1 четверти по 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 четверти – по 4 урока по 35 минут каждый, в 3-4 четверти - 4 урока по 40 минут каждый, во 2-4 классах -40 (мин.), в 5-9 классах -40 (мин.), в 10-11 классах -40 (минут).

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень образования				II уровень образования					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	2
Общеобразовательные классы	5	5	4	3	4	1	2	0	0	2	2
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	1	2	3	4	4	0	0

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов :

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	133	131	121	126	100	105	101	95	101	50	57
Общеобразовательные классы (по системе Л.В.Занкова)	55	26	25	29							
Классы – комплекты по ОП	20				20					4	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе	0	0	0	0	1	1		1	1	0	

5. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):

на конец 2012/2013 уч.года		на конец 2013/2014 уч.года		На конец 2014-2015 уч.года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины

7	Заболевания нервной системы, аллергического характера, переломы	10	Заболевания нервной системы, аллергического характера, переломы		Заболевания нервной системы, аллергического характера, переломы
---	---	----	---	--	---

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1-11 кл.	0	0	0	2	0	2
Всего:	0	0	0	0	0	0

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол-во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		все го	зани маю щих ся				всег о	зани маю щих ся	
1)Профоринтаци онный курс «Мой выбор»	8	95	95	100	1)Русский язык	9	100	100	100
					2)Математика	9	100	100	100
					3)Обществознание	9	100	62	62
					4) История	9	100	9	9
					5) Биология	9	100	25	25
					6) Химия	9	100	15	15
					7) География	9	100	54	54
					8)Английский язык	9	100	12	12
					9) Физика	9	100	6	6
					10) Профоринтацион ные курсы	9	100	100	100
					1)Русский язык	10	50	50	100
					2)Математика	10	50	50	100
					3)Обществознание	10	50	43	86
					4) Физика	10	50	6	12
					5) История	10	50	24	48
					1)Русский язык	11	53	53	100
					2)Математика	11	53	53	100
					3)Обществознание	11	53	25	47
					4) Биология	11	53	14	26
					5) Химия	11	53	14	26

					6) Экология	11	53	25	47
--	--	--	--	--	-------------	----	----	----	----

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения об учителях (на момент государственной аккредитации):

	Количество учителей	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	Первая категория	соответствие	Без категории	
Всего по ОУ	65	53	4	6	2			24	33	1	7	
Начальные классы	20	15		4				10	9	0	0	
Русский язык	7	7						3	3	0	1	
Математика	6	6						1	4	0	1	
ИНО	7	7						3	3	0	1	
История	4	4						1	2	0	1	
Информатика	2	2						1	1	0	0	
География	2	2						0	2	0	0	
Биология, экология	2	2						2	0	0	0	
Химия	1	1						1	0	0	0	
Физика	1	1						0	1	0	0	
Музыка	3	1		1	1			1	1	1	0	
Физкультура	5	4	1					0	3	0	2	
ИЗО	3	1	1		1			0	3	0	0	
Технология	2		2					1	1	0	0	

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный руководитель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-психолог	2	2	1 и 6
2.	социальный педагог	1	0	0
3.	логопед	0,5	0	0

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

		прог рамм						
1	Ионов Андрей Викторович	базов ый	Саратовский государственны й университет им.Чернышевск ого,филфак,199 5	директор, учитель англ.яз.	2а,б,в,г, д	2013	директор - соответствие, 2013; учитель - первая, 2011	Поч.раб., 2008
2	Исаева Наталия Владимиров на		Саратовский государственны й университет им.Чернышевск ого,филфак,198 0	Зам. директора по УР		2012	высшая,2010	Отличник просвеще ния,1995
3	Коваленко Светлана Сергеевна		высшее, Саратовский государственны й педагогический институт,физма т, 1985	Зам. директора по УР		2013	высшая,2010	Почетны й работник, 2004
4	Карпова Галина Викторовна		Саратовская государственна я консерватория им. Л. Собинова,1995	заместите ль директора по УР		2013	высшая,2010	Грам. МО СО,2009 Грам. МО РФ, 2011
5	Исмайлова Элина Юрьевна	базов ый	Азерб. государственны й институт физической культуры, физвосп.,1991	зам. директора по ВР, учитель физкульту ры	2в,2г,9а	2013	первая,2010	Грамота МО СО, 2012
6	Ионова Елена Николаевна	базов ый	среднее спец., Саратовское педагогическое училище,1990	учитель начальны х классов	2г	2012	высшая,2013	Грам. МО СО, 2009; Поч. Грам. МО РФ. 2012
7	Тренина Татьяна Васильевна	базов ый	высшее, Владимирский государственны й педагогический институт,нач.кл ., 1989	учитель начальны х классов	4д	2011	высшая, 2013	Отл.прос в. 1994
8	Никулина Наталия Анатольевна	базов ый	высшее, Саратовский государственны й педагогический институт, нач.кл.,1991	учитель начальны х классов	1б	2012	высшая,2012	Грам.КО, 2011

9	Федотова Ирина Владимировна	базовый	высшее, Саратовский государственный университет им. Чернышевского, нач. кл., 2000	учитель начальных классов	1г	2012	высшая, 2012	Грам. МО СО, 2012
10	Чубинидзе Алла Ивановна	базовый	высшее, Саратовский государственный педагогический институт, филфак, 1981	учитель начальных классов	1а	2012	высшая, 2013	Поч. Работник, 2006
11	Суркова Надежда Сергеевна	базовый	Мичуринский педагогический институт, нач. кл., 1973	учитель начальных классов	3а	2012	первая, 2012	Грам. РОО, 2009
12	Ступникова Надежда Михайловна	базовый	Жирновское педучилище, 1987	учитель начальных классов	1в	2012	высшая, 2013	Грам. МО СО, 2009
13	Фурсова Юлия Юрьевна	базовый	Саратовский государственный педагогический институт, нач. кл., 1991	учитель начальных классов	4в	2011	высшая, 2013	Грамота КО, 2013
14	Кувалдина Светлана Александровна	базовый	Саратовский государственный университет им. Чернышевского, истфак, 1989	учитель начальных классов	4г	2011	высшая, 2013	Грам. КО, 2009
15	Семикина Светлана Николаевна	базовый	среднее спец., Энгельское педучилище, 1992	учитель начальных классов	2а	2012	первая, 29.02.2012	
16	Сафонова Алина Викторовна	базовый	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, пед. и псих., 2009	учитель начальных классов	3в	2012	Первая, 2014	
17	Споровец Светлана Павловна	базовый	Саратовский государственный педагогический институт, нач. кл., 1990	учитель начальных классов	3б	2011	первая, 2012	
18	Пеникова Надежда Владимировна	базовый	Саратовский государственный педагогический институт, филфак, 1980	учитель начальных классов	2б	2012	высшая, 2014	Грамота администрации Лен. района, 2013
19	Мокроусова Людмила Викторовна	базовый	СГУ, филфак, 1987, учитель русского языка и литературы	учитель начальных классов	4а, 1г	2011	Высшая, 2014	Грамота РОО, 2010

20	Новичкова Наталья Михайловна	базовый	СГУ, 2004, педагогика и методика НО, учитель начальных классов и англ. языка	учитель нач. классов	4б	2011	первая, 2012	Грамота РОО, 2007
21	Бочкова Светлана Геннадьевна	базовый	СГУ, педагогика и методика начального образования, 2003, учитель начальных классов, школьный психолог	учитель начальных классов	3д	2013	Первая, 2014	
22	Гурьянова Наталия Николаевна	базовый	СГУ им. Н.Г.Чернышевского, коррекционная педагогика, 2009	учитель нач. классов	1г		без категории	
23	Александрова Надежда Сергеевна	базовый	Аткарское педучилище, учитель начальных классов, 1987	учитель нач. классов	1д	2011	первая, 2010	
24	Пальцева Наталья Вячеславовна	базовый	Саратовское педучилище, учитель начальных классов, 1991	учитель нач. классов	2в	2010	высшая, 2010	
25	Маслова Татьяна Владимировна	базовый	Саратовский государственный университет им. Чернышевского, филфак, 2004	учитель нач. классов	2д	2011	первая, 2010	Грамота РОО, 2010
26	Афанасьева Наталия Павловна	базовый	Саратовский государственный педагогический институт, филфак, 1997	Учитель русского языка и литературы		2013	без категории	
27	Мухина Светлана Владимировна	базовый, углубленный	Саратовский государственный университет им. Чернышевского, филфак, 1990	Учитель русского языка и литературы	6в, 7б, 7г, 9б	2009	высшая, 2010	Грамота КО, 2012
28	Бирюкова Анна Юрьевна	базовый	высшее, Саратовский государственный педагогический институт, филфак, 1989	Учитель русского языка и литературы	5в, 6а, 9а, 9в, 10а, 10б, 11б	2013	высшая, 2013	Грам. МО СО, 2011

29	Жучкова Татьяна Анатольевна	базовый	Саратовский педагогический институт, филфак, 1991	Учитель русского языка и литературы	5г,6б,8в,8г	2013	первая, 2013	
30	Ковалева Ольга Викторовна	базовый	высшее, Иркутский государственный университет, филфак, 1980	Учитель русского языка и литературы	5а,6а,6г,9г	2013	первая, 03.10.2011	Поч.раб., 2007
31	Вербина Вера Алексеевна	базовый	СГУ им. Н.Г.Чернышевского, филфак, 2000	Учитель русского языка и литературы	8а,8б,10а,10б	2006	высшая,2010	
32	Орлова Валентина Михайловна	базовый	СГУ, филфак, 09.07.2010, русский язык и литература, иностранный язык	Учитель русского языка и литературы	5б,7а,7в,11а,11б	2013	первая, 03.02.2014	
33	Семченко Марина Юрьевна	базовый, профильный, углубленный	Саратовский государственный университет им.Чернышевского, истфак, 1990	Учитель истории, обществознания	6а,6б,6в,6г,9а,9б,11а,11б	2013	высшая,2010	Грамота РФ, 2005
34	Крылова Елена Николаевна	базовый, профильный, углубленный	Саратовский государственный университет им.Чернышевского, истфак, 2002	Учитель истории, обществознания, экономики, права	8а,8в,8г,10а,10б	2013	первая,2010	Поч. Грамота Лен. РОО,2010
35	Нескребтов Андрей Леонидович	базовый, профильный	Саратовский педагогический институт, истфак, 2002	Учитель истории, обществознания, экономики, права	5а,5б,5в,5г,7в,7г,11а,11б	2014	Без категории	
36	Сапих Виктор Михайлович	базовый	СГУ, истфак,1975, преподаватель истории и обществознания	Учитель истории, обществознания	7а,7б,8а,8б,8в,8г,9в,9г	2013	первая, 27.12.2013	Отличник народного просвещения,1984
37	Федченко Елена Александровна	базовый	Саратовский государственный университет им.Чернышевского, матем., 1985	учитель информатики	7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г,9а,9б,9г	2014	высшая, 29.02.2012	Грамота МО СО,2012
38	Ачеева Анна Ивановна	базовый, профильный	Саратовский государственный университет им.Чернышевского, матем., 1976	учитель информатики	6 классы, 9в, 10-11 классы	2013	первая,2013	

39	Шалагина Лилия Ивановна	базовый, профильный	Саратовский государственный университет им. Чернышевского, матем., 1989	учитель математики	5б,5в, 11б,11а	2013	первая,2011	Грам. Главы адм.района, 2009
40	Сильнова Ольга Николаевна	базовый	Саратовский государственный университет им. Чернышевского	учитель математики	7а,7б, 9б,9в, 10а	2013	первая, 2013	
41	Тарабрина Елена Владимировна	базовый	Саратовский педагогический институт, физмат, 1998	Учитель математики. физики	Матем. - 5а,5г,6а, 6г физика - 7 классы	2013	Первая, 2012	
42	Ефимцева Ирина Васильевна	базовый, углубленный	СГПИ, 1993, математика	учитель математики	8б,8г,9а, 9г	2012	первая, 02.03.2009	Грам. Хвалынского РОО, 2009
43	Епифанова Ольга Павловна	базовый	СГПИ, 1977, математика, учитель математики	учитель математики	7в,7г,8а, 8г	2012	высшая, 30.01.2012	Почетный работник, 2004
44	Монетов Илья Сергеевич	базовый	Саратовский государственный университет, мехмат, 2 курс; СГСЭУ, 2007	учитель физики и информатики	6б,6в,10б - матем. 5 классы - физика	2015	без категории	
45	Самолданова Елена Васильевна	базовый	Саратовский государственный университет им. Чернышевского, физмат, 2002	учитель физики	8-11 кл	2012	первая, 29.11.2013	
46	Карпухина Елена Васильевна	базовый, профильный	Саратовский государственный педагогический институт, биофак, 1990	учитель химии	8-11 кл	2013	высшая,2010	Поч. Грам. МО СО, 2009; Поч. Гр. РФ, 2014г.
47	Кузнецова Татьяна Александровна	базовый, профильный	Саратовский государственный педагогический институт, биофак, 1996	учитель биологии, экологии	4в,7,9, 11 классы	2013	высшая,2010	Грам.КО, 2010
48	Березина Ирина Николаевна	базовый, профильный	Саратовский государственный педагогический институт, биофак, 1989	учитель биологии, экологии	5,6,8,10 классы	2012	высшая,2010	Грам.МО СО, 2011
49	Боброва Ольга Владимировна	базовый	СГУ, 1994, географ	учитель географии	5,8,9 классы	2011	первая, 30.11.11	Почетный работник, 2008

	на							
50	Алексанкина Наталья Евгеньевна	базовый	Саратовский государственный университет им.Чернышевского,географ.,1989	учитель географии	6,7,10,11 кл.	2013	первая, 2012	
51	Наянова Светлана Владимировна	базовый	Пензенский государственный педагогический институт,иняз,1985	учитель английского языка	4в,4г,4д,5а,5г,6б,6г,8б,8в,8г	2013	высшая, 27.02.2014	Грам. Гор.адм., 2009, Грам. МО СО, 2011
52	Жигич Галина Михайловна	базовый	Саратовский государственный педагогический институт,иняз,1988	учитель английского языка	2а,2б,2г,5а,5б,5в,6а,6в,10а,11б	2013	высшая, 2014	
53	Чумаченко Наталья Васильевна	базовый	Пятигорский государственный пединститут, англ. и нем. языки.,1985	учитель английского языка	5г,8а,8в,9а,9б,9в,10б,11б	2013	высшая, 2011	Грам. Главы адм.района
54	Темриева Светлана Геннадиевна	базовый	Туркменский Государственный университет, 1995	учитель английского языка	2в,2д,3б,3в,3г,3д,4б,4в,7а,7б,7в,7г	2013	первая, 29.11.2013	
55	Виноградова Евгения Николаевна	базовый	Горьковский государственный университет, филфак., 1994	учитель английского языка	3а,3б,3в,3г,4а,4б,5в,7а,7в,9г,11а		Без категории	
56	Шпирко Нина Григорьевна	базовый, углубленный	Саратовский государственный педагогический институт,иняз,1983	учитель немецкого языка	3д,4д,6а,6г,7г,8а,8б,9в,10а	2013	Первая, 2015	Поч. Грам. МО РФ, 2010
57	Ковалевич Ольга Анатольевна	базовый, углубленный	Саратовский государственный педагогический институт,иняз,1985	учитель немецкого языка	4б,4г,5б,6б,6в,7б,9а,9б,11а	2013	первая, 2012	Грам.РОО, 2009
58	Киселева Наталья Владимировна	базовый, углубленный	Ивановское музыкальное училище,1988	учитель музыки	1а,1б,1в,2б,2в,2г,3а,3б,4а,4б,4в,4г,5а,5г,6в,6г,7а,7б,7в,7г	2013	Первая, 2014	

59	Шустова Ольга Павловна	базовый	Темиртауское музыкальное училище, 1982	учитель музыки	1г,1д,3г,3д,5б,5в,6б	2013	высшая,2013	Грам. МО РФ,2006
60	Петровская Маргарита Иосифовна	базовый	Горьковский государственный педагогический институт, пед. и псих., 1972	учитель музыки	1а,1б,2а,2д,3в,6а,4д	2011	Соответствие, 2014	Грам.гор. Думы, 2009
61	Ерхова Татьяна Ананьевна	базовый, углубленный	Марийский политехнический институт им. М. Горького, г.Йошкар-Ола, 1978	учитель ИЗО, технологии	2г,6б,6г,8б,8в,8в,8г,10а,10б,11а,11б	2010	высшая,2010	Грам.МО СО, 2009
62	Магусевич Ольга Александровна	базовый, углубленный	Котласское педагогическое училище, 1972, учитель черчения и рисования	учитель ИЗО, технологии	5а,5б,5в, 5г,8а	2013	первая, 03.02.2014	
63	Горшкова Евгения Сергеевна	базовый, углубленный	Саратовский государственный технический университет, 2013, культурология	учитель ИЗО	1 кл.,, 2а,2б,2в,2д,3а,3б,3в,6а,7а,7б,7в,7г		без категории	
64	Павлова Евгения Алексеевна	базовый	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, культурология, 2008	учитель ИЗО, технологии	3г,3д; 4,5,6 классы	2013	первая,2012	
65	Ивченко Татьяна Александровна	базовый, углубленный	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, искусствоведение, 2010	учитель технологии, МХК	8б,8в, 9 классы, 10а,11а	2015	первая, 2010	
66	Орлова Любовь Владимировна	базовый	Саратовский государственный педагогический институт, физво сп., 1980	учитель физкультуры	1г,1д,4классы, 10а,10б	2013	Соответствие, 2015	Грам. Главы адм.района
67	Власова Лариса Алексеевна	базовый	СГУ им. Н.Г.Чернышевского, физфак, 1985	учитель физкультуры	1б,1в,5а,5б,5в,5г,7г,11а,11б	2013	первая, 28.02.2014	
68	Каюкова Марина Викторовна	базовый	Саратовский государственный соц.-эконом. Универс., 2009	учитель физкультуры	2а, 2б,2д, 3 классы	2015	Без категории	

69	Брехов Алексей Александров ич	базов ый	Педагогический институт СГУ, 2009, ОБЖ и информатики	преподаватель ОБЖ и учитель физкультуры	7а,7б, 7в,9б, 9в,9г, 10а, 11б	2013	первая, 27.03.2014	
70	Малиенко Владимир Сергеевич	базов ый	Восточно- Казпзстанскийг осуниверс., физкульт. И спорт, 2002	Учитель физкультуры	1а,8 и 11 кл.		Без категории	
71	Фролов Алексей Николаевич	базов ый	Саратовская высшая школа МВД РФ, юрист, 1996	преподаватель ОБЖ	6,9,10, 11 классы	2013	Первая,2014	
72	Бурмистрова Алла Ивановна		Саратовский государственный педагогический институт,музфак, 1989	концертмейстер (0,58ст)		2011	первая,2013	
73	Куликова Ольга Николаевна		СГУ,психолог, преподаватель психологии, 26.06.2012	педагог- психолог		мол. спец.	без категории	
74	Константинова Наталья Викторовна		СГУ факультет начального образования, 2005г	педагог- психолог		2013	высшая. 2015	Поч.грамота Мин.с оц.развития 2011
75	Летягина Елена Анатольевна		Саратовский государственный педагогический институт,филфак, 1979	педагог- библиотекарь		2012	уч. - высшая, 29.02.2012, библ. - без категории	Поч.раб., 2008

VI. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень реализуемых программ	Нормативный срок освоения
	Начальное общее образование	Общеобразовательный по всем предметам учебного плана	4 года
	Основное общее образование	Общеобразовательный по всем предметам учебного плана	5 лет
		Углубленное изучение предметов (русский язык, математика, иностранный язык, обществознание, ИЗО, музыка)	2-5 лет
	Среднее (полное) общее образование	Базовый	2 года
		Профильный	2 года
	Дополнительное образование	Дополнительные программы внеурочной деятельности	до 9 лет

2. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса)

Наименование услуги	Количество часов в неделю	Сроки оказания услуг
Занятия в кружке «Эстрадный танец»	4	01.10.-30.04
Занятия в кружке «Футбол»	4	01.10.-30.04
Преподавание курса «Адаптация к школьным условиям» (подготовка детей к школе)	4	01.10.-30.04
Преподавание курса самоподготовки по всем предметам школьной программы	4	01.10.-30.04
Занятия в кружке «Общая физическая подготовка»	4	01.10-30.04

**VII. Результативность образовательного процесса
Анализ реализации Программы развития**

В соответствии с планом реализации Программы развития школы «Образовательная среда как средство повышения учебной мотивации, самоопределения школьника» 2014-2015 учебный год является подготовительным этапом, основной целью которого стало изучение исходных данных основных параметров построения образовательной среды.

На МС школы в октябре 2014 г. был намечен и проведен ряд мероприятий, направленных на сбор информации, необходимой для решения основных вопросов по реализации ПР.

1. Обучающий семинар по вопросам создания единых требований к разработке и защите ученических проектов (ноябрь 2014 г.).
2. Совещание при директоре по вопросам внешней оценки образовательной деятельности школьников (октябрь 2014 г.).
3. Специалистом по охране труда Карпухиной Е.В. совместно со школьным врачом проводится мониторинг состояния здоровья учеников различных возрастных групп.
4. Посещение уроков членами администрации с целью сбора информации об эффективности применения информационных технологий на уроках.
5. ШНПК – декабрь – январь 2014-2015 г.;
6. Семинар по вопросам оценивания уровня компетенций учащихся – февраль 2015 г.;
7. Мониторинги среды на предмет взаимопонимания и взаимосотрудничества участников образовательного процесса;
8. Мониторинг состояния здоровья учеников школы и их ориентированности на здоровый образ жизни;
9. Изучен социальный заказ и уровень удовлетворённости школой и качеством обучения всех участников образовательного процесса.

На данный момент состояние образовательной среды представлено следующими критериями и их показателями:

Критерии	Показатели	Предполагаемые способы развития
Эффективность использования современных педагогических	В ходе методических семинаров определено, что учителя имеют представление о современных педагогических технологиях,	Построение эффективной системы личностно-ориентированных технологий. Рост профессиональной

технологий	используют их на уроках, однако, на данный момент система их применения в школе не создана.	компетентности учителей.
Эффективность использования информационных технологий образовательного процесса.	Удовлетворительное, однако, заранее планируют и сознательно применяют информационные технологии только около 30% учителей.	Структурирование использования информационных технологий в образовательном процессе. Обучение педагогического коллектива современным информационным технологиям
Уровень образовательной мотивации учащихся	В 2014-2015 учебном году по исследованиям психолога средний показатель уровня учебной мотивации составил 37,5%. Данный показатель необходимо повысить для достижения целей программы развития.	Внедрение технологий развития образовательной мотивации, основанной на развитии УУД; с повышением результатов образовательной деятельности школьников (рост уровня их удовлетворенности этой деятельностью).
Взаимодействие учителей и учащихся в рамках образовательного процесса, на основе толерантности.	Результаты изучения свидетельствует о готовности (в среднем около 40%) учащихся II уровня обучения к взаимодействию в группах и использованию информационных технологий. Вместе с тем, отсутствует четкая схема сотрудничества всех участников образовательного пространства.	Построение системы (правил партнерства) нового типа школьных отношений на основе равноправного взаимодействия и сотрудничества учителей, учеников и их родителей.
Уровень состояния здоровья школьников, ориентация на здоровый образ жизни.	На 2014-2015 учебный год около 30% учащихся нуждаются в оздоровительных мероприятиях. В целом отлажена система здоровьесбережения и ориентации учащихся на здоровый образ жизни.	Скорректировать систему здоровьесбережения с целью формирования у подростков ориентированности на здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек.
Эффективность системы социального партнерства	На данном этапе недостаточно развита система взаимодействия школы с различными организациями культурной, образовательной сфер.	Необходимо расширить сферу социально – педагогических партнеров для развития возможностей социализации школьников.
Эффективность системы норм школьной жизни в формировании единого школьного пространства.	Уклад школьной жизни в целом разработан, однако, нуждается в упорядочении правил и норм школьной жизни.	Развитие школьного самоуправления. Повышения роли ученического совета в решении школьных проблем

Выводы и предложения:

1. В ходе подготовительного этапа реализации Программы развития в 2014-2015 учебном году выявлены основные проблемы, решение которых поможет эффективно реализовать намеченные проекты в рамках создания образовательной среды в школе.
2. В 2015-2016 учебном году разработать планы реализации по каждому из проектов.
3. Продолжать мониторинг деятельности всех участников образовательных отношений в рамках реализации Программы развития.

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	109	100%	100	100%	128	100%
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	111	100%	100	100%	126	100%
Из них:						
переведены в 5 класс	111	100%	100	100%	126	100%
награждены похвальным листом	6	5,4%	6	6%	6	5%
окончили на "4" и "5"	64	58%	61	61%	89	71%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0%	0	0%	0	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0%	0	0%	0	0%

2. Качество подготовки обучающихся 2-4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию)

2014 – 2015 учебный год

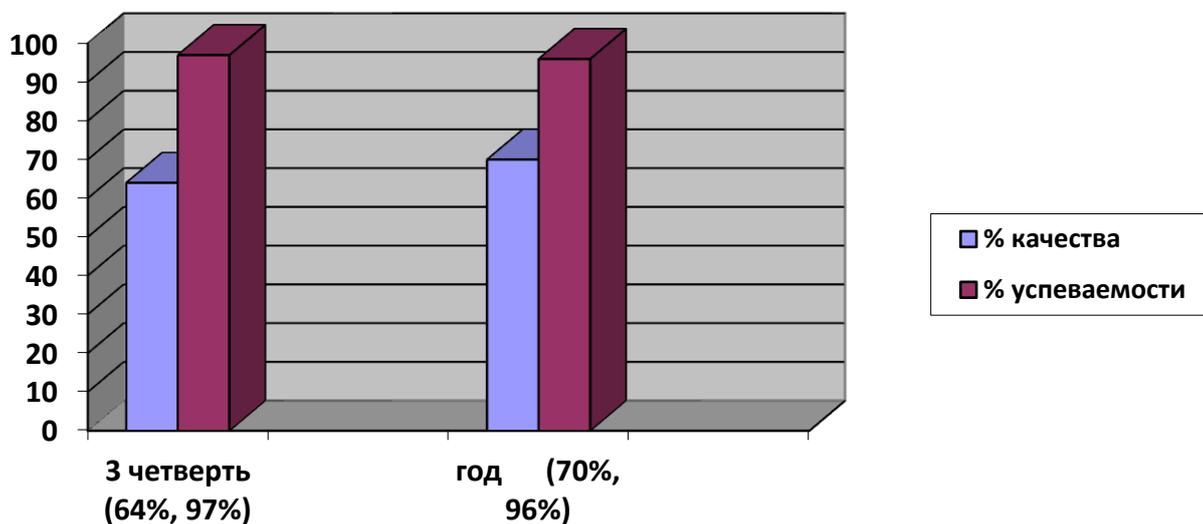
Параллель 2 – х классов.

Комбинированная контрольная работа.

Класс	Учитель	Всего уч.	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2 «А»	Семикина С. Н.	25	22	6	10	4	2	72	90
2 «Б»	Пеникова Н. В.	26	23	2	14	7	0	69	100
2 «В»	Пальцева Н. В.	26	23	9	11	3	0	86	100
2 «Г»	Ионова Е. Н.	28	24	2	11	9	2	54	92
2 «Д»	Маслова Т. В.	26	25	4	13	8	0	68	100
		131	117	23	59	31	4	70	96

Качество выполненной работы повысилось на 6%. Высокие результаты показали учащиеся 2 «В» класса. Учащиеся параллели 2-х классов хорошо освоили технику сложения и вычитания через разрядную единицу, мало ошибок на табличные случаи умножения и деления. Орфографический режим соблюдается.

Меры по преодолению пробелов: на уроках в 3 классе отрабатывать технику счета, отработать правильность решения примеров на порядок действий. Обратит внимание на решение задач. Следить за соблюдением орфографического режима. Отдельным учащимся дать рекомендации для занятий в летние каникулы.



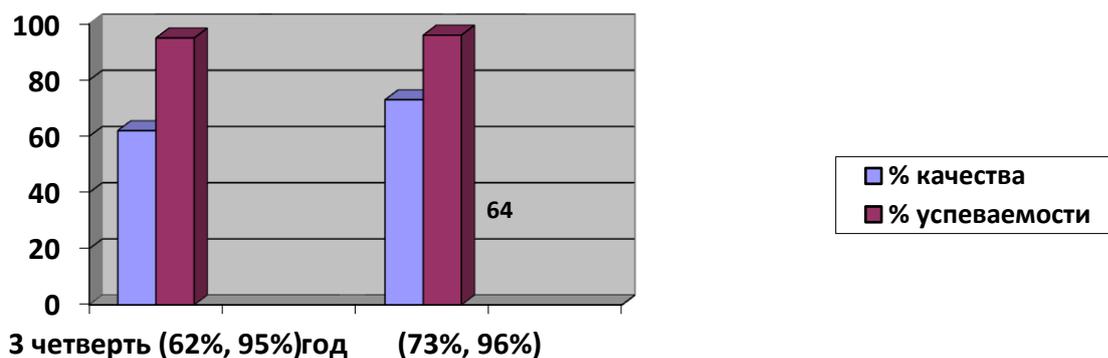
Параллель 3 – х классов.

Комбинированная контрольная работа.

Класс	Учитель	Всего уч.	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
3 «А»	Суркова Н. С.	19	17	3	9	5	0	70	100
3 «Б»	Споровец С. П.	25	23	4	13	5	1	73	95
3 «В»	Сафонова А. В.	25	19	6	6	5	2	63	89
3 «Г»	Федотова И. В.	27	24	7	14	3	0	87	100
3 «Д»	Бочкова С. Г.	25	23	1	15	6	1	69	95
		121	106	21	57	24	4	73	96

Повысилось качество в третьих классах на 11%. Много ошибок при преобразовании именованных величин и при нахождении корня уравнения.

Меры по преодолению пробелов: обратит внимание на решение уравнений, на уроках в 4 классе отрабатывать технику счета, особенно разобрать задания на сравнение именованных величин. Следить за соблюдением орфографического режима. Вести индивидуальную работу с отдельными учащимися, которые плохо справились с контрольной работой.



Параллель 4 – х классов.

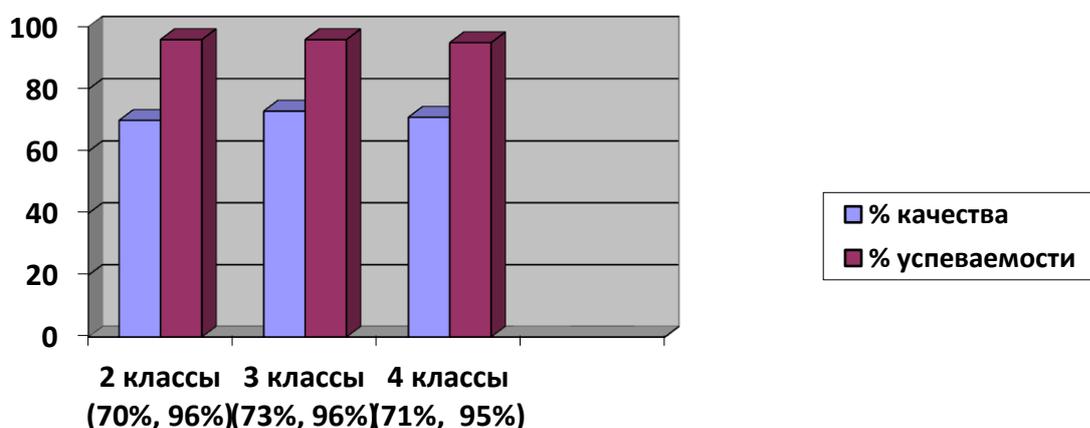
Комбинированная контрольная работа.

Класс	Учитель	Всего уч.	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
4 «А»	Мокроусова Л. В.	26	25	11	9	5	0	80	100
4 «Б»	Новичкова Н. М.	24	20	5	9	3	3	70	85
4 «В»	Фурсова Ю. Ю.	29	26	9	7	8	2	61	92
4 «Г»	Кувалдина С. А.	21	20	2	16	2	0	90	100
4 «Д»	Тренина Т. В.	26	26	6	9	10	1	57	96
		126	117	33	50	28	6	71	95

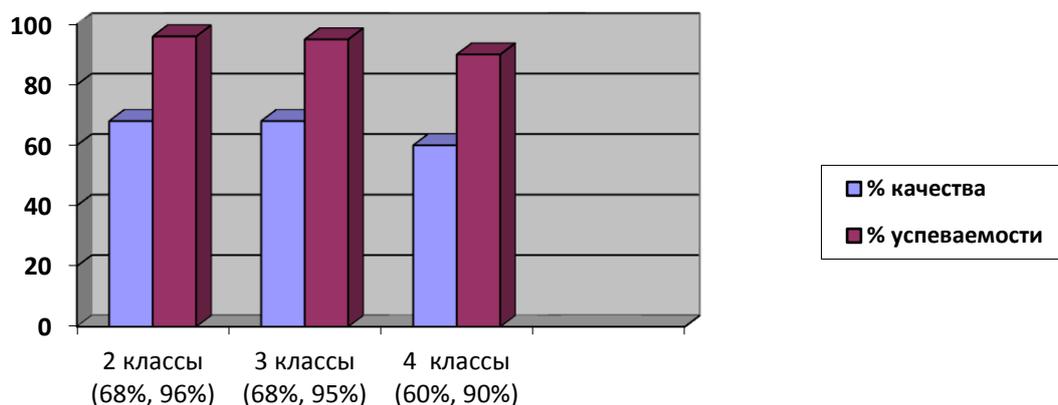
Учащиеся по прежнему затрудняются в решении составных задач. В математических выражениях на деление и умножение многозначных чисел снизилось количество ошибок. В примерах на порядок действий – мало ошибок. Трудность вызывает – нахождение корня уравнения.

Меры по преодолению пробелов: рекомендовать учащимся во время летних каникул отрабатывать вычислительные навыки сложения и вычитания чисел, табличных случаев умножения и деления, обратить особое внимание на правильную расстановку порядка действий, учиться решать сложные уравнения.

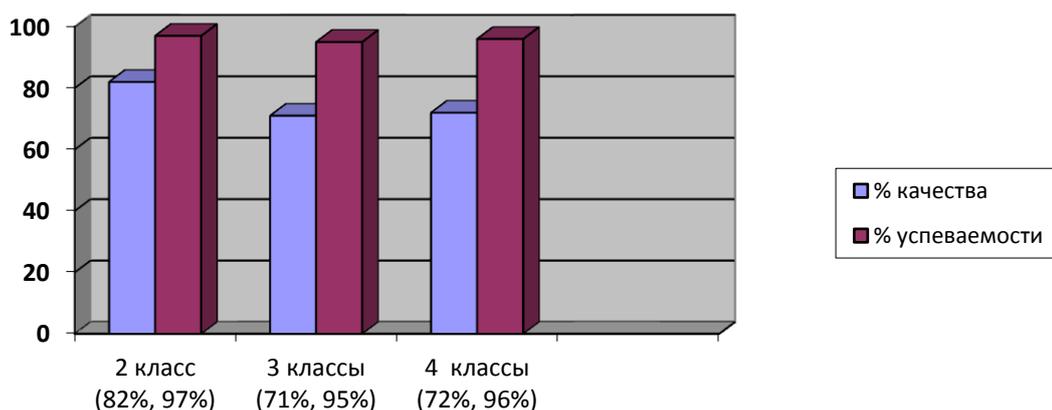
Результаты контрольных работ по математике
за 2014 – 2015 учебный год
(сравнение качества знаний и успеваемости)



Русский язык ДИКТАНТ



ЗАДАНИЯ



Итоги комплексной диагностической работы обучающихся 1-3-х классов

Среди универсальных учебных действий, составляющих основу для продолжения обучения, для комплексной оценки выбраны следующие группы действий:

- в сфере регулятивных универсальных учебных действий — способность принимать и сохранять учебную задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане, контролировать и оценивать свои действия;
- в сфере познавательных универсальных учебных действий — использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование, владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- в сфере коммуникативных универсальных учебных действий — адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.

Таким образом, комплексная работа оценивалась сформированность отдельных универсальных учебных способов действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) в ходе решения различных задач на межпредметной основе, что позволило получить интегрированную оценку уровня сформированности учебной компетентности.

Из таблицы видно, что наибольшее количество обучающихся умеют находить в тексте информацию, представленную в явном виде. Самым сложным заданием для обучающихся начальной школы оказались задания, в которых необходимо формулировать вывод, строить сообщения в письменной форме.

Шкала оценивания работ

Уровень выполнения работы (%)	Оценка	Уровень знаний и умений
≥85%	5 –« отлично»	высокий
От 70% до 85 %	4 – «хорошо»	повышенный
От 50% до 70%	3 – «удовлетворительно»	базовый
От 30% до 50%	2 – «неудовлетворительно»	пониженный
Менее 30%	1– «недостаточно»	недостаточный

Сравнительная таблица результатов комплексной диагностической работы обучающихся 1-3-х классов по классам

Оценки	1а	1б	1в	1г	1д	Итого
высокий	10	5	7	2	13	37
повышенный	8	14	9	14	6	51
базовый	6	8	9	8	5	36
пониженный	2	1	2	0	1	6
недостаточный	0	0	0	0	1	1
Итого	26	28	27	24	26	131
% выполнения на 4 и 5	69	67	59	67	73	67

Оценки	2а	2б	2в	2г	2д	Итого
5	4	2	7	4	7	24
4	12	14	15	15	12	68
3	7	6	4	9	7	33
2	2	2	0	0	0	4
1	0	0	0	0	0	0
Итого	25	24	26	28	26	129

% выполнения на 4 и 5	64	67	84	67	73	71
-----------------------	----	----	----	----	----	----

Оценки	3а	3б	3в	3г	3д	Итого
5	3	12	5	3	5	28
4	11	10	15	13	8	57
3	5	3	5	9	7	29
2	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0
Итого	19	25	25	25	20	114
% выполнения на 4 и 5	74	88	80	64	65	75

Анализ результатов мониторинга в 4-х классах.

На основании приказа №392 от 06.04.2015 комитета по образованию администрации г. Саратова, в соответствии с Региональной программой мониторинговых исследований качества образования и приказом по школе №137 от 18.04.2015, приказа №146 от 23.04.2015 о проведении и приказа № 149 от 28.04.2015г , проведены мониторинговые исследования качества образования учащихся 4-х классов 24 и 28 апреля 2015 г. (комплексная диагностическая работа и диагностическая работа по предметам).

В 2014-2015 учебном году на 24.04.2015 года в 4 классах обучаются 126 человек. Участвовали в мониторинговых исследованиях 125 человек, отсутствовал- 1.:

Итоги мониторинговых исследований по предметам

Русский язык.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Качество знаний за 4 класс	Динамика
Всего учащихся	22	24	26	26	42	42	
«5»	10	5	7	4	15	8	
«4»	9	14	16	19	20	24	
«3»	3	5	3	3	7	10	
«2»	0	0	0	0	0	0	
Качество знаний по предмету	86%	79%	88%	89%	83%	76%	+7%
Подтвердили оценку	8чел.- 36%	20 чел.- 84%	20 чел.- 77%	24 чел.- 92%	34 чел.- 81%		
Повысили	14чел.- 64%	2 чел.-8%	6 чел.- 23%	2 чел.-8%	8 чел.-		

							предмету
Всего учащихся	19	25	27	24	42	42	
«5»	12	8	3	8	12	11	
«4»	7	13	22	15	26	26	
«3»	0	4	2	1	4	5	
«2»	0	0	0	0	0	0	
Качество знаний по предмету	100%	84%	78%	96%	91%	89%	+2%
Подтвердили оценку	12 чел.- 63%	20 чел.- 80%	16 чел.- 59%	21 чел.- 88%	37 чел.- 88%		
Повысили	7 чел.- 37%	5 чел.- 20%	5 чел.- 19%	3 чел.- 12%	3 чел.- 7%		
Понизили	0	0	6 чел.- 22%	0	2 чел.- 5%		

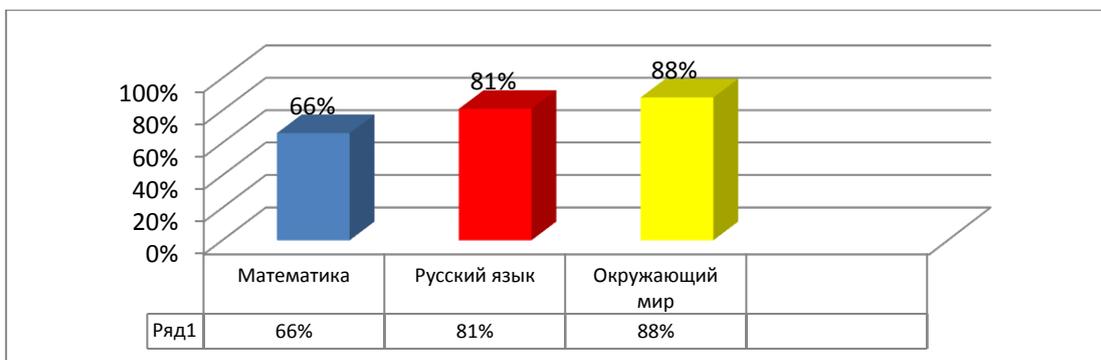
Качество знаний по окружающему миру на 5% ниже результата 2013-2014 учебного года. Мониторинг по окружающему миру имеет положительную динамику (+ 2%) по сравнению с успеваемостью по данному предмету за четвёртый класс. Не подтвердили оценку по окружающему миру 12% обучающихся.

Сравнительная таблица результатов мониторинговых исследований учащихся 4-х классов по предметам

	Всего учащихся	Подтвердили оценку / %	Повысили оценку	Понизили оценку	% учащихся повысивших и подтвердивших годовую отметку	Качество знаний на мониторинге
Математика	41	66%	10 чел.-24%	4 чел.-10%	90%	83%
Русский язык	42	81%	8 чел.-19%	0-0%	100%	83%
Окружающий мир	42	88%	3 чел. – 7%	2 чел. – 5%	95%	91%
Всего	125	98 человек- 79%	21 человек- 17%	6 человек-4%	119 человек-96%	

Из сравнительной диаграммы и таблицы видно, что наибольшее подтверждение отметок по окружающему миру - 88%. В целом по параллели -79% подтверждения отметок. Процент учащихся, которые повысили и подтвердили годовую отметку составляет 96%. Выпускники начальной школы показали отличные результаты обучения по предметам.

Сравнительная диаграмма подтверждения отметок обучающимися 4 классов на мониторинге качества знаний в 2014-2015 учебном году



Итоги комплексной диагностической работы обучающихся 4-х классов

№ п/п	Блок содержания	Контролируемое умение	Код проверяемых умений ¹	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Средний балл
1	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного Познавательные универсальные учебные действия	Формулировать главную мысль двух текстов (сплошного текста и таблицы) Владеть универсальными логическими действиями и операциями, включая общие премы решения задач	1.2. 5.2.	РО	2	1,4 70%
2	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1.1.	КО	2	1,8 90%
3	Познавательные универсальные учебные действия	Заполнять таблицу по заданному тексту. Использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование	5.1.	КО	2	1,5 75%

4	Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации Коммуникативные универсальные учебные действия	Формулировать вывод на основе сопоставления двух текстов. Строить сообщения в устной и письменной форме	2.2. 6.1.	РО	3	2 67%
5	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Находить информацию, представленную в явном виде	1.1.	ВО	1	0,9 90%
6	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Понимать информацию, представленную разными способами. Находить в таблице информацию на основе сопоставления двух текстов (сплошного текста и таблицы)	1.8. 1.6.	ВО	1	0,7 70%
7	Регулятивные универсальные учебные действия	Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать реализацию, в том числе во внутреннем плане. Контролировать и вносить соответствующие коррективы, сопоставляя план и реальный процесс	4.1. 4.2. 4.3.	РО	3	2,1 70%
8	Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации	Выбирать оптимальный набор элементов на основе соотнесения информации из разных текстов, исходя из заданного условия	2.1. 2.2. 2.3.	ВО	3	2,1 70%
9	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации	Оценивать языковые особенности и структуру текста	3.2.	ВО	1	0,7 70%
ИТОГО:					18 баллов	13 баллов

Условные обозначения: Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

Из таблицы видно, что 90% обучающихся умеют находить в тексте информацию, представленную в явном виде, самым сложным заданием для выпускников начальной школы оказались задания, в которых необходимо формулировать вывод на основе сопоставления двух текстов, строить сообщения в устной и письменной форме, с такими заданиями справились 67% обучающихся.

Выполняли комплексную работу 124 обучающихся, отсутствовали 2 учащихся.

Сравнительная таблица результатов комплексной диагностической работы обучающихся 4-х классов по классам

	4а	4б	4в	4г	4д	Итого
Оценки						
5	12	5	9	8	11	45
4	7	13	12	8	11	51
3	7	7	7	4	3	28
2	0	0	0	0	0	0
Итого	26	25	28	20	25	124
% выполнения на 4 и 5	73%	77%	75%	80%	88%	77%

Шкала оценивания работ

Первичный балл	Уровень выполнения работы (%)	оценка	Уровень знаний и умений	Итоги
≥ 15 баллов	≥80%	5 –« отлично»	высокий	45 человек
с 12 по 14 баллов	От 65% до 80 %	4 – «хорошо»	повышенный	51 человек
с 7 по 11 баллов	От 40% до 65%	3 – «удовлетворительно»	базовый	28 человек
с 4 по 6 баллов	От 20% до 40%	2 – «неудовлетворительно»	пониженный	0
≤ 3баллов	Менее 20%	1– «недостаточно»	недостаточный	0

Таким образом, 77% обучающихся справились с комплексной работе на повышенном и высоком уровне. Средний балл по результатам комплексной работы-13 баллов.

Выводы:

- 1.Выпускники начальной школы показали хорошие результаты обучения по предметам (по русскому языку-83%, по математике-88%, по окружающему миру-91%).
2. 79% выпускников начальной школы подтвердили годовые отметки. Процент учащихся, которые повысили и подтвердили годовую отметку, составляет 96%.
3. 90% обучающихся умеют находить в тексте информацию, представленную в явном виде, самым сложным заданием для выпускников начальной школы оказались задания, в которых необходимо формулировать вывод на основе сопоставления двух текстов,

строить сообщения в устной и письменной форме, с такими заданиями справились 67% обучающихся.

4. 77% обучающихся справились с комплексной работе на повышенном и высоком уровне. Выпускники овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач.

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования за 2014 – 2015 учебный год

№ п/п	Класс	Ф. И. О. учителя	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир		Технология	
			п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф
1.	1 «А»	Чубинидзе А. И.	165	152	132	125	132	121	66	61	33	30
2.	1 «Б»	Никулина Н. А.	165	151	132	121	132	121	66	62	33	30
3.	1 «В»	Ступникова Н. М.	165	150	132	120	132	119	66	61	33	29
4.	1 «Г»	Мокроусова Л. В.	165	149	132	122	132	121	66	59	33	30
5.	1 «Д»	Александрова Н. С.	165	151	132	121	132	121	66	61	33	30
6.	2 «А»	Семикина С. Н.	170	155	136	123	136	123	68	63	34	30
7.	2 «Б»	Пеникова Н. В.	170	153	136	123	136	120	68	63	34	29
8.	2 «В»	Пальцева Н. В.	170	156	136	126	136	125	68	63	34	29/32
9.	2 «Г»	Ионова Е. Н.	170	156	136	125	136	126	68	64	34	32/27
10.	2 «Д»	Маслова Т. В.	170	154	136	123	136	124	68	62	34	28
11.	3 «А»	Суркова Н. С.	170	161	136	126	136	131	68	66	34	31
12.	3 «Б»	Споровец С. П.	170	151	136	125	136	121	68	62	34	28
13.	3 «В»	Сафонова А. В.	170	150	136	121	136	125	68	61	34	29
14.	3 «Г»	Федотова И. В.	170	152	136	121	136	125	68	60	34	29/31
15.	3 «Д»	Бочкова С.Г.	170	154	136	123	136	123	68	62	34	32
16.	4 «А»	Мокроусова Л. В.	136	131	136	121	136	124	68	62	34	31
17.	4 «Б»	Новичкова Н. М.	136	124	136	125	136	124	68	63	34	32
18.	4 «В»	Фурсова Ю. Ю.	136	122	136	125	136	122	68	62	34	31
19.	4 «Г»	Кувалдина С. А.	136	128	136	122	136	125	68	64	34	32
20.	4 «Д»	Тренина Т. В.	136	134	136	121	136	126	68	58	34	30

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ЗА 2014 – 2015 учебный год

	Наименование работы	2 «А»		2 «Б»		2 «В»		2 «Г»		2 «Д»		3 «А»		3 «Б»		3 «В»		3 «Г»		3 «Д»		4 «А»		4 «Б»		4 «В»		4 «Г»		4 «Д»				
		п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф			
Русский язык	Контрольный диктант	8	8	8	8	7	8	8	8	8	7	8	8	8	4	4	5	5	6	6	1	0	9	9	5	5	9	9	1	1	6	6	6	6
	Контрольное списывание	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	1	1	5	5	2	2	1	1	4	4	2	2	1	1			
	Словарный диктант	4	4	9	1	3	3	3	3	4	4	8	8	2	2	9	9	1	1	1	1	5	5	4	4	5	5	4	4	3	3	1	1	
	Тест	1	1	4	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	1	3	3	0	0	0	0	

оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	1	1%	1	1%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:

предмет	Количество выпускников	Уровень успеваемости за год	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	кол-во экзаменуемых	кол-во сдавших предмет	% успеваемости	Качество по результатам ГИА	Средний балл по предметам	Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок
Русский язык	101	99%	69%	100	100	100%	82%	4,37	90%
Математика	101	99%	58%	100	100	100%	83%	3,95	83%
Физика	101	100%	68%	5	5	100%	60%	4,0	68%
Химия	101	100%	71%	13	13	100%	85%	4,0	71%
Информатика и ИКТ	101	100%	77%	7	7	100%	100%	4,0	77%
Биология	101	100%	77%	11	11	100%	100%	4,5	77%
История	101	100%	75%	9	8	100%	89%	3,4	75%
География	101	100%	84%	30	30	100%	100%	4,26	84%
Англ. язык	74	100%	56%	8	8	100%	87,5%	4,0	56%
Немецкий язык	27	100%	19%	0	0	100%	0	0	19%
Обществознание	101	100%	76%	33	33	100%	89%	4,1	76%
Литература	101	100%	72%	0	0	100%	0	0	72 %

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2011-2012 уч.год	79	55	3	20	78	100%	78	100%
2012-2013 уч.год	92	50	5	34	92	100%	92	100%
2013-2014 уч.год	83	37	0	46	83	100%	83	100%
2014-2015 уч.год	101	54	0	46	100	100%	100	100%

4. Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:

предмет	Количество выпускников	Уровень успеваемости за год	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	кол-во экзаменуемых	кол-во сдавших предмет	% преодолевших минимальный порог	% не преодолевших минимальный порог	Средний балл по предметам	Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок
Русский язык	57	100%	72%	57	57	100%	0%	66,3	72%
Математика проф.	57	100%	46%	35	35	100%	0%	47,4	44%
Математика баз.				23	23	100%	0%	15	
Физика	57	100%	53%	9	8	89%	11%	47,55%	60%
Химия	57	100%	79%	14	14	100%	0	55,85%	84%
Информатика и ИКТ	57	100%	98%	1	1	100%	0	83%	98%
Биология	57	100%	91%	20	20	100%	0	55,15%	75%
История	57	100%	67%	13	12	92%	8 %	46,38%	81%
География	57	100%	60%	0	0	0	0	0	60%
Англ. язык	50	100%	65%	3	3	100%	0	56	61%
Немецкий язык	7	100%	86%	0	0	0	0	0	71%
Обществознание	57	100%	88%	32	30	94%	6%	55,25%	88%
Литература	57	100%	84%	0	0	0	0	0	81%

5. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		ВУЗ	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2011-2012 уч.год	54	54	0	0	54	100%	54	100%
2012-2013 уч.год	46	43	0	2	46	100%	46	100%
2013-2014 уч.год	50	49	0	1	50	100%	50	100%
2014-2015 уч.год	57	56	0	0	57	100%	57	100%

6. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 -9классы 2014 / 2015							
Русский язык	3054	2870	94%	100%	100%	100% (5 класс)	нет
Математика	3555	3340	94%	100%	100%	100% (5 класс)	нет
Физика	742	603	90%	100%	100%		нет
Химия	476	424	89%	100%	100%		нет
Информатика и ИКТ	1650	1524	92%	100%	100%	100% (5 класс)	нет
Биология	1150	1023	90%	100%	100%	100% (5 класс)	нет
История	1352	1252	93%	100%	100%	100% (5 класс)	нет
География	1150	1003	87%	100%	100%	100% (5 класс)	нет
Англ. язык	2448	2138	87%	100%	100%	100% (5 класс)	нет
Немецкий язык	1462	1409	96%	100%	100%	100% (5 класс)	нет
Обществознание	676	596	89%	100%	100%	100% (5 класс)	нет
Литература	1377	1248	91%	100%	100%	100% (5 класс)	нет
Музыка	411	390	95%	100%	100%	100% (5 класс)	нет
ИЗО	410	387	94%	100%	100%	100% (5 класс)	нет
Краеведение	528	478	91%	100%	100%	100% (5 класс)	нет
Физкультура	1881	1779	94%	100%	100%	100% (5 класс)	нет
ОБЖ	363	313	86%	100%	100%	100%	
Технология	1360	1305	96%	100%	100%	100% (5 класс)	нет

Среднее значение за учебный год:	1336	1231	92%	100%	100%		нет
----------------------------------	------	------	-----	------	------	--	-----

Программы выполнены полностью за счет уплотнения изучаемого материала, сокращения часов на резервные уроки, проведения контрольных работ в течение уроков.

7. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего общего образования за полный курс обучения в 10-11 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%				
10-11 классы 2014 / 2015							
Русский язык	264	239	91%	100%	100%	100%	нет
Математика	792	715	90%	100%	100%	100%	нет
Физика	264	234	89%	100%	100%	100%	нет
Химия	238	207	89%	100%	100%	100%	нет
Информатика и ИКТ	264	238	90%	100%	100%	100%	нет
Биология	238	209	88%	100%	100%	100%	нет
История	264	252	95%	100%	100%	100%	нет
География	132	120	91%	100%	100%	100%	нет
Англ. язык	396	347	88%	100%	100%	100%	нет
Немецкий язык	297	282	95%	100%	100%	100%	нет
Обществознание	528	480	91%	100%	100%	100%	нет
Литература	396	360	91%	100%	100%	100%	нет
МХК	132	128	98%	100%	100%	100%	нет
Физкультура	264	248	94%	100%	100%	100%	нет

ОБЖ	132	129	98%	100%	100%	100%	
Технология	132	129	98%	100%	100%	100%	нет
Среднее значение за учебный год	296	270	92%	100%	100%	100%	нет

VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2014-2015 учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		высшее	среднее проф.	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	без категории (разряд)	
Классный руководитель	44	37	5	-	18	20	0	4	-
Социальный педагог	3	3	-	-	-	-	-	2	-

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	да	мультимедийное оборудование	Рабочая программа		Разработка и по ветеранам ВОВ	Участие в районных мероприятиях
Духовно-нравственное	да		Рабочая программа			Участие в районных акциях
Общеинтеллектуальное	да	мультимедийное оборудование	Рабочая программа		Сценарные планы мероприятий: викторины, конкурсы	Участие в предметных олимпиадах различных уровней, имеются призовые места.
Общекультурное	да	мультимедийное оборудование	Рабочая программа		Сценарные планы мероприятий: концерты праздники .	Участие в конкурсах всех уровней(вокальные, танцевальные, театральные) имеются призовые места.
Социальное	да	мультимедийное оборудование	Рабочая программа			Участие в районных конкурсах
Спортивно-оздоровительное	да	мультимедийное оборудование	Рабочая программа		Сценарный план соревнований, «Мама, папа я – спортивн	Участие в районной спартакиаде, в городских спортивных

					ая семья	мероприяти ях, имеются призовые места.
Туристско-краеведческое	да	мультимедийное оборудование	Рабочая программа			Участие в туристических походах, соревнованиях, имеются призовые места.

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Гражданско-патриотическое	1.Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.		

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

Ступень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2014 /2015 уч.год	4	4	8	8	7	7
II	2014 /2015 уч.год	6	6	7	7	7	7

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): школьное научное общество
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
- 3) количество участников конференции НОУ: 93

Стали призёрами НПК и предметных конкурсов

	2013	2014	2015
на муниципальном уровне	132 уч-ся	192 уч-ся	197 уч-ся
на региональном уровне	35 уч-ся	42 уч-ся	36 уч-ся
на Всероссийском и Международном уровнях	74 уч-ся	85 уч-ся	346 уч-ся

6. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучаю- щихся
			всего	занимающи- хся	
«Эколог»	Березина И.Н.	8-10	189	25	16
«Капитошка»	Ивченко Т.А.	5	100	10	10
«Софит»	Ивченко Т.А.	7-9	320	15	5
«Декоретто»	Ерхова Т.А.	9-11	202	15	7,5
«Крокус»	Ерхова Т.А.	8-10	235	10	4
Театр	Ерхова Т.А.	9-11	189	10	5
«Музей в твоём классе»	Шустова Е.А.	2	129	20	15,5
«Изобразительное искусство»	Шустова Е.А.	5-е	100	20	20
«Капелька»	Матусевич О.А.	1-е	130	15	11,5
«Солнышко»	Матусевич О.А.	2-е	129	15	12
«Оригами»	Матусевич О.А.	5-е	100	10	10
«Гармония»	Матусевич О.А.	6-е	108	10	9,5
«Знакомьтесь с православием»	Петровская М.И.	5-7	310	15	5
«Вокал»	Шустова О.П.	5 и 8	50	2	4
«Гобелен. Ручное ткачество»	Горшкова Е.С.	6-е	108	10	9,3
ОФП с элементами борьбы	Каюкова М.В.	1-е	130	15	11,5
ОФП с элементами борьбы	Каюкова М.В.	2-е	129	15	11,5
ОФП с элементами борьбы	Каюкова М.В.	3-е	120	15	12,5
«Рукопашный бой»	Брехов А.А.	10-11	104	15	14
«Волейбол»	Малиенко В.С.	9-11	189	15	8
«Альтаир»	Алексанкина Н.Е.	5-7	310	20	6,5
«Практическая грамматика немецкого языка»	Шпирко Н.Г.	6-е	108	15	14
«Практическая грамматика	Шпирко Н.Г.	8-е	94	15	16

немецкого языка»					
«Музыкальная шкатулка» (хор)	Киселева Н.В.	6	108	20	18,5
«Юный химик»	Карпухина Е.В.	10-11	104	10	10
«Юный химик»	Карпухина Е.В.	9-е	98	25	25,5
«Занимательный английский»	Наянова С.В.	6-е	108	19	18
Друзья английского языка»	Наянова С.В.	8-е	94	16	17
«Английский язык»	Жигич Г.М.	5-е	100	15	15
«Патриот»	Сапих В.М.	8-е	94	15	16
«Краеведческий»	Нескребтов А.Л.	5-е	100	20	20
«Подросток и закон»	Семченко М.Ю.	9-11	189	15	8
«Юный физик»	Самолданва Е.В.	11-е	54	10	19
«За страницами учебника географии»	Боброва О.В.	9-е	98	15	15
«Подготовка к ГИА»	Кузнецова Т.А.	11-е	54	20	37
«Юный программист»	Ачеева А.И.	5-е	100	15	15
«Практикум по русскому языку»	Жучкова Т.А.	8-е	94	26	30
«Сочинения разных жанров»	Вербина В.А.	10-е	50	26	52
«Сочинения разных жанров»	Вербина В.А.	11-е	54	24	44
«Занимательная математика»	Тарабрина Е.В.	5-е	100	10	10
«Занимательная математика»	Тарабрина Е.В.	6-е	108	10	9.3
«Решение нестандартных задач»	Шалагина Л.И.	11-е	54	25	46
«Будущие офицеры»	Фролов А.Н.	9-11	202	30	15
«Будущие офицеры»	Фролов А.Н.	7-8	196	15	8
«Резьба по дереву»	Фролов А.Н.	6	108	15	14
«В мире книг »	Ступникова Н.М.	1	26	26	100
«Умники и умницы»	Ступникова Н.М.	1	26	26	100
«Волшебная кисточка»	Ступникова Н.М.	1	26	26	100
«В мире книг»	Чубинидзе А.И.	1	25	25	100
«Занимательная математика»	Чубинидзе А.И.	1	25	25	100
«В мире книг»	Никулина Н.А.	1	28	28	100
«Умники и умницы»	Никулина Н.А.	1	28	28	100
«Волшебная кисточка»	Никулина Н.А.	1	28	28	100

« Умники и умницы»	Кувалдина С.А	4	25	25	100
«Если хочешь быть здоров»	Кувалдина С.А	4	25	25	100
«Информатика в играх и задачах»	Кувалдина С.А	4	25	25	100
«Я познаю мир»	Фурсова Ю.Ю.	4	28	28	100
«В мире чисел»	Фурсова Ю.Ю.	4	28	28	100
«С книгой по жизни»	Фурсова Ю.Ю.	4	28	28	100
« Умники и умницы»	Тренина Т.В.	4	25	25	100
«Информатика в играх и задачах»	Тренина Т.В.	4	25	25	100
Я познаю мир»	Тренина Т.В.	4	25	25	100
«В мире книг»»	Александрова Н.С.	4	25	25	100
«Умники и умницы»	Александрова Н.С.	4	25	25	100
«Волшебная кисточка»	Александрова Н.С.	4	25	25	100
«Я познаю мир»	Суркова Н.С.	3	17	17	100
« Умники и умницы»	Суркова Н.С.	3	17	17	100
«Информатика в играх и задачах»	Суркова Н.С.	3	17	17	100
«Я познаю мир»	Споровец С.П.	2	25	25	100
« Умники и умницы»	Споровец С.П.	2	25	25	100
«Информатика в играх и задачах»	Споровец С.П.	2	25	25	100
«Я познаю мир»	Сафонова А.В.	3	25	25	100
« Умники и умницы»	Сафонова А.В.	3	25	25	100
«Информатика в играх и задачах»	Сафонова А.В.	3	25	25	100
«Я познаю мир»	Федотова И.В.	3	27	27	100
« Умники и умницы»	Федотова И.В.	3	27	27	100
«Информатика в играх и задачах»	Федотова И.В.	3	27	27	100
« Умники и умницы»	Ионова Е.Н.	2	28	28	100
«Информатика в играх и задачах»	Ионова Е.Н.	2	28	28	100
« Умники и умницы»	Семикина С.Н.	2	25	25	100
«Информатика в играх и задачах»	Семикина С.Н.	2	25	25	100
« Умники и умницы»	Пеникова Н.В	2	26	26	100
«Здравствуй, книга»	Пеникова Н.В	2	26	26	100
« Умники и умницы»	Маслова Т.В.	2	25	25	100
«Информатика в играх и задачах»	Маслова Т.В.	2	25	25	100

« Умники и умницы»	Пальцева Н.В.	2	25	25	100
«Информатика в играх и задачах»	Пальцева Н.В.	2	25	25	100
«Русский язык»	Новичкова Н.М.	4	25	25	100
« Умники и умницы»	Новичкова Н.М.	4	25	25	100
«Информатика в играх и задачах»	Новичкова Н.М.	4	25	25	100
Всего по ОУ: 90	46 учителей	1-11 классы	1116	1844 <i>(несколько кружков)</i>	

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2012-2013 уч. год		2013/2014 уч. год		2014-2015 уч.год	
	Количество во участиях	% от общего числа обуч-ся	Количество во участиях	% от общего числа обуч-ся	Количество во участиях	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	350 205		435 190		620 125	56 11
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	0	0	0	0	0	0
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	195 170		205 120		245 170	22 15
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	40 10		75 25		105 25	9 2
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0	0	0	0	0

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровни образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2012/13 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2013/14 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2014/15 уч.год	0	0	0	0	0	0
II	2012/13 уч.год	1	2	0	0	0	0
	2013/14 уч.год	0	1	0	0	0	0
	2014/15 уч.год	0	0	0	0	0	0
III	2012/13 уч.год	3	0	0	0	0	0
	2013/14 уч.год	1	0	0	0	0	0
	2014/15 уч.год	0	1	0	0	0	1

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	4
.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0

.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1 предписание со стороны органов Роспотребнадзора	1 предписание со стороны органов противопожарной безопасности	нет
.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	1 лицензированный медицинский кабинет и процедурная, 1 врач и 1 медицинская сестра	1 лицензированный медицинский кабинет и процедурная, 1 врач и 1 медицинская сестра	1 лицензированный медицинский кабинет и процедурная, 1 врач и 1 медицинская сестра
.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Инструктаж и на уроках учителями-предметниками 2 раза в год, инструктажи классных руководителей 1 раз в четверть	Инструктажи на уроках учителями-предметникам и 2 раза в год, инструктажи классных руководителей 1 раз в четверть	Инструктажи на уроках учителями-предметникам и 2 раза в год, инструктажи классных руководителей 1 раз в четверть

XI. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2012-2013 уч. год		2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	муниципальный	239	23	359	33	225	20
Обучающиеся - участники	региональный	60	6	72	7	64	6
Обучающиеся - участники	федеральный	190	18	155	14	288	26
Обучающиеся - участники	международный	130	12	22	2	303	27
Всего		619	60	608	57	880	79
Обучающиеся - победители	муниципальный	223	36	242	40	197	22
	региональный	40	6,5	54	9	36	4
	федеральный	24	4	70	11,5	136	15
	международный	36	6	22	4	210	24
Всего		323	52	388	64	579	67

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014/2015 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - победители	муниципальный	29	6	139	27	70	20
Обучающиеся - победители	региональный	48	10	16	4	7	2
Обучающиеся - победители	федеральный	24	5	15	4	15	4
Обучающиеся - победители	международный	36	7,5	9	2	53	15
всего		137	28	179	43	145	44

3. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2012-2013 уч. год		2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный	3	Английский язык	1	Экология	призёр	Биология
	3	Литература	3	Биология	призёр	Обществознание
региональный	3	Английский язык	0		0	
федеральный	0		0		0	

4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

Нет

ХII. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному образовательному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения;
- состояние здоровья обучающихся.

В образовательном учреждении сложилась система работы и контроля успеваемости и посещаемости учащихся. Проводится ежедневный учет посещаемости в разрезе каждого класса, ведется журнал учёта пропущенных обучающимися занятий. Анализ результатов посещаемости показывает, что пропусков уроков без уважительной причины не допускается.

Ведется контроль за преподаванием учебных предметов. (Цель: проконтролировать качество обучения по предметам, выполнение программ.)

В образовательном учреждении сложилась система внутришкольного контроля, включающая посещение уроков, проведение административных срезовых работ, что позволяет проводить оперативный контроль за преподаванием учебных предметов.

По итогам такой деятельности даются рекомендации для учителя.

В этом году через посещение и анализ уроков контролировались вопросы:

- воспитывающая направленность урока;
- организация самостоятельной работы;
- развитие познавательных и творческих способностей учащихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока;
- подготовка выпускников к ГИА.

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации.

Рейтинг МОУ «СОШ №63 с УИП» среди ОУ МО «Город Саратов»
(на основании аналитического отчета результатов ЕГЭ города Саратова)

Предмет Рейтинговый номер

Русский язык 47

Математика 37

ХIII. Анализ востребованности выпускников.

В 2015 году МОУ «СОШ № 63 с УИП» окончили 55 выпускников 11-х классов. Из них в высшие учебные заведения поступили 51 человек, при этом 22 выпускника- 43% выпускников будут обучаться в ВУЗах на бюджетной основе:

Информация по трудоустройству выпускников 11(12) классов в 2015 году		
		Код формы: ОО-0003
№ п.п	Показатели	Значение
1.1	Поступление в ВУЗы (по результатам ЕГЭ 1 учебного предмета, изучаемого в школе на профильном уровне)	
1.1.1	Поступление в ВУЗы Саратовской области	
1.1.1.1	СГУ	
1.1.1.1.1	Бюджет:	5

1.1.1.1.2	Коммерция:	6
1.1.1.2	СГТУ	
1.1.1.2.1	Бюджет:	1
1.1.1.2.2	Коммерция:	4
1.1.1.5	ССЭИ	
1.1.1.5.1	Бюджет:	1
1.1.1.5.2	Коммерция:	3
1.1.1.7	Остальные ВУЗы	
1.1.1.7.1	Бюджет:	1
1.1.1.7.2	Коммерция:	3
1.1.4	ВУЗы других регионов	
1.1.4.1	Бюджет:	0
1.1.4.2	Коммерция:	1
1.2	Поступление в СУЗы	
1.2.1	Поступление в СУЗы Саратовской области	
1.2.1.1	Бюджет:	0
1.2.1.2	Коммерция:	4
1.6	Поступление в ВУЗы (по результатам ЕГЭ 2 и более учебных предметов, изучаемых в школе на профильном уровне)	
1.6.1	Поступление в ВУЗы Саратовской области	
1.6.1.1	СГУ	
1.6.1.1.1	Бюджет:	8
1.6.1.1.2	Коммерция:	4
1.6.1.2	СГТУ	
1.6.1.2.1	Бюджет:	1
1.6.1.2.2	Коммерция:	0
1.6.1.3	СГАУ	
1.6.1.3.1	Бюджет:	1
1.6.1.3.2	Коммерция:	1
1.6.1.4	СГЮА	
1.6.1.4.1	Бюджет:	0
1.6.1.4.2	Коммерция:	4
1.6.1.6	СГМУ	
1.6.1.6.1	Бюджет:	3
1.6.1.6.2	Коммерция:	1
1.6.1.7	Остальные ВУЗы	
1.6.1.7.1	Бюджет:	0
1.6.1.7.2	Коммерция:	2
1.6.2	ВУЗы г. Москвы	
1.6.2.1	Бюджет:	1
1.6.2.2	Коммерция:	0
1.7	Поступление в ВУЗы (по результатам ЕГЭ предметов, не изучаемых на профильном уровне)	
1.7.1	Поступление в ВУЗы Саратовской области	0 человек

XIV. Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся.

Основной целью воспитательной работы образовательного учреждения является - формирование личности, способной к самовоспитанию и самообразованию, гуманной

и духовно-свободной, уважающей себя и других, с четкой гражданской позицией и ответственной за свои поступки.

На 2014-2015 учебный год были поставлены следующие воспитательные задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность,
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств,
- формировать у учащихся осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе,
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни,
- обеспечить сотрудничество ОУ с родителями учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности.

XV. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное - типовой проект
2. Количество учебных кабинетов : 36
их общая площадь: 2400 кв. м
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 1067
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 1060
5. Количество учебных кабинетов: 40
6. Наличие библиотеки: имеется
 - 6.1. книжный фонд: 16618 экз.
 - 6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность эта УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно в соответствии с требованиями нормального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100	49	частично	7 кл. - 102 экз. 8 кл. - 95 экз. 9 кл. - 100 экз. 10 кл. - 50 экз. 11 кл. - 53 экз.
2	Литература	100	73	В основном	7 кл. - 21 экз. 8 кл. - 26 экз. 9 кл. - 5 экз. 10 кл. - 50 экз. 11 кл. - 53 экз.
3	Иностранный	100	0,7	частично	2 кл. - 129 экз. 3 кл. - 120 экз. 4 кл. - 128 экз. 5 кл. - 96 экз. 6 кл. - 109 экз. 7 кл. - 102 экз. 8 кл. - 95 экз. 9 кл. - 100 экз. 10 кл. - 50 экз. 11 кл. - 53 экз.

4.	Математика	100	73	В основном	7 кл.-21 экз. 8 кл.-26 экз. 9 кл.- 5 экз. 10 кл.-50 экз. 11кл.-53экз
5.	Информатика	100	26	частично	2кл.-129экз. 3кл.-120экз. 4кл.-128экз 7кл.-102экз.. 8 кл.- 95 экз. 9 кл-100 экз. 10 кл.-50экз. 11кл.-53 экз.
6.	История	100	44	частично	7кл.-102экз.. 8 кл.- 95 экз. 9 кл-100 экз. 10 кл.-50экз. 11кл.-53 экз.
7.	Обществознан	100	73	В основном	7 кл.-21 экз. 8 кл.-26 экз. 9 кл.- 5 экз. 10 кл.-50 экз. 11кл.-53экз
8.	Экономика	100	0	Не обеспечены	10 кл.-50 экз. 11кл.-53экз
9.	Право	100	0	Не обеспечены	10 кл.-50 экз. 11кл.-53экз
10.	География	100	42	частично	7кл.-102экз.. 8 кл.- 95 экз. 9 кл-100 экз. 10 кл.-50экз. 11кл.-53 экз. .
11.	Биология	100	42	частично	7кл.-102экз.. 8 кл.- 95 экз. 9 кл-100 экз. 10 кл.-50экз. 11кл.-53 экз.
12	Физика	100	85	В основном	7 кл.-21 экз. 8 кл.-26 экз. 9 кл.- 5 экз. 11кл.-23экз
13.	Химия	100	86	В основном	8кл.-14экз. 11 кл.-20экз.

14.	Музыка, искусство	100	0	Не обеспечены	1кл.-130экз. 2кл.-129 экз. 3кл.-120экз. 4кл.-128экз. 5кл.-100экз. 6кл.-109экз. 7кл.-102экз.. 8 кл.- 95 экз. 9 кл-100 экз.
15.	Изо	0	2,5	частично	1кл.-130экз. 2кл.-129 экз. 3кл.-100экз. 4кл.-128экз. 5кл.-100экз. 6кл.-109экз. 7кл.-102экз
16	Физическая культура	0	2,2	частично	1кл.-105экз. 2кл.-129 экз. 3кл.-100экз. 4кл.-128экз. 5кл.-100экз. 6кл.-109экз. 7кл.-102экз 8 кл.- 95 экз. 9 кл-100 экз. 10 кл.-50экз. 11кл.-53 экз
17.	ОБЖ	100	0	Не обеспечено	8 кл.- 95 экз. 9 кл-100 экз. 10 кл.-50экз. 11кл.-53 экз
18.	Экология	100	0	Не обеспечено	5кл.-100экз. 6кл.-109экз. 7кл.-102экз 8 кл.- 95 экз. 9 кл-100 экз. 10 кл.-50экз. 11кл.-53 экз
19.	Технология	100	2,9	частично	1кл.-110экз. 2кл.-118 экз. 3кл.-114экз. 4кл.-128экз. 5кл.-100экз. 6кл.-109экз. 7кл.-102экз 8 кл.- 95 экз. 9 кл-100 экз. 10 кл.-50экз. 11кл.-53 экз
20.	ОРКСЭ	100	81	В основном	4кл.-128экз

Итого по ОУ	85	34	Частично	10025экз.
-------------	----	----	----------	-----------

7. Наличие спортивного зала: имеется
8. Наличие спортивной площадки: имеется
9. Наличие актового зала: имеется
10. Наличие помещений для кружковых занятий: имеется
11. Количество мастерских: нет
12. Наличие учебного хозяйства: нет
13. Наличие столовой: имеется число посадочных мест - 200

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Компьютерный класс1: сервер, 17 рабочих станций Компьютерный класс2: сервер, 12 рабочих станций	Кабинет информатики 314 Кабинет информатики 211 Кабинеты предметные 301-318, 201-216, 101-107 Библиотека, администрация.	89компьютеров	12	12

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
М/М проектор		Китай	38
Принтеры		Китай	22
МФУ		Китай	20
Доска интерактивная		Португалия	9

15. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1118 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	511 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	502 человека

	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183 /447 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф -47,37, базов. - 15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 17,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	880 человек/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	579 человек/ 52%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	136 человек/ 12 %

1.19.3	Международного уровня	210 человек/ 19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 5-9 классов	351 человек/ 58%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11 классов	103 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человека/ 85%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 40%
1.29.2	Первая	34 человек/ 45%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	3/ 4%
1.29.4	Без категории	8/ 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 16%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (из числа подлежащих курсовой переподготовке)	69 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1118 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,59 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья, качества условий образования.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней образования;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актам определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-6 классы), ГОС ООО(7-9 классы), ГОС СОО (10-11 классы). Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах в пределах государственного образовательного стандарта и находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 200 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает перерывы для питания обучающихся. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В соответствии со статусом школы углубленно и на расширенном уровне изучаются русский язык (8в, 9б), иностранный язык (9а, 9в), математика (8а, 8б, 8г), обществознание (9г), музыка (7а,7б,7г), ИЗО (5г, 6а, 6г). В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в форме индивидуальных учебных планов в соответствии с выбором учащихся.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками образовательной системы обучения в начальной школе (ОС Занкова Л.В., ОС «Перспективная начальная школа», ОС «Школа 2100», ОС «Гармония»), предметов для углубленного или расширенного обучения во 2-9 классах, профильного обучения в 10-11 классах, для изучения элективных курсов в 9-11 классах, осуществления внеурочной деятельности с 1 по 11 класс. Для наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей оказываются платные образовательные услуги.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2014-2015 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам первого и второго поколений и федеральным государственным требованиям.

МОУ «СОШ 63 с УИП» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение», виду «школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Директор МОУ «СОШ №63 с УИП»

А.В.Ионов