Аннотация

к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-го класса

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

- Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности под ред. А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова.- М.:, Просвещение, 2011.

- Авторской комплексной учебной программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.:, Просвещение,2011.

- Образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» Ленинского района города Саратова.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят ущерб окружающей среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Анализ ЧС показывает, что в большинстве случаев причиной гибели людей является человеческий фактор. Обстановка, складывающаяся в стране, в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего населения России в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности, под которой понимают способ организации деятельности человека, обеспечивающей сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающей среды.

**Цели**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь;

-развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

**Достижение этих целей обеспечивается через систему тактических задач:**

* формирование знаний по безопасному поведению в быту, по безопасности на дорогах, по пожарной безопасности;
* освоение правил поведения в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование умений анализировать причины опасных и чрезвычайных ситуаций;
* формирование правил культурного поведения в обществе;
* формирование ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальным и общественным ценностям;
* формирование знаний основ личной гигиены с целью профилактики заболеваний;
* обучение учащихся по правильному, составлению режим дня и выполнению его;
* формирование потребностей в двигательной активности и занятия физической культуры и спортом как важного компонента ЗОЖ;
* формирование знаний основ культуры правильного питания;
* освоение способов закаливания;
* ознакомление учащихся с влиянием вредных привычек на здоровье и их последствия;
* формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью;
* воспитание ответственного отношения как индивидуальной и общественной ценности к здоровью и жизни;
* формирование знаний и умений оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшим при отравлениях аварийно-химически опасными, при травмах и при утоплении;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
* формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Рабочая программа предназначена для работы в 8 классе средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год

Число часов на изучение тем дано из расчета 1 час в неделю, 35 часов в год.

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9-гокласса

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

-Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» марта 2004 г. № 1089, с изменениями на 23 июня 2015 года в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами РФ в области безопасности жизни.

- Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности под ред. А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова.- М.:, Просвещение, 2011.

-Авторской комплексной учебной программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.:, Просвещение,2011.

- Образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» Ленинского района города Саратова.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят ущерб окружающей среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ ЧС показывает, что в большинстве случаев причиной гибели людей является человеческий фактор. Обстановка, складывающаяся в стране, в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего населения России в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности, под которой понимают способ организации деятельности человека, обеспечивающей сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающей среды.

**Цели**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* привить учащимся потребность (привычку) следить за мировыми событиями просмотром новостных передач и получением аудиоинформации через радиоканалы;
* повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, и государства от внешних и внутренних угроз;
* формирование у человека современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся;
* выработать умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
* развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей;
* усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, о здоровом образе жизни и ценности семьи и брака, об оказании первой помощи при неотложных состояниях;

**Достижение этих целей обеспечивается через систему тактических задач:**

* сформировать у обучащихся современного представления о месте и роли России в мировом сообществе, национальных интересах России и существующей угрозе военной безопасности;
* сформирование знания о терроризме, экстремизме и наркотизме как угрозы существования человечества и способах государственного противодействия;
* сформировать знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* обучить правилам поведения в опасных ситуациях природного и техногенного характера;
* совершенствование знаний о здоровом образе жизни и ценности семьи и брака;
* сформировать знания оказания первой помощи при неотложных ситуациях;
* воспитать у учащихся потребность развития и повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности
* развить способность предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, вырабатывать план действий и принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей;
* сформировать знания основ здорового образа жизни;
* усвоение учащимися содержания основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму;
* развить у учащихся потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
* выработать умения и навыки оказания первой помощи пострадавшим;
* выработать умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
* сформировать потребность к сохранению здоровью как к индивидуальной и общественной ценностям;
* сформировать знания основ личной гигиены с целью профилактики заболеваний;
* обучить учащихся по правильному, составлению режима дня и выполнению его;
* сформировать потребность в двигательной активности и занятия физической культуры и спортом как важного компонента ЗОЖ;
* сформировать знания основ культуры правильного питания;
* освоение способов закаливания;
* ознакомить учащихся с влиянием вредных привычек на здоровье и их последствия;
* обучить учающихся дифференцировать виды террористической деятельности на основе их характеризовать признаков;
* воспитать у учащихся ответственное отношение к здоровью и жизни как индивидуальной и общественной ценности;
* сформировать знания о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, направленных на выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* сформировать у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
* выработать умения и навыки оказания первой помощи в неотложных ситуациях при массовом поражении населения и при передозировке психоактивных веществ;
* сформировать представления о семье и браке как нравственной ценности;

сформировать устойчивое представление о необходимости соблюдения правил здорового образа жизни как залога благополучия жизни.

Рабочая программа предназначена для работы в 9 классе средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год.

Число часов на изучение тем дано из расчета 1 час в неделю. Всего 35 часов в год.

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами РФ в области безопасности жизни на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» марта 2004 г. № 1089, с изменениями на 23 июня 2015 года.

Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности под ред. А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова.- М.:, Просвещение, 2011.

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности под ред. А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова.- М.:, Просвещение, 2011.

- Авторская комплексная учебная программа для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений. –М.:, Просвещение,2011.

- Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» Ленинского района города Саратова.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят ущерб окружающей среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ ЧС показывает, что в большинстве случаев причиной гибели людей является человеческий фактор. Обстановка, складывающаяся в стране, в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего населения России в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности, под которой понимают способ организации деятельности человека, обеспечивающей сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающей среды.

**Цели:**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

* обучение правилам обеспечения безопасности в повседневной жизни и в криминогенных ситуациях;
* формирование знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, о здоровом образе жизни и ценности семьи и брака;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей
* формирование знаний о террористической и экстремистской деятельности и способах противодействия им;
* формирование и совершенствование у учащихся имеющихся знаний основ здорового образа жизни;
* развитие у учащихся потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
* обучение основам первоначальной военной подготовки;
* воспитание в учащихся чувства патриотизма, уважения к героическому наследию России и государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* содействие учащимся в выборе профессии защитника Отечества;
* выработать умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и для прохождении военной службы;
* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;
* формирование умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Рабочая программа предназначена для работы в 10 классе средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год

На прохождение программы обучения отведено 70 часов, из них 35 часов в год на изучение тем дано из расчета 1 час в неделю и 35 часов на учебно-полевые сборы для изучения основ военной службы (для юношей) и изучение основ медицинской подготовки (для девушек) по отдельному плану, составленному медицинским работником образовательного учреждения.

**Учебно-полевые сборы (35 часов практической отработки) включают в себя:**

1. Тактическая подготовка.
2. Радиационная, химическая и биологическая защита.
3. Общевойсковые уставы.
4. Огневая подготовка.
5. Строевая подготовка.
6. Физическая подготовка.

Направлениями приоритетности для предмета ОБЖ в 10-м классе являются:

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
* умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и ЧС (природного, техногенного и социального характера);
* умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, в том числе при угрозе совершения террористического акта. Вносить корректировки в свое поведение в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
* умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
* навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях ЧС;
* навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
* ключевые компетенции в понимании гражданского долга в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и в вооруженной защите своего Отечества;
* ключевые компетенции в осуществлении выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства и направления продолжения своего образования.

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11-го класса

Рабочая программа разработана в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами РФ в области безопасности жизни на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» марта 2004 г. № 1089, с изменениями на 23 июня 2015 года.

Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности под ред. А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова.- М.:, Просвещение, 2011.

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности под ред. А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова.- М.:, Просвещение, 2011.

- Авторская комплексная учебная программа для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений. –М.:, Просвещение,2011.

- Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» Ленинского района города Саратова.

В условиях глобализации мировых отношений и возрастания угроз природного, техногенного и социального характера для населения, изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» занимает немаловажное место в системе подготовки учащихся средних образовательных учреждений. Обеспечивает подготовку населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций по сохранению собственной жизни и здоровья, а также здоровья и жизни окружающих людей.

Учебный предмет «ОБЖ» имеет межпредметную связь с такими учебными предметами, как «Биология», «География», «Обществознание», «Химия» и «Физическая культура».

Приобретенные знания по основам медицинской подготовки позволят своевременно оказывать первую помощь людям, нуждающимся в ней.

**Цели**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

* + - * освоение знаний:
* о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* о здоровье и здоровом образе жизни;
* государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* об обязанностях граждан по защите государства;
  + - * воспитание:
* ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;
* чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике;
* патриотизма и долга по защите Отечества;
  + - * развитие черт личности, необходимых для:
* безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
* бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
  + - * овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Достижение этих целей обеспечивается через систему тактических задач:**

* сформировать знания по безопасному поведению в быту, по безопасности на дорогах, по пожарной безопасности;
* обучить правилам поведения в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* развить способности и умения по анализу опасных и чрезвычайных ситуаций;
* выработать культуру поведения в обществе;
* сформировать ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальным и общественным ценностям;
* сформировать знания основ личной гигиены с целью профилактики заболеваний;
* обучение учащихся по правильному, составлению режим дня и выполнению его;
* сформировать потребность в двигательной активности и занятия физической культуры и спортом как важного компонента ЗОЖ;
* сформировать знания основ культуры правильного питания;
* освоение способов закаливания;
* ознакомление учащихся с влиянием вредных привычек на здоровье и их последствия;
* сформировать у обучающихся знания об опасности терроризма и экстремизма;
* выработать умения характеризовать основные виды террористической деятельности;
* сформировать умения прогнозировать ситуацию при возникновении угрозы террористического акта и правильно действовать в сложившейся обстановке
* сформировать у учащихся ответственное отношения к своему здоровью;
* сформировать знания и умения оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшим при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении, отравлениях, сердечной недостаточности.
* развить черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма.
* ознакомить с историей создания Вооруженных Сил Российской Федерации;
* развить черт личности, необходимые для прохождении военной службы, бдительности в отношении охраны рубежей нашей Родины и актов терроризма;
* воспитать ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностное отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины.

Рабочая программа предназначена для работы в 11 классе средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год.

Число часов на изучение тем дано из расчета 1 час в неделю. Всего 35 часов в год.