

Рассмотрено на

педагогическом совете

МОУ «СОШ №63 с УИП»

Протокол №1 от 29.08.2016 г.

№ 1

Утверждаю



Приказ №320

от 29.08.2016 г.

**Самообследование деятельности
МОУ «СОШ №63 с УИП»
за 2015-2016 учебный год**

**Показатели
деятельности МОУ «СОШ №63 с УИП», подлежащего самообследованию**

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное Общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов» Ленинского района города Саратова

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс: 410035

2.2. город: Саратов

2.3 улица: Уфимцева, дом: 4а

2.4 телефон: (8452) 62-46-41

3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

410035, г. Саратов, ул. Уфимцева, дом 4а

4. Адрес сайта ОУ: Sarschool63.ucoz.ru

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
	Начальное общее образование	ФГОС 2011г.	основные
	Основное общее образование	ФГОС 2012г. (5-8классы),	основные
		ГОС 2004г. (9 классы)	
	Среднее общее образование	ГОС 2004г. (10-11 классы)	основные

6. Учредитель: Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				адми н	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Ионов Андрей Викторович	Саратовский государствен ный университет им.Чернышевс кого, филфак. Филолог. Преподаватель английского языка.	9	24	соотв.	первая

2	Зам. директора по УР	Исаева Наталия Владимировна	Высшее, СГУ, филфак, 1980. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	27	37	Соотв.	первая
3	Зам. директора по УР	Коваленко Светлана Сергеевна	Высшее, СГПИ, 1985г, преподаватель математики и физики	27	31	Соответ.	первая
	Зам. директора по УР	Карпова Галина Викторовна	Высшее, СГК им. Собинова, 1995 г., музыковед, преподаватель	19	23	Соответ.	высшая
	Зам. директора по ВР	Исмайлова Элина Юрьевна	Высшее, АЗГИФК, преподаватель физвоспитания	6	20	Соответ.	первая
	Зам. директора по ИКТ	Федченко Елена Александровна	Высшее, СГУ, мехмат, математик	8	25	Соответ.	высшая
1.	Зам. директора по АХР	Гаврилова Елена Александровна	Техник-технолог	14	0	соотв.	0

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 17.12.2015 года ГРН 2156451556754

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 14.05.2014 года ГРН 2146453032196

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 64 № 001573093

дата регистрации: 20 сентября 1996 года ОГРН 1036405304430

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 64 № 002973887 дата регистрации 13.ноября 1996 года
ИНН 6453042585

5. Контракт на право оперативного управления земельным участком:

Серия 64 АД № 718754 дата регистрации 07.07.2015 года

6. Контракт на право оперативного управления нежилым помещением:

Серия 64 АД № 718755 дата регистрации 07.07.2015 года

7. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа постановление администрации города № 36 дата 05.02.1996 года

8. Договор с учредителем:

Учредитель (учредители)

Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»

дата подписания: 14.07.2009 года

9. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 64ЛО1 № 0001505 регистрационный № 1840 дата выдачи 17 марта июля 2015 г.,
срок действия : бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 64 АО1 № 0000375 регистрационный № 1097 дата выдачи 29 декабря 2015 г., срок действия по 29 декабря 2027 г.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) педагогическим советом школы 28.08.2015г.(протокол № 1 от 26.08.2014г. (7-11 кл. по ГОС 2004г.),протокол № 1 от 28.08.2015г (1-9 по ФГОС 2009,2011г.г. с изменениями)

IV. Структура управления образовательным учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется учредителем, общим собранием трудового коллектива, Советом ОУ, педагогическим советом, управляющим советом, родительским комитетом ОУ, советом старшеклассников, директором ОУ на принципах открытости, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление образовательным учреждением строится на основе **сочетания принципов единоначалия и самоуправления.**

К функциям **учредителя** относятся:

- утверждения Устава, внесённых в него уточнений, дополнений и изменений;
- контроль за деятельностью образовательного учреждения в части сохранности и эффективности использования закреплённых за ней объектов собственности;
- определение порядка приёма граждан в образовательное учреждение в части, не урегулированной законодательством;
- утверждение муниципального задания;
- решение вопросов, связанных с ликвидацией и реорганизацией общеобразовательной организации.

Управленческая структура объединяет всех участников образовательного процесса для реализации целей и задач по стабильному функционированию, грамотному и эффективному развитию, качественному обучению и воспитанию школьников, созданию комфортной обстановки для самореализации каждого ученика и педагога.

Полномочия трудового коллектива осуществляются **общим собранием**, в период между собраниями – **советом трудового коллектива**.

Структура образовательной деятельности в образовательном учреждении

Образовательная деятельность	Обеспечение образовательной деятельности
Учебно-воспитательная работа	Учебно-методическое
Методическая работа	Психологическое
Внеурочная работа	Медицинское
Экспериментальная и научно-исследовательская работа	Материально-техническое
	Информационное
	Охрана труда и техники безопасности

V. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. ☞ 5 – дневная неделя: 1 -4 классы,

☞ 6 – дневная неделя: 5-11 классы

1.2. Сменность занятий:

☞ 1 смена: 1,3,5,8,9,10,11 классы

☞ 2 смена: 2,4,6,7 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 08.00

Окончание занятий I-й смены: 13.15

Начало занятий II-й смены: 13.40

Окончание занятий II-й смены: 18.25

1.4. Продолжительность урока: для 1 класса в 1 четверти по 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 четверти – по 4 урока по 35 минут каждый, в 3-4 четверти - 4 урока по 45 минут каждый, во 2-4 классах -45 (мин.), в 5-9 классах -45 (мин.), в 10-11 классах -45 (минут).

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования											
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	
Общеобразовательные классы	5	5	5	5	3	4	4	0	0	2	2	
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	2	0	0	4	4	0	0	

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов :

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования											
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего	135	136	133	120	124	99	104	101	92	51	50	
Общеобразовательные классы (по системе Л.В.Занкова)	28	55	25	26								
Классы – комплекты по ОП	20				21					4		
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе	0	1	0	1	1	0	2	2	0	0	2	

5. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни

(по заключению КЭК):

на конец 2013/2014 уч.года		на конец 2014/2015 уч.года		На конец 2015-2016 уч.года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
10	Заболевания нервной системы, аллергического характера, переломы	10	Заболевания нервной системы, аллергического характера, переломы	10	Заболевания нервной системы, ЖКТ, переломы

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1-11 кл.	0	0	0	0	1	0
Всего:	0	0	0	0	1	0

Всего по ОУ	64	57	4	7	2			24	31	3	6	
Начальные классы	20	15		5				13	6	0	1	
Русский язык	7	7						2	3	2	0	
Математика	6	6						1	4	0	1	
ИНО	7	7						2	3	0	2	
История	4	4						1	3	0	0	
Информатика	2	2						1	1	0	0	
География	2	2						0	2	0	0	
Биология, экология	2	2						2	0	0	0	
Химия	1	1						1	0	0	0	
Физика	1	1						0	1	0	0	
Музыка	2	1		1	1			0	1	0	1	
Физкультура	5	5	1					0	4	0	1	
ИЗО	2	1	1	1	1			0	2	0	0	
Технология	3	3	2					1	1	1	0	

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный руководитель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-психолог	2	2	1 и 7
2.	социальный педагог	1	1	1
3.	логопед	0,5	1	1
4.	Педагог-библиотекарь	1	1	15

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактически количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет (из числа подлежащих курсовой подготовке)	Кол-во молодых специалистов (стаж до 3 лет)	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы	20	20	2	20	0	4	0	
Русский язык	7	7	0	7	0	1	0	
Математика	6	6	0	5	0	1	0	
ИНО	7	7	0	7	1	2	0	

История	4	4	0	4	0	1	0	
Информатика	2	2	0	2	0	1	0	
География	2	2	0	2	0	0	0	
Биология, экология	2	2	0	2	0	0	0	
Химия	1	1	0	1	0	0	0	
Физика	1	1	0	1	0	0	0	
Музыка	2	2	0	3	0	0	0	
Физкультура	5	5	0	5	0	1	0	
ИЗО	2	2	0	2	0	1	0	
Технология	3	3	0	3	0	1	0	
Учебно-вспомогательный персонал								
Педагог-психолог	2	2	0	1	0		0	
Социальный педагог	1,5	0	0	0	1		0	
Логопед	0,5	1	0	0			0	0
Преподаватель ОБЖ	1	1	0	0			0	
Педагог-библиотекарь	1	1	0	1	0	1	0	0
Администрация								
Директор	1	1	0	0			0	
Зам. директора	4	4	0	0		1	0	

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№ п/п	ФИО	уровень и направленность программ	Образование, ВУЗ, факультет, год окончания	Должность, преподаваемый предмет	Классы (с указанием литеры)	Год прохождения КПК	Категория, год ее присвоения	Награды, год, награждения
1	Ионов Андрей Викторович	базовый	Саратовский государственный университет им.Чернышевского,филфак,1995	директор, учитель англ.яз.	3а,б,в,г,д	2013	директор - соответствие, 2013; учитель - первая, 2011	Поч.раб., 2008
2	Исаева Наталия Владимировна		Саратовский государственный университет им.Чернышевского,филфак,1980	Зам. директора по УР		2015	Соответствие, 2015	Отличник просвещения,1995
3	Коваленко Светлана Сергеевна		высшее, Саратовский государственный педагогический институт,физмат, 1985	Зам. директора по УР		2015	Соответствие, 2015	Почетный работник, 2004

4	Карпова Галина Викторовна		Саратовская государственная консерватория им. Л. Собинова, 1995	заместитель директора по УР		2015	Соответствие, 2015	Грамота МО СО, 2009 Грамота МО РФ, 2011
5	Исмайлова Элина Юрьевна	базовый	Азерб. государственный институт физической культуры, физвосп., 1991	зам. директора по ВР, учитель физкультуры	3б,3в,3г	2015	Соответствие, 2015	Грамота МО СО, 2012
6	Ионова Елена Николаевна	базовый	среднее спец., Саратовское педагогическое училище, 1990	учитель начальных классов	3г	2015	высшая, 2013	Грамота МО СО, 2009; Поч. Грамота МО РФ. 2012
7	Тренина Татьяна Васильевна	базовый	высшее, Владимирский государственный педагогический институт, нач. кл., 1989	учитель начальных классов	4д	2016	высшая, 2013	Отл. просв. 1994
8	Никулина Наталия Анатольевна	базовый	высшее, Саратовский государственный педагогический институт, нач. кл., 1991	учитель начальных классов	2б	2015	высшая, 2012	Грамота КО, 2011
9	Федотова Ирина Владимировна	базовый	высшее, Саратовский государственный университет им. Чернышевского, нач. кл., 2000	учитель начальных классов	2г	2015	высшая, 2012	Грамота МО СО, 2012
10	Чубинидзе Алла Ивановна	базовый	высшее, Саратовский государственный педагогический институт, филфак, 1981	учитель начальных классов	2а	2015	высшая, 2013	Поч. Работник, 2006
11	Суркова Надежда Сергеевна	базовый	Мичуринский педагогический институт, нач. кл., 1973	учитель начальных классов	4а	2012	первая, 2012	Грамота РОО, 2009
12	Ступникова Надежда Михайловна	базовый	Жирновское педучилище, 1987	учитель начальных классов	2в	2015	высшая, 2013	Грамота МО РФ, 2015
13	Фурсова Юлия Юрьевна	базовый	Саратовский государственный педагогический институт, нач. кл., 1991	учитель начальных классов	1в	2015	высшая, 2013	Грамота КО, 2013

14	Кувалдина Светлана Александровна	базовый	Саратовский государствен ный университет им.Чернышев ского,истфак,19 89	учитель начальн ых классов	1г	2015	высшая, 2013	Грам. КО, 2009
15	Семикина Светлана Николаевна	базовый	среднее спец., Энгельское педучилище,19 92	учитель начальн ых классов	3а	2015	первая, 29.02.20 12	
16	Сафонова Алина Викторовна	базовый	СГУ им. Н.Г.Чернышев ского,пед. и псих.,2009	учитель начальн ых классов	4в	2015	Первая, 2014	
17	Споровец Светлана Павловна	базовый	Саратовский государствен ный педагогически й институт,нач.к л., 1990	учитель начальн ых классов	4б	2015	первая,2 012	
18	Пеникова Надежда Владимировна	базовый	Саратовский государствен ный педагогически й институт,филф ак,1980	учитель начальн ых классов	3б	2015	высшая, 2014	Грамота администр ации Лен.район а, 2013
19	Мокроусова Людмила Викторовна	базовый	СГУ, филфак,1987, учитель русского языка и литературы	учитель начальн ых классов	2г	2015	Высшая, 2014	Грамота РОО, 2010
20	Новичкова Наталья Михайловна	базовый	СГУ,2004, педагогика и методика НО, учитель начальных классов и англ. языка	учитель нач. классов	1б	2015	первая,2 012	Грамота РОО, 2007
21	Бочкова Светлана Геннадьевна	базовый	СГУ, педагогика и методика начального образования,20 03, учитель начальных классов, школьный психолог	учитель начальн ых классов	4д	2013	Первая, 2014	
22	Гурьянова Наталья Николаевна	базовый	СГУ им. Н.Г.Чернышев ского,коррекци онная педагогика, 2009	учитель нач. классов	1г	2014	без категори и	
23	Александрова Надежда Сергеевна	базовый	Аткарское педучилище, учитель начальных классов,1987	учитель нач. классов	1д	2015	высшая, 2015	

24	Пальцева Наталья Вячеславовна	базовый	Саратовское педучилище, учитель начальных классов, 1991	учитель нач. классов	3в	2015	высшая, 2015	
25	Маслова Татьяна Владимировна	базовый	Саратовский государственный университет им. Чернышевского, филфак, 2004	учитель нач. классов	3д	2015	высшая, 2015	Грамота РОО, 2010
26	Афанасьева Наталия Павловна	базовый	Саратовский государственный педагогический институт, филфак, 1997	Учитель русского языка и литературы	5а, 5б, 5д	2013	Соответствие, 2015	
27	Мухина Светлана Владимировна	базовый, углубленный	Саратовский государственный университет им. Чернышевского, филфак, 1990	Учитель русского языка и литературы	7в, 8б, 8г, 10б	2015	высшая, 2015	Грамота КО, 2012
28	Бирюкова Анна Юрьевна	базовый	высшее, Саратовский государственный педагогический институт, филфак, 1989	Учитель русского языка и литературы	6в, 10а, 11а, 11б	2013	высшая, 2013	Грам. МО СО, 2011
29	Жучкова Татьяна Анатольевна	базовый	Саратовский педагогический институт, филфак, 1991	Учитель русского языка и литературы	6г, 7б, 9в, 9г	2013	первая, 2013	
30	Ковалева Ольга Викторовна	базовый	высшее, Иркутский государственный университет, филфак, 1980	Учитель русского языка и литературы	5д, 6а, 7а, 7г	2013	первая, 03.10.2011	Поч. раб., 2007
31	Вербина Вера Алексеевна	базовый	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, филфак, 2000	Учитель русского языка и литературы	5г, 9а, 9б	2015	Соответствие, 2015	
32	Орлова Валентина Михайловна	базовый	СГУ, филфак, 09.07.2010, русский язык и литература, иностранный язык	Учитель русского языка и литературы	5в, 6б, 8а, 8в	2013	первая, 03.02.2014	
33	Семченко Марина Юрьевна	базовый, профильный, углубленный	Саратовский государственный университет им. Чернышевского, истфак, 1990	Учитель истории, обществознания	6а, 6б, 7в, 7г, 10а	2013	первая, 2015	Грам. МО РФ, 2005

34	Крылова Елена Николаевна	базовый, профильный, углубленный	Саратовский государственный университет им. Чернышевского, истфак, 2002	Учитель истории, обществознания, экономики, права	5д,9а, 9б,9г, 11а,11б	2013	первая, 2015	Поч. Грамота Лен. РОО, 2010
35	Нескребтов Андрей Леонидович	базовый, профильный	Саратовский педагогический институт, истфак, 2002	Учитель истории, обществознания, экономики, права	5а,5б, 6а,6г, 7а,7б, 8в,8г	2015	Первая, 2015	
36	Сапих Виктор Михайлович	базовый	СГУ, истфак, 1975, преподаватель истории и обществознания	Учитель истории, обществознания	5в,5г, 8а,8б, 9а,9в, 9б,9г, 10б	2013	первая, 27.12.2013	Отличник народного просвещения, 1984
37	Федченко Елена Александровна	базовый	Саратовский государственный университет им. Чернышевского, матем., 1985	учитель информатики	8а,8б, 8в, 8г,9а, 9б,9в, 9г,10б	2014	высшая, 29.02.2012	Грамота МО СО, 2012
38	Ачеева Анна Ивановна	базовый, профильный	Саратовский государственный университет им. Чернышевского, матем., 1976	учитель информатики	5,6 7а,7б, 7в,7г, 10-11 классы	2013	первая, 2013	
39	Шалагина Лилия Ивановна	базовый, профильный	Саратовский государственный университет им. Чернышевского, матем., 1989	учитель математики	5г,5д, 6б,6в, 10б	2013	первая, 2011	Грам. Главы адм. района, 2009
40	Сильнова Ольга Николаевна	базовый	Саратовский государственный университет им. Чернышевского	учитель математики	8а,8б, 10б,11а	2013	первая, 2013	
41	Тарабрина Елена Владимировна	базовый	Саратовский педагогический институт, физмат, 1998	Учитель математики, физики	Матем. - 6а,6г, 7а,7в,7г физика – 7 классы	2013	Первая, 2012	
42	Ефимцева Ирина Васильевна	базовый, углубленный	СГПИ, 1993, математика	учитель математики	5в,9б, 9г,10а	2015	первая, 28.02.2013	Грам. Хвалынского РОО, 2009
43	Епифанова Ольга Павловна	базовый	СГПИ, 1977, математика, учитель математики	учитель математики	8в,8г, 9а,9в	2013	высшая, 30.01.2012	Почетный работник, 2004

44	Монетов Илья Сергеевич	базовый	Саратовский государственный университет, мехмат, 2 курс; СГСЭУ, 2007	учитель физики и информатики	5а,5б, 7б,11б - матем. 6 классы – информ.	2015	без категории	
45	Самолданова Елена Васильевна	базовый	Саратовский государственный университет им.Чернышевского ,физмат,2002	учитель физики	8-11 кл	2015	первая, 29.11.2013	
46	Карпухина Елена Васильевна	базовый, профильный	Саратовский государственный педагогический институт,биофак, 1990	учитель химии	8-11 кл	2015	высшая, 2015	Поч. Грам. МО СО, 2009; Поч. Гр. РФ, 2014г.
47	Кузнецова Татьяна Александровна	базовый, профильный	Саратовский государственный педагогический институт,биофак, 1996	учитель биологии, экологии	4в,г,4д,5,8, 10,11 классы	2015	высшая, 2015	Грам.КО, 2010
48	Березина Ирина Николаевна	базовый, профильный	Саратовский государственный педагогический институт,биофак, 1989	учитель биологии, экологии	6,7,9 классы	2015	высшая, 2015	Грам.МО СО, 2011
49	Боброва Ольга Владимировна	базовый	СГУ, 1994, географ	учитель географии	6,9,10 классы	2015	первая, 30.11.11	Почетный работник, 2008
50	Алексанкина Наталия Евгеньевна	базовый	Саратовский государственный университет им.Чернышевского,географ., 1989	учитель географии	5,7,8, 11 кл.	2013	первая, 2012	
51	Наянова Светлана Владимировна	базовый	Пензенский государственный педагогический институт,иняз, 1985	учитель английского языка	2б,2в, 3б,3г, 6а,6б, 6в,7б, 7г,9б, 9в,9г 10б	2013	высшая, 27.02.2014	Грам. Гор.адм., 2009, Грам. МО СО, 2011
52	Жигич Галина Михайловна	базовый	Саратовский государственный педагогический институт,иняз, 1988	учитель английского языка	2в,2б, 3б,3г, 6а,6б,6в, 7а,7в,10б, 1а	2013	высшая, 2014	
53	Карповская Анна Владимировна	базовый		учитель английского языка	2а,2в, 2г,2д, 3а,5а, 5г,6в, 6г,9а,9в	2015	Без категории	

54	Темриева Светлана Геннадиевна	базовый	Туркменский Государствен ный университет, 1995	учитель английс кого языка	3в,3д, 4б,4в, 4г,4д, 5б,5в, 8а,8б, 8в,8г,	2013	первая, 29.11.20 13	
55	Виноградова Евгения Николаевна	базовый	Горьковский государствен ный университет, филфак,, 1994	учитель английс кого языка	2а,2б, 2д,4а, 4б,4в, 4г, 8а, 8в, 10а,11а	2015	Без категори и	
56	Шпирко Нина Григорьевна	базовый, углубленн ый	Саратовский государствен ный педагогически й институт,иняз, 1983	учитель немецко го языка	4д,5д, 7а,7г, 8г,9а, 9б,11б	2013	Первая, 2015	Поч. Грам. МО РФ, 2010
57	Ковалевич Ольга Анатольевна	базовый, углубленн ый	Саратовский государствен ный педагогически й институт,иняз, 1985	учитель немецко го языка	2г,5а, 5г,6б, 6в,8б, 10а	2013	первая, 2012	Грам.РОО , 2009
58	Киселева Наталья Владимировна	базовый, углубленн ый	Ивановское музыкальное училище,1988	учитель музыки	3б, 4,5,6,7 классы	2013	Первая, 2014	
59	Бурмистрова Алла Ивановна	базовый	Саратовский государствен ный педагогически й институт,музф ак,1989	учитель музыки	1,2 классы, 3а,3в, 3г,3д	2015	Без категори и	Грам. МО РФ,2006
60	Ерхова Татьяна Ананьевна	базовый, углубленн ый	Марийский политехническ ий институт им. М. Горького, г.Йошкар- Ола,1978	учитель технолог ии	6б,7б, 8а,8б, 8в,8г, 10а,10б1 1а,11б	2015	высшая, 2015	Грам.МО СО, 2009
61	Матусевич Ольга Александровна	базовый, углубленн ый	Котласское педагогическое училище, 1972, учитель черчения и рисования	учитель ИЗО	1г,1д, 2а,2в, 2д,4а, 4б,4г, 5,7 классы	2013	первая, 03.02.20 14	
62	Горшкова Евгения Сергеевна	базовый, углубленн ый	Саратовский государствен ный технический университет, 2013,культурол оия	учитель технолог ии	3б, 5 классы, 6г,7а,	2015	Первая, 2015	
63	Шустова Евгения Алексеевна	базовый	Сратовский государствен ный университет им. Н.Г. Чернышевског о,культурологи я,2008	учитель ИЗО	1а,1б, 1в,2б, 2д,3а, 3в,3г, 3д,4в, 4д б классы	2013	первая,2 012	

64	Ивченко Татьяна Александровна	базовый, углубленн ый	Саратовский государствен ый университет им. Н.Г. Чернышевског о, искусствоведен ие, 2010	Учитель ОРКСЭ, технолог ии, МХК	4а,4б,5в, 6а,6в,7в, 7г- технол. 9б,9в, 11а - МХК	2015	Соответ ствие, 2015	
65	Орлова Любовь Владимировна	базовый	Саратовский государствен ый педагогически й институт, физво сп., 1980	учитель физкуль туры	5 классы, 11а,11б	2013	Соответ ствие, 2015	Грам. Главы адм. район а
66	Власова Лариса Алексеевна	базовый	СГУ им. Н.Г.Чернышев ского, физфак, 1 985	учитель физкуль туры	2б,2в, 6 классы,8 г, 10а,10б	2013	первая, 28.02.20 14	
67	Каюкова Марина Викторовна	базовый	Саратовский государствен ый соц.- эконом. Универс., 2009	учитель физкуль туры	3а, 3д, 4 классы	2015	Первая, 2016	
68	Брехов Алексей Александрович	базовый	Педагогически й институт СГУ, 2009, ОБЖ и информатики	препода ватель ОБЖ и учитель физкуль туры	8а,8б, 8в,8, 9в, 10а, 10б,11а	2015	первая, 27.03.20 14	
69	Малиенко Владимир Сергеевич	базовый	Восточно- Казпзстанскийг осуниверс., физкульт. И спорт, 2002	Учитель физкуль туры	1 классы,2 г,2д, 9а,9б,9г	2015	Без категори и	
70	Фролов Алексей Николаевич	базовый	Саратовская высшая школа МВД РФ, юрист, 1996	препода ватель ОБЖ	6,7,9, 10,11 классы	2013	Первая,2 014	
71	Куликова Ольга Николаевна		СГУ, психолог, преподаватель психологии, 26.06.2012	педагог- психоло г		мол. спец.	без категории	
72	Константинова Наталья Викторовна		СГУ факультет начального образования, 2005г	педагог- психоло г		2013	Высшая, 2015	Поч. грамо та Мин. соц развития 2011
73	Демьяненко Валентина Николаевна			Социаль ный педагог			Без категории	
74	Летягина Елена Анатольевна		Саратовский государствен ый педагогически й институт, филф ак, 1979	педагог- библиот екарь		2015	уч. - высшая, 29.02.20 12, библи. - соответс твие,	Поч. раб., 2008

								2015	
--	--	--	--	--	--	--	--	------	--

VI. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень реализуемых программ	Нормативный срок освоения
	Начальное общее образование	Общеобразовательный по всем предметам учебного плана	4 года
	Основное общее образование	Общеобразовательный по всем предметам учебного плана	5 лет
		Углубленное изучение предметов (русский язык, математика)	2-5 лет
	Среднее (полное) общее образование	Базовый	2 года
		Профильный (социально-экономический, историко-правовой)	2 года
	Дополнительное образование	Дополнительные программы внеурочной деятельности:	до 9 лет

2. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса)

Наименование услуги	Количество часов в неделю	Сроки оказания услуг
Занятия в кружке «Эстрадный танец»	4	01.10.-30.04
Занятия в кружке «Футбол»	4	01.10.-30.04
Преподавание курса «Адаптация к школьным условиям» (подготовка детей к школе)	4	01.10.-30.04
Преподавание курса самоподготовки по всем предметам школьной программы	4	01.10.-30.04
Занятия в кружке «Общая физическая подготовка»	4	01.10.-30.04

VII. Результативность образовательного процесса Анализ реализации Программы развития

Направления работы в 2015-2016 учебном году:

1. Работа над построением эффективной системы лично-ориентированных технологий. Рост профессиональной компетентности учителей.
2. Внедрение технологий развития образовательной мотивации, основанной на развитии УУД, повышение результатов образовательной деятельности школьников (рост уровня их удовлетворенности этой деятельностью).
3. Построение системы (правил партнерства) нового типа школьных отношений на основе равноправного взаимодействия и сотрудничества учителей, учеников и их родителей.

4. Корректировка системы здоровьесбережения старших школьников и формирование у них ориентированности на здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек.
5. Развитие школьного самоуправления. Повышения роли ученического совета в решении школьных проблем

Для достижения поставленных задач на 2015-2016 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. На педагогических советах рассмотрены вопросы по формированию толерантной образовательной среды в школе и совершенствования образовательных технологий, в частности ИКТ: «Развитие культурно-образовательной среды как условие развития толерантного сознания» «Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ООО».
2. В течение учебного года проводилась работа по совершенствованию форм и методов подготовки учащихся к научно-исследовательской деятельности. Проанализированы успехи и неудачи ШНПК, увеличен охват учащихся, вовлеченных в проектную деятельность в рамках промежуточной аттестации по внеурочной деятельности по учебным предметам.
3. Большое внимание было уделено развитию школьных СМИ: изданию школьной печатной газеты «63 элемент», выпускам видеогазеты, освещавшим различные моменты школьной жизни. Материалы школьных СМИ были представлены на различных конкурсах района, города, области, где получили призовые места.
4. Продолжена работа по формированию здорового образа жизни среди подростков. С этой целью учащиеся приняли участие в социальных акциях по вопросам ЗОЖ, тематических мероприятиях, организованных администрацией школы, родителями учащихся, благотворительными организациями.

Результативность проведенных мероприятий:

1. повысилось качество знаний по школе за последние два года на 5%;
2. в 2015-2016 учебном году 4 выпускника средней школы окончили ее с медалью и аттестатом с отличием, из них одна ученица Нагрудный знак Главы города;
3. 5 обучающихся 9 классов получили аттестаты с отличием;
4. повысилось количество учащихся, принимающих участие в конкурсах для учеников, связанных с научной и исследовательской деятельностью до 60%, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников семь призера в региональном этапе – участвовали пять учеников;
5. занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%;
6. заболеваемость учеников снизилась до 2-х человекоднеи;

Выводы и предложения:

1. В ходе реализации Программы развития в 2015-2016 учебном году начато решение задач, нацеленных на эффективное решение проектов, лежащих в основе создания образовательной среды в школе.
2. В 2016-2017 учебном году продолжить разработку планов реализации по каждому из проектов.
3. Продолжать мониторинг деятельности всех участников образовательных отношений в рамках реализации Программы развития.

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей		
	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год

	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	100	100%	128	100%	120	100%
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	100	100%	126	100%	122	100%
Из них: переведены в 5 класс	100	100%	126	100%	122	100%
награждены похвальным листом	6	6%	6	5%	12	10%
окончили на “4” и “5”	61	61%	89	71%	74	61%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0%	0	0%	0	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0%	0	0%	0	0%

2. Качество подготовки обучающихся 2-4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию)

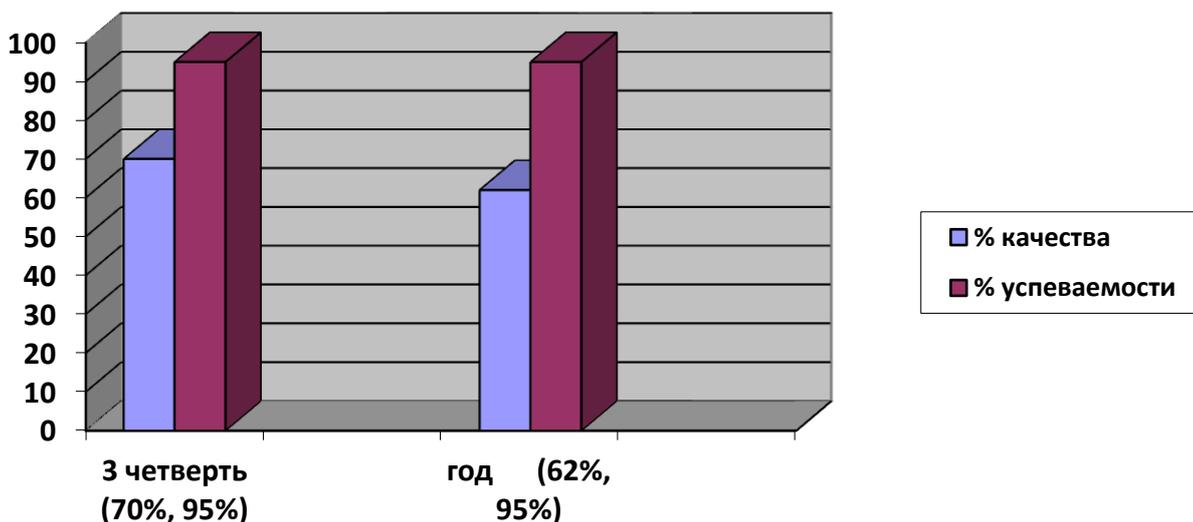
Параллель 2 – х классов

Итоговая контрольная работа.

Класс	Учитель	Всего уч.	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2 «А»	Чубинидзе А. И.	28	28	6	11	8	3	61	89
2 «Б»	Никулина Н. А.	29	29	6	12	9	2	62	93
2 «В»	Ступникова Н. М.	26	23	4	11	7	1	65	96
2 «Г»	Мокроусова Л. В.	28	26	5	13	8	0	69	100
2 «Д»	Александрова Н. С.	27	25	1	12	11	1	52	96
		138	131	22	59	43	7	62	95

Высокие результаты показали учащиеся 2 «Г» класса. Учащиеся параллели 2-х классов хорошо освоили технику сложения и вычитания через разрядную единицу, мало ошибок на сложение и вычитание в пределах 100. Учащихся 2 «Д» класса допустили много ошибок в выражениях на сложение и деление, в выборе действия при решении составной задачи. Орфографический режим соблюдается не всеми учащимися.

Меры по преодолению пробелов: на уроках в 3 классе отрабатывать технику счета на математических диктантах. Обратит внимание на решение задач, сравнение величин. Следить за соблюдением орфографического режима. Во время летних каникул закрепить знания табличных случаев умножения и соответствующих случаев деления.

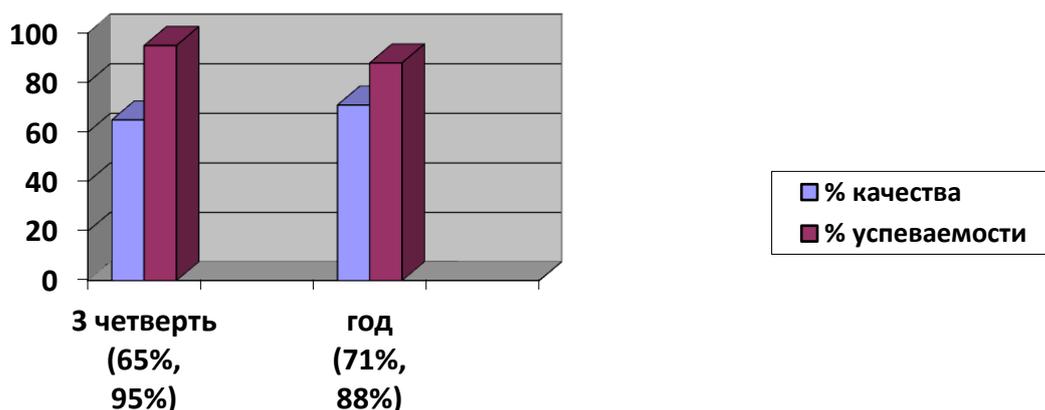


Параллель 3 – х классов
Итоговая контрольная работа.

Класс	Учитель	Всего уч.	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
3 «А»	Семикина С. Н.	26	25	5	15	3	2	80	92
3 «Б»	Пеникова Н. В.	25	25	9	9	2	5	72	80
3 «В»	Пальцева Н. В.	27	25	5	14	3	3	76	88
3 «Г»	Ионова Е. Н.	28	28	4	14	8	2	64	93
3 «Д»	Маслова Т. В.	27	27	7	10	7	3	63	89
		133	130	30	62	23	15	71	88

Учащиеся параллели 3-х классов показали хорошие знания пройденного материала (повышение качества знаний на 6 %). Остается много ошибок при преобразовании именованных величин, плохо отработано задание на нахождение корня уравнений.

Меры по преодолению пробелов: обратить внимание на решение составных задач, на уроках в 4 классе продолжить отработать технику счета, разобрать задания на нахождение неизвестного компонента и преобразования именованных величин. Следить за соблюдением орфографического режима.



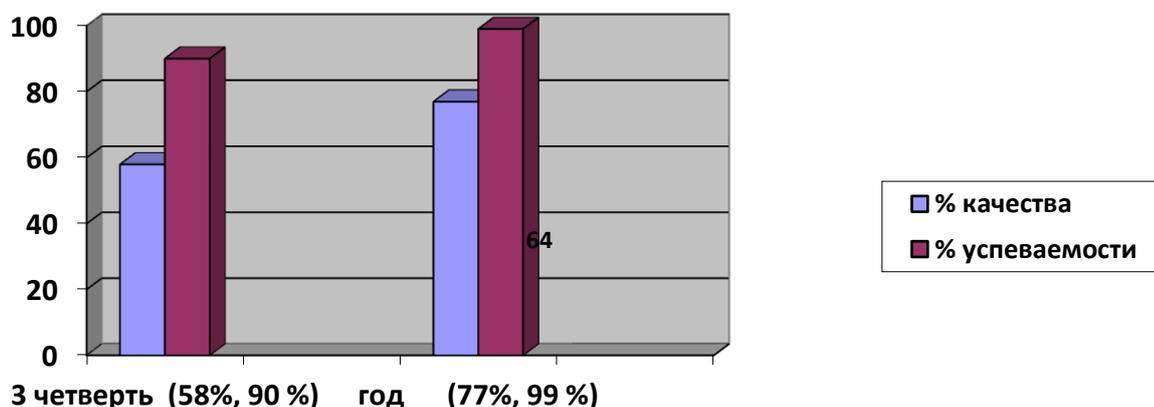
Параллель 4 – х классов.
Итоговая контрольная работа.

Класс	Учитель	Всего уч.	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
4 «А»	Суркова Н. С.	21	20	3	11	6	0	70	100
4 «Б»	Споровец С. П.	25	25	8	12	5	0	80	100
4 «В»	Сафонова А. В.	25	23	4	16	3	0	87	100
4 «Г»	Федотова И. В.	25	25	10	11	3	1	84	96
4 «Д»	Бочкова С. Г.	26	24	5	10	9	0	62	100
		122	117	30	60	26	1	77	99

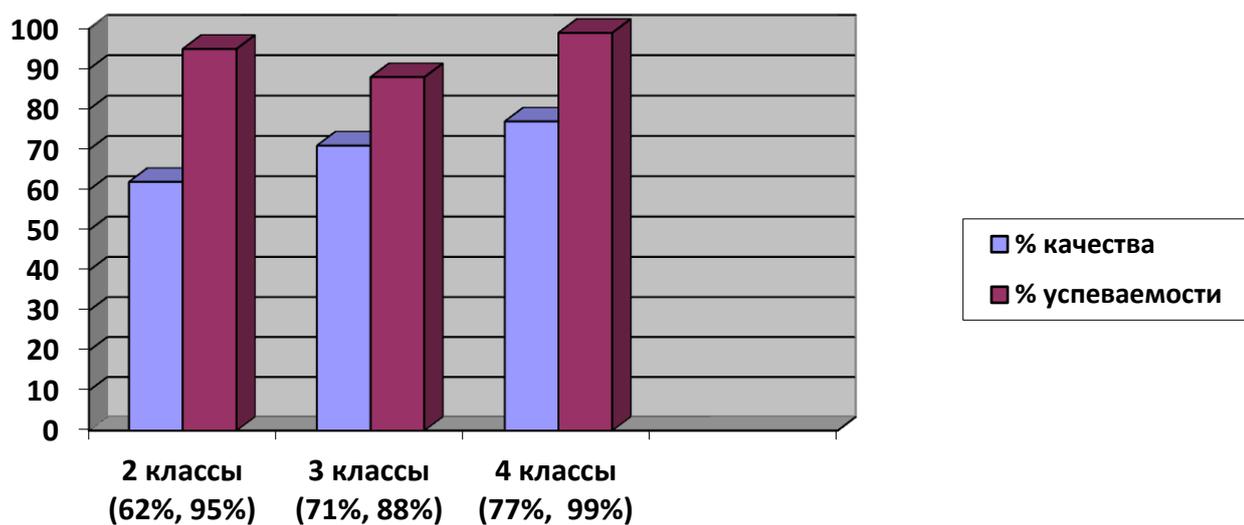
Качество знаний понизилось на 19%. Учащиеся 4 «Д» класса затрудняются в решении составных задач. В математических выражениях на деление и умножение многозначных чисел по-прежнему много ошибок.

Причины пробелов знаний: непрочное знание таблицы умножения и соответствующих случаев деления, не отработано правило по расстановке порядка действий в сложных выражениях, слабо развито логическое мышление при решении задач.

Меры по преодолению пробелов: на уроках вести работу по усвоению вычислительных навыков сложения и вычитания чисел, табличных случаев умножения и деления, обратить особое внимание на действия с величинами. Проводить индивидуальную работу с учащимися, дать задание на летние каникулы.



**Результаты годовых контрольных работ по математике
за 2015 – 2016 учебный год
(сравнение качества знаний и успеваемости)**



Параллель 2 – х классов.

Итоговая контрольная работа.

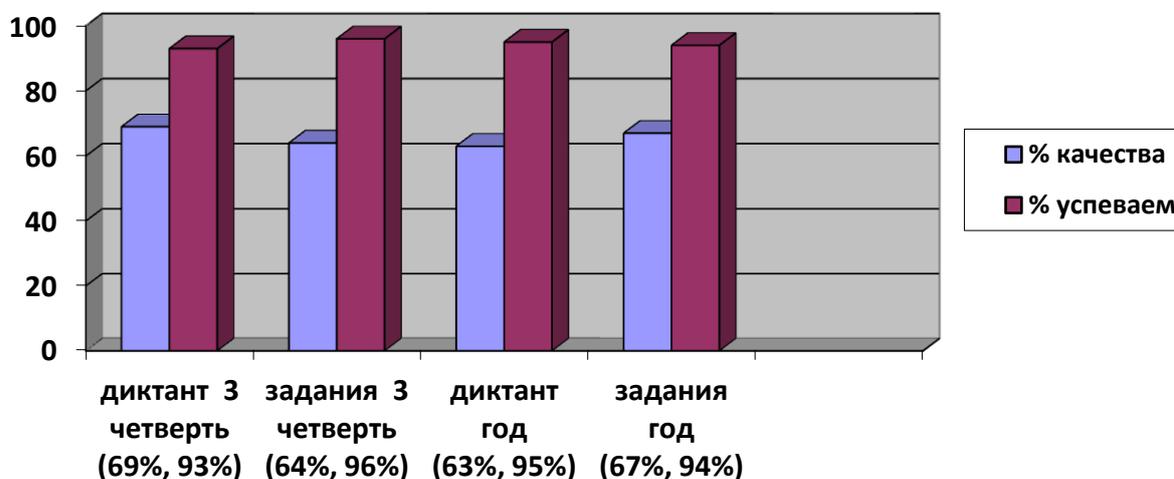
Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Класс	Учитель	Всего уч.	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2 «А»	Чубинидзе А. И.	28	28	5	16	7	0	75	100
				6	13	9	0	68	100
2 «Б»	Никулина Н. А.	29	29	8	14	6	1	72	96
				8	13	8	0	70	100
2 «В»	Ступникова Н. М.	26	25	2	12	9	2	56	92
				2	13	9	1	60	96
2 «Г»	Мокроусова Л. В.	28	26	3	13	8	2	62	92
				2	17	6	1	73	96
2 «Д»	Александрова Н. С.	27	23	4	6	11	2	43	91
				4	10	3	6	60	73
		138	131	22	61	41	7	63	95
				22	66	35	8	67	94

Высокие результаты показали учащиеся 2 «А» класса (самый высокий процент качества, наименьшее количество допущенных ошибок). Много ошибок при разборе слов по составу и подборе родственных слов у обучающихся 2 «Д» класса.

Причины пробелов знаний: неумение применить теорию на практике, не умеют подбирать проверочные слова к проверяемым.

Меры по преодолению пробелов: ежедневный опрос правил и выполнение дифференцированных заданий, с отдельными учащимся проводить индивидуальные занятия. Подобрать тренировочные упражнения для закрепления знаний на изученные правила, обратить особое внимание на выполнение заданий по подбору родственных слов. Учитывать отличать однокоренные слова от формы одного и того же слова. Дать индивидуальные задания отдельным учащимся для летних занятий.



Параллель 3 – х классов.

Итоговая контрольная работа.

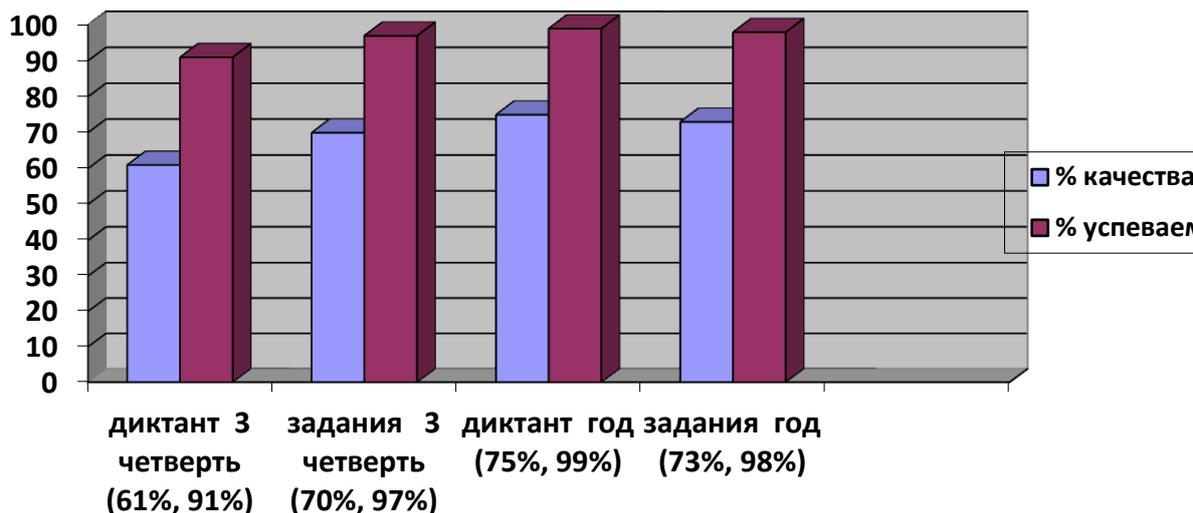
Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Класс	Учитель	Всего уч.	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
3 «А»	Семикина С. Н.	26	25	4	12	9	0	64	100
				8	13	4	0	84	100
3 «Б»	Пеникова Н. В.	25	21	1	14	6	0	71	100
				4	10	6	1	71	100
3 «В»	Пальцева Н. В.	27	25	7	12	6	0	76	100
				10	11	4	0	76	100
3 «Г»	Ионова Е. Н.	28	28	8	16	4	0	86	100
				5	11	10	2	57	93
3 «Д»	Маслова Т. В.	27	27	9	11	6	1	74	96
				9	11	7	0	74	100
		133	126	29	65	31	1	75	99
				36	56	31	3	73	98

Повысилось качество написания диктанта на 14%. Учащиеся третьих классов показали хорошие результаты в конце учебного года.

Причины пробелов знаний: главная причина – уметь применять теорию на практике; некоторые ученики затрудняются в подборе проверочных слов при написании слов с безударными гласными, меньше ошибок при написании слов с парными согласными. Трудности при выполнении грамматических заданий: разбор слов по составу.

Меры по преодолению пробелов: ежедневный опрос правил и выполнение дифференцированных заданий на уроках, рекомендовать отдельным учащимся индивидуальные тренировочные задания во время летних каникул, уделить особое внимание разбору слов по составу.



Параллель 4 – х классов.

Контрольная работа.

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

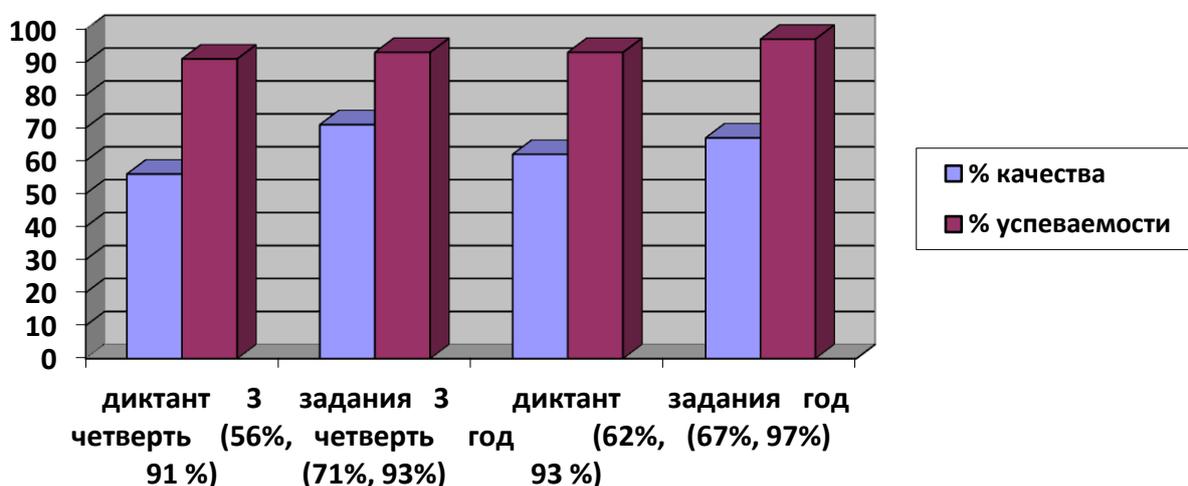
Класс	Учитель	Всего уч.	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
4 «А»	Суркова Н. С.	21	18	2	7	9	0	50	100
				1	12	5	0	72	100
4 «Б»	Споровец С. П.	25	25	8	9	8	0	68	100
				6	14	4	1	76	96
4 «В»	Сафонова А. В.	25	24	7	10	5	2	71	92
				5	9	8	2	58	92
4 «Г»	Федотова И. В.	25	25	4	8	8	5	48	80
				4	14	7	0	72	100
4 «Д»	Бочкова С. Г.	26	25	5	13	6	1	72	96

				3	10	11	1	52	96
		122	117	26	47	36	8	62	93
				19	59	35	4	67	97

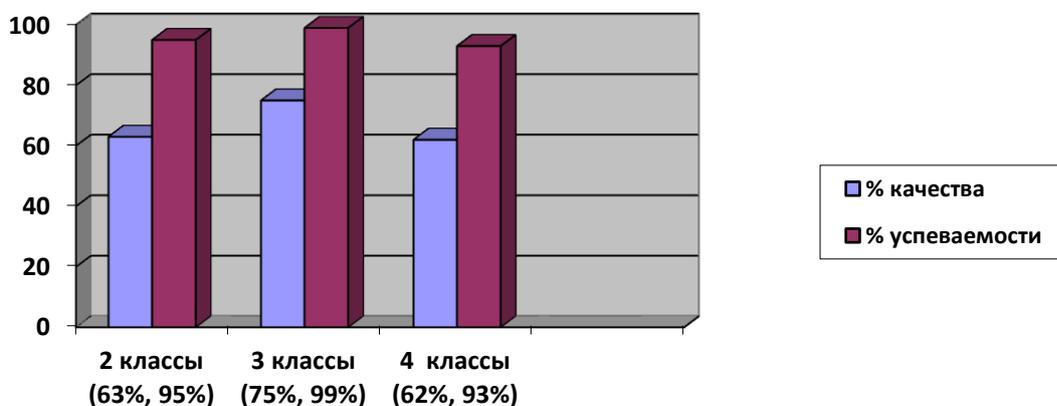
Много ошибок в написании слов с проверяемыми безударными гласными в 4 «Г» и 4 «Д» классах, имеют место исправления. В грамматическом задании учащиеся допустили много ошибок в морфологическом разборе (4 «Д»), мало ошибок при определении основы предложения.

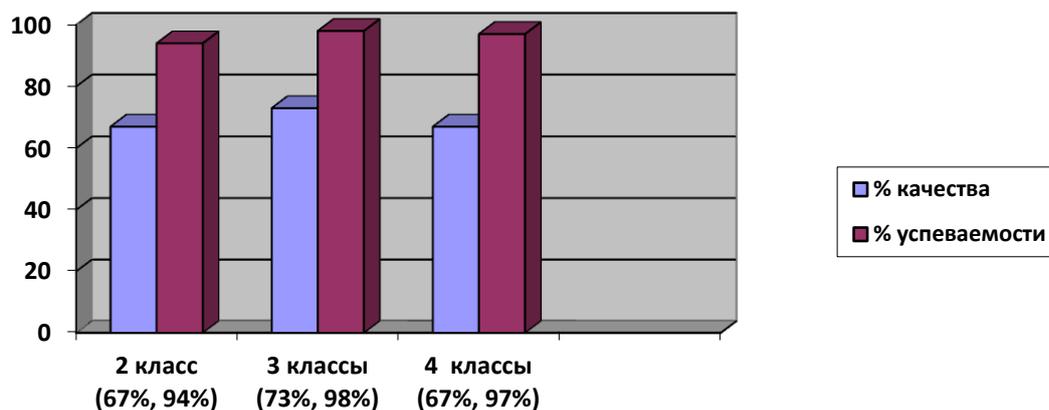
Причины пробелов знаний: учащиеся нерегулярно учат правила правописания слов, не умеют применять выученные правила на практике, невнимательны.

Меры по преодолению пробелов: на орфографических минутках регулярно уделять время на работу со словами, в написании которых было допущено наибольшее количество ошибок; написание каждой орфограммы закреплять тренировочными упражнениями. На уроках отработать выполнение грамматических заданий. Учителю комментировать и объяснять написание трудных слов. Дать рекомендации отдельным обучающимся по выполнению упражнений для корректировки знаний.



**Результаты годовых контрольных работ по русскому языку
за 2015 – 2016 учебный год
(сравнение качества знаний и успеваемости)
ДИКТАНТ**





Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По Росси и
			122 уч.	21077 уч.	11803 57 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	92	94	94
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	92	88	88
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	91	89	91
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, санти- метр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	81	68	71

5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	85	75	77
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	71	67	70
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы /	1	98	96	95
6(2)	<i>Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	93	85	87
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	72	73	76
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	76	52	56
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Интерпретировать информацию, полученную при</i>	1	80	62	70
9(2)	<i>проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	69	55	56
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	75	65	70
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	21	17	20

1 *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

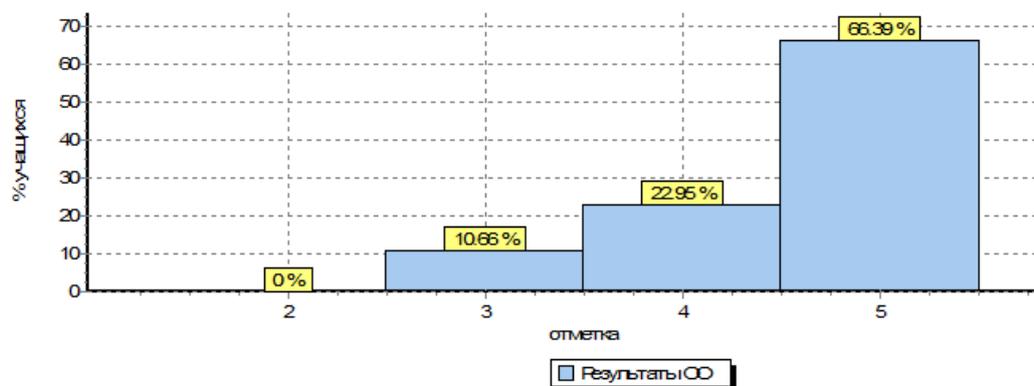
**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Ко- л- во уч.	Ма кс ба лл	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1

Вся выборка	1180357		94	88	91	71	77	70	95	87	76	56	70	56	70	20
Саратовская обл.	21077		94	88	89	68	75	67	96	85	73	52	62	55	65	17
город Саратов	7253		94	89	91	74	77	68	97	88	76	59	66	60	69	22
(sch640065) МОУ "СОШ № 63 с УИП "	122		92	92	91	81	85	71	98	93	72	76	80	69	75	21

Статистика отметок



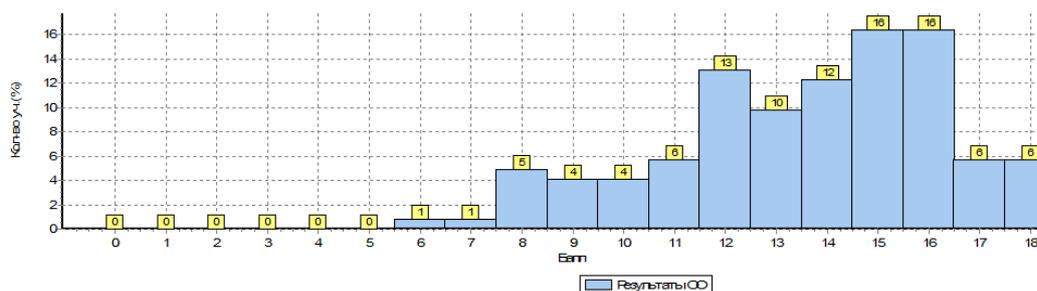
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1180357	2.6	15.9	26.3	55.2
Саратовская обл.	21077	2.3	20.2	30.3	47.3
город Саратов	7253	1.1	16	27.7	55.2
(sch640065) МОУ "СОШ № 63 с УИП "	122	0	10.7	23	66.4

Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Кол-во уч.
22			5	3	3	5	9	9	10	7	10	1		62
24	1	1	1	2	2	2	7	3	5	13	10	6	7	60
Комплект	1	1	6	5	5	7	16	12	15	20	20	7	7	122

Общая гистограмма первичных баллов



Оценка	4а	4б	4в	4г	4д	Итого
«5» (14-18 баллов)	14	14	11	17	24	80/66%
«4»(10-13)	1	8	13	5	1	28/23%
«3»(6-9)	6	3	1	3	1	14/11%
«2»(0-6)	0	0	0	0	0	0/0%
Отсутствовали	0	0	0	0	0	
Всего обучающихся выполняли работу	21	25	25	25	26	122
Средний балл	4,4	4,4	4,4	4,6	4,8	

Подтверждение отметок обучающихся 4-х классов по сравнению с оценками за 2015-2016 учебный год:

	4а	4б	4в	4г	4д	Итого
Подтвердили	12	16	16	15	15	74/61%
Повысили	9	8	9	10	11	47/38%
Понизили	0	1	0	0	0	1/1%
Отсутствовали	0	0	0	0	0	0
Всего обучающихся выполняли работу	21	25	25	25	26	122

Таким образом, понизили результат по математике только 1% обучающихся, соответствие оценок составляет- 61%.

Критерии оценивания:

Уровень	Баллы
Расширенный	14-18
Повышенный	10-13
Базовый	6-9
Пониженный	0 - 6

Количественные показатели (количество человек и в процентах)

	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Расширенный	Повышенный	Базовый	Пониженный	Качество знаний	Успеваемость
4 А	21	21	12	3	6	0	15	21
%	100%	100%	57%	14%	29%	0	71%	100%
4 Б	25	25	14	8	3	0	22	25
%	100%	100%	56%	32%	12%	0%	88%	100%
4 В	25	25	11	13	0	0	24	25
%	100%	100%	44%	52%	0%	0%	96%	100%
4 Г	25	25	8	14	3	0	17	25
%	100%	100%	32%	56%	12%	0%	88%	100%
4 Д	26	26	24	1	1	0	25	26
%	100%	100%	92%	4%	4%	0%	96%	100%

Русский язык (1 часть+2 часть)

Дата проведения 11 и 13 мая 2016 года.

Подтверждение отметок обучающихся 4-х классов по сравнению с оценками за 2015-2016 учебный год:

	4а	4б	4в	4г	4д	Итого
Подтвердили	18	20	18	13	11	80/66%
Повысили	0	3	7	11	14	35/31%
Понизили	2	1	0	0	0	3/3%
Отсутствовали		1ч.-2уч. 2ч.-1уч.	0	1ч.-1, 2ч.-0	1ч.-1, 2ч.-0	

Всего обучающихся выполняли работу	21	1ч.-23 2ч.-24	25	1ч.-24 2ч.-25	1ч.-25, 2ч. - 26	
------------------------------------	----	------------------	----	------------------	---------------------	--

Таким образом, понизили результат по русскому языку только 3% обучающихся, соответствие оценок составляет- 66%.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Мак с бал л	Средний ¹ % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			116 уч.	20860 уч.	1144769 уч.
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	4	73	62	67
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	3	95	90	90
2	Выделять предложения с однородными членами	3	89	79	81
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	89	90	89
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	62	76	80
4	<i>Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)</i>	2	74	75	78
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	79	79	81
6	Определять тему и главную мысль текста	2	55	55	61
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	63	60	64
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	63	61	66
9	Определять значение слова по тексту	1	74	58	69
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	79	71	78
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	68	67	70
12К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	53	77	80
12К2	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	74	72	74
13К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к	1	54	76	77

	определенной группе основных частей речи				
13K2	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	63	60	63
14K1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	59	76	82
14K2	<i>Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями</i>	2	83	82	82
15K1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	72	84	84
15K2	<i>Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	62	62	63
16K1	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста	2	80	72	76
16K2	Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	89	60	60

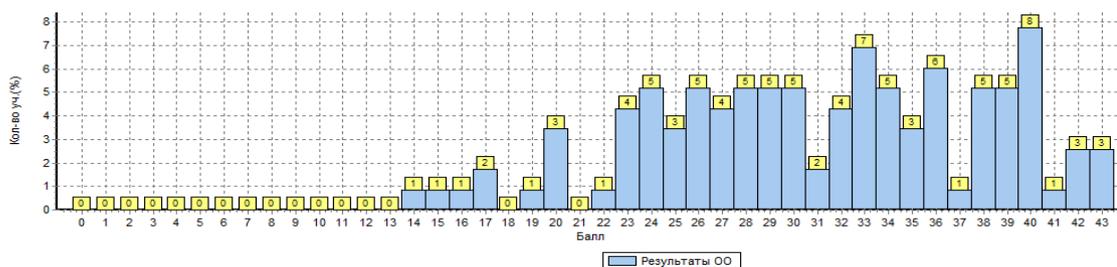
**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 43

ОО	Ко л- во уч.	Мак с бал лл	1K	1K	2	3(1	3(4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	13	13	14	14	15	15	16	16
			1	2)	2)											K1	K2	K1	K2	K1	K2	K1	K2
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1

Вся выборка	114		67	90	81	89	80	78	81	61	64	66	69	78	70	80	74	77	63	82	82	84	63	76	60
Саратовская обл.	208		62	90	79	90	76	75	79	55	60	61	58	71	67	77	72	76	60	76	82	84	62	72	60
город Саратов	715		66	92	81	92	80	78	81	60	66	65	61	73	70	80	75	79	64	79	84	88	66	75	66
(sch640065) МОУ "СОШ № 63 с УИП "	116		73	95	89	89	62	74	79	55	63	63	74	79	68	53	74	54	63	59	83	72	62	80	89

Общая гистограмма первичных баллов



Результаты ВПР по окружающему миру

Дата проведения 19 мая 2016 года.

Оценка	4а	4б	4в	4г	4д	Итого
«5» (34-42 балла)	5	2	13	3	4	27/22%
«4»(24-33)	9	18	12	17	19	75/62%
«3»(13-23)	6	5	0	5	3	19/16%
«2»(0-12)	0	0	0	0	0	0/0%
Отсутствовали	1	0	0	0	0	1
Всего обучающихся выполняли работу	20	25	25	25	26	121
Средний балл	3,8	3,9	4,5	3,9	4,03	

Подтверждение отметок обучающихся 4-х классов по сравнению с оценками за 2015-2016 учебный год:

	4а	4б	4в	4г	4д	Итого
Подтвердили	18	19	18	15	17	87/72%
Повысили	1	1	7	2	0	11/9%
Понизили	2	5	0	8	9	24/19%
Отсутствовали	1	0	0	0	0	1
Всего обучающихся выполняли работу	21	25	25	25	26	

Таким образом, понизили результат по русскому языку 19% обучающихся, соответствие оценок составляет- 72%.

Количественные показатели (количество человек и в процентах).

	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Расширенны й	Повыш енный	Баз овы й	Пон иже нны й	Кач еств о зна ний	Ус пе вае мо сть
4 А	21	20	2	12	6	0	14	20
%	100%	96%	10%	60%	30%	0	70%	100%
4 Б	25	25	2	18	5	0	20	5
%	100%	100%	8%	72%	20%	0%	80%	20%
4 В	25	25	3	17	0	0	25	25
%	100	100	12	88	0	0	100	100
4 Г	25	25	3	19	3	0	22	25
%	100	100	12	76	12	0	88	100
4 Д	26	26	4	19	3	0	23	26
%	100	100	15	74	11	0	88	100

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средн ий % выполнения		
			По ОО	По регио ну	По Росс ии
			121 уч.	20911 уч.	117 942 7 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	2	94	92	91
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	2	74	66	69
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств	2	93	71	71
3(2)		1	83	74	82
3(3)		3	58	52	55

	объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе				
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	88	84	86
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	2	83	70	75
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование/ <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>	1	89	83	81
6(2)		1	58	52	55
6(3)		2	36	32	35
7	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач <i>/ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	2	72	61	66
8К1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	94	87	85
8К2		1	62	68	67
8К3		1	44	41	42
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ <i>осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</i>	2	63	48	57
10	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	1	81	84	84
		1	75	79	80
		1	79	78	74
		1	74	73	73
		2	41	36	38

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Выполнение заданий (в%)

ОО	Кол-во уч.	Макс. балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7	8К1	8К2	8К3	9	10(1)	10(2)	10(3)	10(4)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1

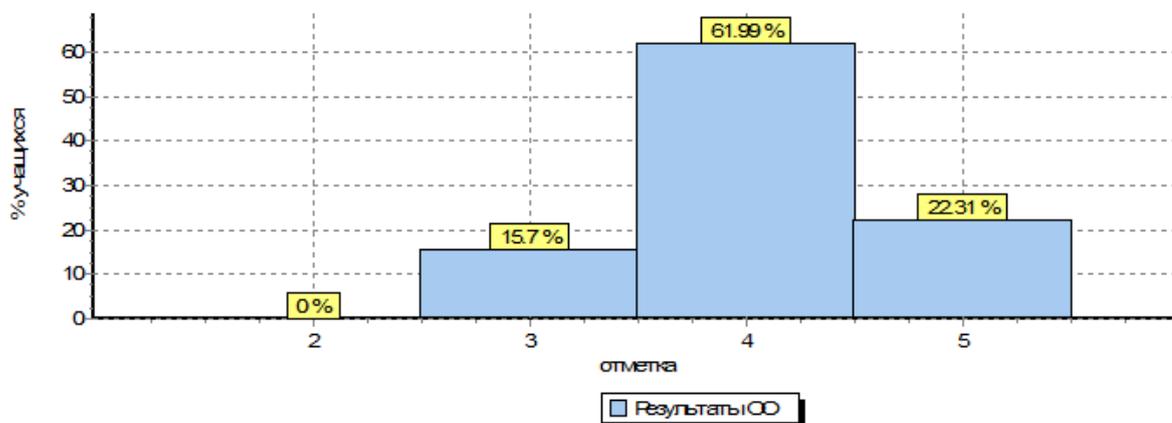
Вся выборка	11794 27	91	69	71	82	55	86	75	81	55	35	66	85	67	42	57	84	80	74	7
Саратовская обл.	20911	92	66	71	74	52	84	70	83	52	32	61	87	68	41	48	84	79	78	7
город Саратов	7219	94	68	75	76	57	86	73	87	58	40	65	89	71	46	55	83	81	80	7
(sch640065) МОУ "СОШ № 63 с УИП "	121	94	74	93	83	58	88	83	89	58	36	72	94	62	44	63	81	75	79	7

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	11794 27	1.6	24. 1	53. 2	21. 2
Саратовская обл.	20911	1.2	27. 2	55. 1	16. 5
город Саратов	7219	0.6 9	20. 7	56. 8	21. 8
(sch640065) МОУ "СОШ № 63 с УИП "	121	0	15. 7	62	22. 3

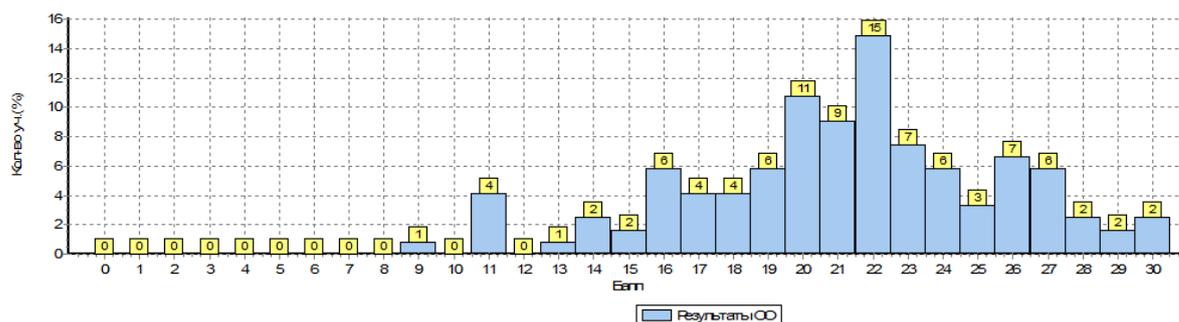
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
24	11	39	12	62
27	8	36	15	59
Комплект	19	75	27	121

Общая гистограмма первичных баллов



I Результаты итоговой аттестации за 2015/16 учебный год в 4-х классах:		количество	%
1.	Количество обучающихся 4-х классов (статистика на май 2016 года)	122	100,00
1.Р.1.	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по русскому языку (успеваемость)	122	100,00
1.Р.2.	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по русскому языку (качество знаний)	88	72,13
1.М.1.	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по математике	122	100,00
1.М.2.	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по математике	99	81,15
1.ОМ.1.	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по окружающему миру	122	100,00
1.ОМ.2.	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по окружающему миру	108	88,52
1.Л.1.	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по литературному чтению	122	100,00
1.Л.2.	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по литературному чтению	114	93,44
2.	Результаты независимой диагностики в 4-х классах (Всероссийских проверочные работы - далее ВПР):		
2.Р.	Русский язык: (количество участников диагностики)	121	100,00
2.Р.1.	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	121	100,00
2.Р.2.	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	104	85,95
2.М.	Математика: (количество участников диагностики)	122	100,00
2.М.1.	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	122	100,00
2.М.2.	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	108	88,52

2.ОМ.	Окружающий мир: (количество участников диагностики)	121	100,00
2.ОМ.1.	<i>Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок</i>	121	100,00
2.ОМ.2	<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»</i>	101	83,47
3.1.	Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку	80	66,12
3.2.	Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике	74	60,66
3.3.	Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по окружающему миру	87	71,90
4.	Количество выпускников начальной школы, получивших похвальные листы	12	9,84
5.	Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях (каждый обучающийся учитывается единожды на каждом этапе)	80	66,00%
5.1.	регионального уровня (3-й этап)	15	12,30
5.2.	федерального уровня	16	13,11
5.3.	международного уровня	31	25,41
6.	Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад, научных конференций, смотров, конкурсов (каждый обучающийся учитывается единожды на каждом этапе)	31	25,50%
6.1.	регионального уровня (3-й этап)	8	6,56
6.2.	федерального уровня	10	8,20
6.3.	международного уровня	11	9,02
II	Надпредметные компетенции		
7.	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности учебных умений (<i>каждый из этих обучающихся справился с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам: русский язык (задания 2,3(2),7,12-16), математика (задания 3,9,10,11), окружающий мир (задания 3,6,8,10)</i>)	29	23,77
8.	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов (каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трём предметам из блоков ПООП НОО <i>ученик получит возможность научиться</i>): по математике - 6,8,9,11, по русскому языку - 1,4,12,13,14,15, по окружающему миру - 6,7,9.	29	23,77
III	Ключевые компетенции		
9.	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем развития учебной мотивации (Методика «Изучения мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга)	17	13,93

10.	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	25	20,49
-----	--	----	-------

Итоги комплексной диагностической работы обучающихся 4-х классов

№ п/п	Блок содержания	Контролируемое умение	Код проверяемых умений ¹	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Средний балл
1	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного Познавательные универсальные учебные действия	Формулировать главную мысль двух текстов (сплошного текста и таблицы) Владеть универсальными логическими действиями и операциями, включая общие приемы решения задач	1.2. 5.2.	РО	2	1,4 70%
2	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1.1.	КО	2	1,8 90%
3	Познавательные универсальные учебные действия	Заполнять таблицу по заданному тексту. Использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование	5.1.	КО	2	1,5 75%
4	Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации Коммуникативные универсальные учебные действия	Формулировать вывод на основе сопоставления двух текстов. Строить сообщения в устной и письменной форме	2.2. 6.1.	РО	3	2 67%
5	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Находить информацию, представленную в явном виде	1.1.	ВО	1	0,9 90%

6	Чтение. Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного	Понимать информацию, представленную разными способами. Находить в таблице информацию на основе сопоставления двух текстов (сплошного текста и таблицы)	1.8. 1.6.	ВО	1	0,7 70%
7	Регулятивные универсальные учебные действия	Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать реализацию, в том числе во внутреннем плане. Контролировать и вносить соответствующие коррективы, сопоставляя план и реальный процесс	4.1. 4.2. 4.3.	РО	3	2,1 70%
8	Чтение. Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации	Выбирать оптимальный набор элементов на основе соотнесения информации из разных текстов, исходя из заданного условия	2.1. 2.2. 2.3.	ВО	3	2,1 70%
9	Чтение. Работа с текстом. Оценка информации	Оценивать языковые особенности и структуру текста	3.2.	ВО	1	0,7 70%
ИТОГО:					18 баллов	13 баллов

Из таблицы видно, что **90%** обучающихся умеют находить в тексте информацию, представленную в явном виде, самым сложным заданием для выпускников начальной школы оказались задания, в которых необходимо формулировать вывод на основе сопоставления двух текстов, строить сообщения в устной и письменной форме, с такими заданиями справились **67%** обучающихся.

Выпускники овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что у выпускников начальной школы на высоком уровне сформированы предметные компетенции. Учителям – предметникам, которые в 2017-2018 учебном году будут работать в пятых классах, необходимо изучить результаты начального общего образования и разработать план мероприятий способствующий повышению качества знаний учащихся в основной общей школе.

3.Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования за 2015 – 2016 учебный год

Класс	Ф. И. О. учителя	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир		Технология		Развитие речи	
		п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф
1 «А»	Кувалдина С. А.	128	116	128	115	128	118	64	57	32	27/28	32	29
1 «Б»	Новичкова Н.	128	116	128	115	128	118	64	57	32	27/30	32	30

	М.												
1 «В»	Фурсова Ю. Ю.	128	118	128	120	128	118	64	58	32	31	32	30
1 «Г»	Гурьянова Н. Н.	128	115	128	115	128	117	64	57	32	31/27	32	31
1 «Д»	Тренина Т. В.	128	119	128	119	128	120	64	57	32	28/29	32	31
2 «А»	Чубинидзе А. И.	136	128	136	123	136	123	68	61	34	31	34	30
2 «Б»	Никулина Н. А.	136	122	136	119	136	122	68	62	34	32	34	30
2 «В»	Ступникова Н. М.	136	122	136	123	136	122	68	59	34	29/31	34	31
2 «Г»	Мокроусова Л. В.	136	123	136	124	136	124	68	60	34	29	34	31
2 «Д»	Александрова Н. С.	136	122	136	122	136	122	68	61	34	31	34	31
3 «А»	Семикина С. Н.	136	120	136	122	136	123	68	64	34	29	34	29
3 «Б»	Пеникова Н. В.	136	123	136	122	136	122	68	60	34	30/33	34	29
3 «В»	Пальцева Н. В.	136	122	136	120	136	124	68	61	34	29/31	34	30
3 «Г»	Ионова Е. Н.	136	123	136	120	136	122	68	61	34	32/29	34	31
3 «Д»	Маслова Т. В.	136	123	136	123	136	122	68	60	34	28/31	34	31
4 «А»	Суркова Н. С.	136	126	102	92	136	125	68	62	34	31	34	29
4 «Б»	Споровец С. П.	136	124	102	90	136	124	68	63	34	30	34	29
4 «В»	Сафонова А. В.	136	126	102	91	136	122	68	60	34	32	34	31
4 «Г»	Федотова И. В.	136	123	102	92	136	123	68	61	34	31/29	34	30
4 «Д»	Бочкова С. Г.	136	122	102	92	136	122	68	62	34	32	34	31

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ЗА 2015 – 2016 учебный год

	Наименование работы	2 «А»		2 «Б»		2 «В»		2 «Г»		2 «Д»		3 «А»		3 «Б»		3 «В»		3 «Г»		3 «Д»		4 «А»		4 «Б»		4 «В»		4 «Г»		4 «Д»	
		п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф	п	ф
Русский язык	Контрольный диктант	8	8	9	9	9	9	8	8	10	10	8	8	5	5	8	8	8	8	8	8	12	12	5	5	6	6	5	5	12	12
	Контрольное списывание	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	0	0	4	4
	Словарный диктант	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	9	9	4	4	1	1	4	4	9	9	5	5	7	7	6	6	0	0	
	Тест	0	0	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	2	3	1	1	3	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Изложение	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	4	4	8	8	2	2	8	8	5	5	4	4	4	4	3	3	5	5
	Сочинение	0	0	3	3	5	4	0	0	0	0	0	0	4	4	1	1	4	4	1	1	7	7	3	3	0	0	0	0	0	0
Математика	Контрольная работа	10	10	8	8	8	8	8	8	10	10	10	10	10	10	10	10	7	7	10	10	10	10	6	6	8	8	8	8	10	10
	Самостоятельная работа	6	6	4	4	8	8	4	4	5	5	6	5	4	4	6	6	0	0	6	6	6	6	1	1	1	1	9	9	5	5
	Тест	0	0	2	2	5	5	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	1	1	5	5	1	1	1	1	3	3
	Другие виды работ	7	7	3	3	3	3	2	2	2	2	7	7	7	7	3	3	6	6	4	4	6	6	0	1	0	0	0	0	4	4
	Срез знаний	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
	Комплексная работа (ВПР)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

1. Программа составлена из расчета 34 учебных недели (32 недели для обучающихся 1-х классов). Количество часов по плану меньше фактического проведения уроков, так как в

I четверти первая неделя неполная и был 1 неучебный день (День Знаний), в III четверти – вынужденные каникулы (25.01.2016 – 08.02.2016), в IV четверти – отмена занятий в связи с проведением репетиционных экзаменов (06.04.2016 и 15.04.2016), 10.05 – День здоровья. Программа скорректирована, недостающие часы проведены за счет резервных уроков.

2. Практическая часть по предметам выполнена в полном объеме.

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние пять лет:

Показатели	Значения показателей									
	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013/2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	78		92		84		101		94	
Количество выпускников на конец учебного года	78		92		83		101		96	
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	78	100%	92	100%	82	99%	100	99%	96	100%
не допущено к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	1	1%	1	1%	0	0%
окончили 9 классов	78	100%	92	100%	82	100%	100	100%	94	98%
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	1	1%	4	5%	6	6%	5	5%
окончили на “4” и “5”		26%		32%		35%		47%		44%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	1	1%	1	1%	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:

предмет	Количество выпускников	Уровень успеваемости за год	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	кол-во экзаменуемых	кол-во сдавших предмет	% успеваемости	Качество по результатам ГИА	Средний балл по предметам	Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок
Русский язык	96	100%	61,5%	96	96	98%	75%	4,17	77%

Математика	96	100%	54%	96	96	98%	69%	3,95	72%
Физика	96	100%	62,5%	3	3	100%	100%	4,0	62,5%
Химия	96	100%	67,7%	11	11	100%	91%	4,3	67,7%
Информатика и ИКТ	96	100%	83%	2	2	100%	100%	4,0	83%
Биология	96	100%	69%	9	9	100%	67%	4,1	69%
История	96	100%	74%	0	0	100%	0	0	74%
География	96	100%	75%	72	72	97%	47%	3,4	75%
Англ. язык	71	100%	73%	9	9	100%	67%	3,8	73%
Немецкий язык	25	100%	48%	2	2	100%	100%	4,0	48%
Обществознание	96	100%	75%	83	83	98%	62,6%	3,6	75%
Литература	96	100%	71%	0	0	100%	0	0	71%

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2011-2012 уч.год	79	55	3	20	78	100%	78	100%
2012-2013 уч.год	92	50	5	34	92	100%	92	100%
2013-2014 уч.год	83	37	0	46	83	100%	83	100%
2014-2015 уч.год	101	54	0	46	100	100%	100	100%
2015-2016 уч.год	96	68	2	26	96	100%	96	100%

1. Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:

предмет	Количество выпускников	Уровень успеваемости за год	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	кол-во экзаменуемых	кол-во сдавших предмет	% преодолевших минимальный порог	% непреодолевших минимальный порог	Средний балл по предметам	Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок
Русский язык	50	100%	56%	50	50	100%		67	60%
Математика проф.	26	100%	50%	42	33	79%	16%	37	52%
Математика баз.	50	100%	63%	50	50	100%		13,7	

Физика	50	100%	52%	17	17	100%		45,5	56%
Химия	50	100%	80%	1	1	100%		47	86%
Информатика и ИКТ	50	100%	86%	5	5	100%		56	90%
Биология	50	100%	90%	1	1	100%		58	92%
История	50	100%	76%	12	12	100%		45	80%
География	50	100%	100%	3	3	100%		49	100%
Англ. язык	42	100%	74%	2	2	100%		61,5	79%
Немецкий язык		100%	50%	0	0				50%
Обществознание	50	100%	72%	33	32	97%	3%	55	72%
Литература	50	100%	72%	2	2	100		62,5	86%

2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		ВУЗ	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2011-2012 уч.год	54	54	0	0	54	100%	54	100%
2012-2013 уч.год	46	43	0	2	46	100%	46	100%
2013-2014 уч.год	50	49	0	1	50	100%	50	100%
2014-2015 уч.год	57	56	0	0	57	100%	57	100%
2015-2016уч.год	50	48	0	2	50	100%	50	100%

6.Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 -9классы 2015 / 2016							

Русский язык	3054	2870	94%	100%	100%	100% (5-7 классы)	нет
Математика	3555	3340	94%	100%	100%	100% (5-7 классы)	нет
Физика	742	603	90%	100%	100%	100% (7 классы)	нет
Химия	476	424	89%	100%	100%		нет
Информатика и ИКТ	1650	1524	92%	100%	100%	100% (5-7 классы)	нет
Биология	1150	1023	90%	100%	100%	100% (5-7 классы)	нет
История	1352	1252	93%	100%	100%	100% (5-7 классы)	нет
География	1150	1003	87%	100%	100%	100% (5-7 классы)	нет
Англ. язык	2448	2138	87%	100%	100%	100% (5-7 классы)	нет
Немецкий язык	1462	1409	96%	100%	100%	100% (5-7 классы)	нет
Обществознание	676	596	89%	100%	100%	100% (5-7 классы)	нет
Литература	1377	1248	91%	100%	100%	100% (5-7 классы)	нет
Музыка	411	390	95%	100%	100%	100% (5-7 классы)	нет
ИЗО	410	387	94%	100%	100%	100% (5-7 классы)	нет
Краеведение	528	478	91%	100%	100%	100% (5-7 классы)	нет
Физкультура	1881	1779	94%	100%	100%	100% (5-7 классы)	нет
ОБЖ	363	313	86%	100%	100%	100% (7 классы)	нет
Технология	1360	1305	96%	100%	100%	100% (5-7 классы)	нет
Среднее значение за учебный год:	1336	1231	92%	100%	100%		нет

Программы выполнены полностью за счет уплотнения изучаемого материала, сокращения часов на резервные уроки, проведения контрольных работ в течение уроков.

7. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего общего образования за полный курс обучения в 10-11 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%				
10-11 классы 2015 / 2016							
Русский язык	264	239	91%	100%	100%	100%	нет
Математика	792	715	90%	100%	100%	100%	нет
Физика	264	234	89%	100%	100%	100%	нет
Химия	238	207	89%	100%	100%	100%	нет
Информатика и ИКТ	264	238	90%	100%	100%	100%	нет
Биология	238	209	88%	100%	100%	100%	нет
История	264	252	95%	100%	100%	100%	нет
География	132	120	91%	100%	100%	100%	нет
Англ. язык	396	347	88%	100%	100%	100%	нет
Немецкий язык	297	282	95%	100%	100%	100%	нет
Обществознание	528	480	91%	100%	100%	100%	нет
Литература	396	360	91%	100%	100%	100%	нет
МХК	132	128	98%	100%	100%	100%	нет
Физкультура	264	248	94%	100%	100%	100%	нет
ОБЖ	132	129	98%	100%	100%	100%	нет
Технология	132	129	98%	100%	100%	100%	нет
Среднее значение за учебный год	296	270	92%	100%	100%	100%	нет

VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи

процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		высшее	среднее проф.	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	без категории (разряд)	
Классный руководитель	44	37	5	-	18	20	0	4	-
Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	-	-	-

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	да	мультимедийное оборудование	Рабочая программа		Разработка по ветеранам ВОВ	Участие в районных мероприятиях

Духовно-нравственное	да		Рабочая программа			Участие в районных акциях
Общеинтеллектуальное	да	мультимедийное оборудование	Рабочая программа		Сценарные планы мероприятий: викторины, конкурсы	Участие в предметных олимпиадах различных уровней, имеются призовые места.
Общекультурное	да	мультимедийное оборудование	Рабочая программа		Сценарные планы мероприятий: концерты, праздники.	Участие в конкурсах всех уровней(вокальные, танцевальные, театральные) имеются призовые места.
Социальное	да	мультимедийное оборудование	Рабочая программа			Участие в районных конкурсах
Спортивно-оздоровительное	да	мультимедийное оборудование	Рабочая программа		Сценарный план соревнований, «Мама, папа я – спортивная семья»	Участие в районной спартакиаде, в городских спортивных мероприятиях, имеются призовые места.

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Гражданско-патриотическое	1.Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.		

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

Ступень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2015 /2016 уч.год	4	4	8	8	7	7
II	2015 /2016 уч.год	6	6	7	7	7	7

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): школьное научное общество
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
- 3) количество участников конференции НОУ: 87

Стали призёрами НПК и предметных конкурсов

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
на муниципальном уровне	192 уч-ся	197 уч-ся	176 уч-ся
на региональном уровне	42 уч-ся	36 уч-ся	62 уч-ся
на Всероссийском и Международном уровнях	85 уч-ся	346 уч-ся	163 уч-ся

6. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
«Эколог»	Березина И.Н.	8-10	189	15	16
«Капитошка»	Ивченко Т.А.	5	125	15	12
«Софит»	Ивченко Т.А.	7-9	320	15	5
«Декоретто»	Ерхова Т.А.	9-11	202	15	7,5
«Крокус»	Ерхова Т.А.	8-10	235	15	4
Театр	Ерхова Т.А.	9-11	189	15	5
«Волшебный карандаш»	Матусевич О.А.	1-е	130	15	11,5
«Волшебный карандаш»	Матусевич О.А.	2-е	129	15	12
«Волшебный карандаш»	Матусевич О.А.	5-е	125	15	10
«Бумагопластика»	Матусевич О.А.	6-е	108	15	9,5
«Гобелен»	Горшкова Е.С.	6-е	108	15	9,3
ОФП с элементами п/игр	Каюкова М.В.	1-е	130	25	11,5
ОФП с элементами п/игр	Каюкова М.В.	2-е	129	25	11,5
ОФП с элементами п/игр	Каюкова М.В.	3-е	120	25	12,5
«Волейбол»	Малиенко В.С.	9-11	189	25	10
«Баскетбол»	Власова Л.А.	8-10	250	25	8
«Спортивные игры»	Орлова Л.В.	5	125	25	20
«Занимательный английский»	Жигич Г.М.	7-е	108	15	14

«Занимательный немецкий»	Ковалевич О.А.	5-е	125	15	12
«Музыкальная шкатулка»	Киселева Н.В.	6	108	25	18,5
«Знатоки химии»	Карпухина Е.В.	10-11	104	15	10
«Химия в современном мире»	Карпухина Е.В.	9-е	98	15	25,5
«Я гражданин и патриот»	Сапих В.М.	9-е	94	15	16
«Я гражданин и патриот»»	Сапих В.М.	5-е	125	15	12
«Краеведческий»	Нескребтов А.Л.	6-7	216	15	7
«Подросток и закон»	Крылова Е.Н.	5-е	125	15	12
«Подросток и закон»	Крылова Е.Н.	9-е	189	15	8
«Подготовка к ЕГЭ по физике»	Самолданва Е.В.	11-е	50	10	20
«Практикум по географии»	Боброва О.В.	9-е	98	15	15
«Мир под микроскопом»	Кузнецова Т.А.	5-6	233	15	6,4
«Мир под микроскопом»	Кузнецова Т.А.	7-е	108	15	14
«Мир под микроскопом»	Кузнецова Т.А.	8-е	110	15	13,6
«Будущие офицеры»	Фролов А.Н.	9-11	202	25	15
«Юный филолог»	Мухина С.В.	7-е	108	15	14
«Занимательная комбинаторика»	Суркова Н.С.	4а	25	15	60
«Все узнаю, все смогу»	Суркова Н.С.	4а	25	15	60
«Творческая работа со словом»	Суркова Н.С.	4а	25	15	60
«Изучение природы родного края»	Сафонова А.В.	4в	25	15	60
«Конструкторское бюро»	Сафонова А.В.	4в	25	15	60
«Изучение природы родного края»	Споровец С.П.	4б	25	15	60
«Конструкторское бюро»	Споровец С.П.	4б	25	15	60
«Для тех, кто любит математику»	Федотова И.В.	4г	25	15	60
«Игра. Досуговое общение»	Федотова И.В.	4г	25	15	60
«Для тех, кто любит математику»	Бочкова С.Г.	4д	25	15	60
«Игра. Досуговое общение»	Бочкова С.Г.	4д	25	15	60
«Мы и окружающий мир»	Кувалдина С.А.	1а	25	15	60
«В гостях у сказки»	Новичкова Н.М.	1б	25	15	60
«Занимательная комбинаторика»	Новичкова Н.М.	1б	25	15	60
«Моя читалия»	Новичкова Н.М.	1б	25	15	60
«Станем волшебниками»	Фурсова Ю.Ю.	1в	25	15	60
«Я-исследователь»	Фурсова Ю.Ю.	1в	25	15	60
«Мир геометрии»	Фурсова Ю.Ю.	1в	25	15	60
«Путь к успеху»	Фурсова Ю.Ю.	1в	25	15	60
«Изучение природы родного края»	Гурьянова Н.Н.	1г	25	15	60
«Изучение природы родного края»	Тренина Т.В.	1д	25	15	60
«Город мастеров»	Тренина Т.В.	1д	25	15	60
«Буду настоящим читателем»	Чубинидзе А.И.	2а	25	15	60
«Творческая работа со словом»	Чубинидзе А.И.	2а	25	15	60

«Станем волшебниками»	Никулина Н.А.	2б	25	15	60
«Я-исследователь»	Никулина Н.А.	2б	25	15	60
«Мир геометрии»	Никулина Н.А.	2б	25	15	60
«Путь к успеху»	Никулина Н.А.	2б	25	15	60
«Станем волшебниками»	Ступникова Н.М.	2в	25	15	60
«Я-исследователь»	Ступникова Н.М.	2в	25	15	60
«Мир геометрии»	Ступникова Н.М.	2в	25	15	60
«Путь к успеху»	Ступникова Н.М.	2в	25	15	60
«Изучение природы родного края»	Мокроусова Л.В.	2г	25	15	60
«Конструкторское бюро»	Мокроусова Л.В.	2г	25	15	60
«Изучение природы родного края»	Александрова Н.С.	2д	25	15	60
«Конструкторское бюро»	Александрова Н.С.	2д	25	15	60
«Изучение природы родного края»	Семикина С.Н.	3а	25	15	60
«Конструкторское бюро»	Семикина С.Н.	3а	25	15	60
« Я- гражданин России»	Пеникова Н.В.	3б	25	15	60
«Изучение природы родного края»	Пальцева Н.В.	3в	25	15	60
«Конструкторское бюро»	Пальцева Н.В.	3в	25	15	60
«Все узнаю, все смогу»	Ионова Е.Н.	3г	25	15	60
«Изучение природы родного края»	Маслова Т.В.	3д	25	15	60
«Конструкторское бюро»	Маслова Т.В.	3д	25	15	60
Всего по ОУ: 78	46 учителей	1-11 классы	1116	1844 (несколько кружков)	100%

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2013-2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015-2016уч.год	
	Количество во участиях	% от общего числа обуч-ся	Количество во участиях	% от общего числа обуч-ся	Количество во участиях	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:						
	в школе	435	620	56	610	54
вне школы	190		125	11	140	12
Получение дополнительных образовательных услуг:						
	в школе	0	0	0	0	0
вне школы						
Занятия в спортивных секциях:						
	в школе	205	245	22	240	21
вне школы	120		170	15	180	16

Участие в детских и юношеских объединениях:						
в школе	75		105	9	145	13
вне школы	25		25	2	30	2,5
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0	0	0	0	0

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровни образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2012/13 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2013/14 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2014/15 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2015/16 уч.год	0	0	0	0	0	0
II	2012/13 уч.год	1	2	0	0	0	0
	2013/14 уч.год	0	1	0	0	0	0
	2014/15 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2015/16 уч.год	0	0	0	0	0	0
III	2012/13 уч.год	3	0	0	0	0	0
	2013/14 уч.год	1	0	0	0	0	0
	2014/15 уч.год	0	1	0	0	0	1
	2015/16 уч.год	0	1	0	0	0	0

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя			
	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год
Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	4	9
Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0	0
Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0	0
Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1 предписание со стороны органов Роспотребнадзора	1 предписание со стороны органов противопожарной безопасности	нет	1 предписание со стороны органов Роспотребнадзора
Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	1 лицензированный медицинский кабинет и процедурная , 1 врач и 1 медицинская сестра	1 лицензированный медицинский кабинет и процедурная , 1 врач и 1 медицинская сестра	1 лицензированный медицинский кабинет и процедурная , 1 врач и 1 медицинская сестра	1 лицензированный медицинский кабинет и процедурная , 1 врач и 1 медицинская сестра
Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Инструктаж и на уроках учителями-предметниками 2 раза в год, инструктаж и классных руководителей ей 1 раз в четверть	Инструктаж и на уроках учителями-предметниками 2 раза в год, инструктажи классных руководителей ей 1 раз в четверть	Инструктаж и на уроках учителями-предметниками 2 раза в год, инструктажи классных руководителей ей 1 раз в четверть	Инструктаж и на уроках учителями-предметниками 2 раза в год, инструктажи классных руководителей ей 1 раз в четверть

XI. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся -	муниципальный	359	33	225	20	253	22

участники							
Обучающиеся - участники	региональный	72	7	64	6	114	10
Обучающиеся - участники	федеральный	155	14	288	26	190	16
Обучающиеся - участники	международный	22	2	303	27	230	20
Всего		608	57	880	79	787	68
Обучающиеся - победители	муниципальный	242	40	197	22	176	22
	региональный	54	9	36	4	62	8
	федеральный	70	11,5	136	15	122	16
	международный	22	4	210	24	141	18
Всего		388	64	579	67	501	64

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2013-2014 уч год		2014/2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - победители	муниципальный	139	27	70	20	64	22
Обучающиеся - победители	региональный	16	4	7	2	36	12
Обучающиеся - победители	федеральный	15	4	15	4	24	8
Обучающиеся - победители	международный	9	2	53	15	28	9
всего		179	43	145	44	152	51

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за пять лет:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год							
	2012-2013 уч. год		2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015-2016 уч.год	
	мес то	предмет	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальны й	3	Английск ий язык	1	Эколог ия	призёр	Биология	Призер	Англ.яз
	3	Литератур а	3	Биолог ия	призёр	Обществ ознание	Призер	Биология
							Призер	Нем.яз
							Призер	Право
							Призер	Экология (2чел.)
							Призер	Экономика

региональный	3	Английский язык	0		участие	Биология	участие	Англ.яз Биология Нем. яз Экология Экономика
федеральный	0		0		0		0	

4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

Нет

ХП. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному образовательному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательного учреждения;
- состояние здоровья обучающихся.

В образовательном учреждении сложилась система работы и контроля успеваемости и посещаемости учащихся. Проводится ежедневный учет посещаемости в разрезе каждого класса, ведется журнал учёта пропущенных обучающимися занятий. Анализ результатов посещаемости показывает, что пропусков уроков без уважительной причины не допускается.

Ведется контроль за преподаванием учебных предметов. (Цель: проконтролировать качество обучения по предметам, выполнение программ.)

В образовательном учреждении сложилась система внутришкольного контроля, включающая посещение уроков, проведение административных срезовых работ, что позволяет проводить оперативный контроль за преподаванием учебных предметов.

По итогам такой деятельности даются рекомендации для учителя.

В этом году через посещение и анализ уроков контролировались вопросы:

- воспитывающая направленность урока;
- организация самостоятельной работы;
- развитие познавательных и творческих способностей учащихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока;
- подготовка выпускников к ГИА.

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации.

XIII. Анализ востребованности выпускников.

В 2016 году МОУ «СОШ № 63 с УИП» окончили 50 выпускников 11-х классов. Из них в высшие учебные заведения поступили 48 человек, при этом 48 выпускников- 98% выпускников будут обучаться в ВУЗах на бюджетной основе:

XIV. Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся.

Основной целью воспитательной работы образовательного учреждения является - *формирование личности, способной к самовоспитанию и самообразованию, гуманной и духовно-свободной, уважающей себя и других, с четкой гражданской позицией и ответственной за свои поступки.*

На 2015-2016 учебный год были поставлены следующие воспитательные задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность,
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств,
- формировать у учащихся осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе,
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни,
- обеспечить сотрудничество ОУ с родителями учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности.

XV. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное - типовой проект
2. Количество учебных кабинетов : 36
их общая площадь: 2400 кв. м
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 1067
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 1060
5. Наличие библиотеки: имеется
- 5.1. книжный фонд: 14664 экз.
- 5.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность учебниками УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостатки в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100	74	В основном	8 кл.- 101 экз. 9 кл.-92 экз. 10 кл.-51 экз. 11 кл.-50 экз.
2	Литература	100	90	В основном	8 кл.-11 экз. 9 кл.- 2 экз. 10 кл.-51 экз. 11 кл.-50 экз.

3	Иностранный	100	15	частично	2кл.-136экз. 3кл.-133экз. 4кл.-120экз. 5кл.-120экз. 6кл.-99экз. 7кл.-98экз.. 8 кл.- 88 экз. 9 кл.-87 экз. 10 кл.-47экз. 11кл.-49 экз.
4.	Математика	100	96	В основном	8 кл.-21экз. 9 кл.- 2 экз. 11кл.-20экз.
5.	Информатика	100	40	частично	2кл.-136экз. 3кл.-133экз. 4кл.-120экз 8 кл.- 98 экз. 9 кл.-90 экз. 10 кл.-51экз. 11кл.-50 экз.
6.	История	100	44	частично	8 кл.- 101 экз. 9 кл.-86 экз. 10 кл.-51экз. 11кл.-50 экз.
7.	Обществознан	100	77	В основном	8 кл.-21 экз. 9 кл.- 2 экз. 10 кл.-43 экз. 11кл.-49экз
8.	Экономика	100	6	Частично	10 кл.-47 экз. 11кл.-48экз
9.	Право	100	5	Частично	10 кл.-48 экз. 11кл.-49экз
10.	География	100	44	частично	8 кл.- 101 экз. 9 кл.-86 экз. 10 кл.-51экз. 11кл.-50 экз.
11.	Биология	100	44	частично	8 кл.- 101 экз. 9 кл.-86 экз. 10 кл.-51экз. 11кл.-50 экз.
12	Физика	100	89	В основном	8 кл.-11 экз. 9 кл.- 2 экз. 11кл.-21экз.
13.	Химия	100	83	В основном	8кл.-11экз. 11 кл.-21экз.

14.	Музыка, искусство	100	12	Частично	1кл.-135экз. 2кл.-129 экз. 3кл.-133экз. 4кл.-122экз. 5кл.-109экз. 6кл.-89экз. 7кл.-94экз.. 8 кл.- 101 экз. 9 кл-92 экз.
15.	Изо	48	12	частично	1кл.-135экз. 2кл.-129 экз. 3кл.-133экз. 4кл.-122экз. 5кл.-109экз. 6кл.-89экз. 7кл.-94экз.. 8 кл.- 101 экз. 9 кл-92 экз.
16	Физическая культура	36	14	частично	1кл.-100экз. 2кл.-111 экз. 3кл.-108экз. 4кл.-97экз. 5кл.-114экз. 6кл.-79экз. 7кл.-84экз 8 кл.-101 экз. 9 кл-92 экз. 10 кл.-51экз. 11кл.-50экз
17.	ОБЖ	100	5	Частично	7кл.-104экз. 8 кл.- 96 экз. 9 кл-86 экз. 10 кл.-49экз. 11кл.-46экз
18.	Экология	100	8	Частично	6кл.-59экз. 7кл.-68экз 8 кл.- 95 экз. 9 кл-86 экз. 10 кл.-49экз. 11кл.-51экз
19.	Технология	100	3	частично	1кл.-135экз. 2кл.-136 экз. 3кл.-133экз. 4кл.-122экз. 5кл.-114экз. 6кл- 89экз. 7кл.-94экз 8 кл.- 101 экз. 9 кл- 92 экз. 10 кл.-51экз. 11кл.-50экз
20.	ОРКСЭ	100	71	В основном	4кл.-35экз

Итого по ОУ	96	42	Частично	8147 экз.
-------------	----	----	----------	-----------

7. Наличие спортивного зала: имеется
8. Наличие спортивной площадки: имеется
9. Наличие актового зала: имеется
10. Наличие помещений для кружковых занятий: имеется
11. Количество мастерских: нет
12. Наличие учебного хозяйства: нет
13. Наличие столовой: имеется число посадочных мест - 200

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Компьютерный класс1: сервер, 17 рабочих станций Компьютерный класс2: сервер, 12 рабочих станций	Кабинет информатики 314 Кабинет информатики 211 Кабинеты предметные 301-318, 201-216, 101-107 Библиотека, администрация.	90 компьютеров	12	12

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
М/М проектор		Китай	38
Принтеры		Китай	22
МФУ		Китай	20
Доска интерактивная		Португалия	9

15. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1156 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	531 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	522 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человека

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	445 /856 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф -37, базов. – 13,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	787человек/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	501 человек/ 64%
1.19.1	Регионального уровня	62 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	122 человек/ 16 %
1.19.3	Международного уровня	141 человек/ 18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	194 человек/

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 5-9 классов	37%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11 классов	103 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человека/ 77%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 34%
1.29.2	Первая	32 человек/ 43%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	9/ 12%
1.29.4	Без категории	8/ 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (из числа	74 человека/ 100 %

	подлежащих курсовой переподготовке)	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1156 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,59 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья, качества условий образования.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней образования;
- в результатах переводных экзаменов и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад и конкурсов всех уровней и различной направленности;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-7 классы), ГОС ООО (8-9 классы), ГОС СОО (10-11 классы). Организовано обучение детей и подростков по

индивидуальным учебным планам в 1-11 классах, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 200 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает перерывы для питания обучающихся. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В соответствии со статусом школы

- на расширенном уровне изучается иностранный язык (5д), математика (5в), ИЗО (7А, 7Г), музыка (6г);
- углубленно изучаются русский язык (9в, 8б, 8в, 8г), математика (8а, 9а, 9б, 9г).

В школе осуществляется профильное образование на уровне среднего общего образования в форме индивидуальных учебных планов в соответствии с выбором учащихся.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками образовательной системы обучения в начальной школе (ОС Занкова Л.В., ОС «Перспективная начальная школа», ОС «Школа 2100»), предметов для углубленного или расширенного обучения во 2-9 классах, профильного обучения в 10-11 классах, для изучения элективных курсов в 9-11 классах, осуществления внеурочной деятельности с 1 по 11 класс. Для наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей оказываются платные образовательные услуги.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2015-2016 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые

условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам первого и второго поколений и федеральным государственным требованиям.

МОУ «СОШ 63 с УИП» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение», виду «школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Директор МОУ «СОШ №63 с УИП»

А.В.Ионов