**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  раздела программы  Тема урока | Кол-во часов | Планируемые результаты обучения | | Измерители,  виды и формы контроля | Применение ИКТ | Домашнее задание | Сроки проведения | |
| Освоение предметных знаний | Универсальные  учебные действия |
| План | Факт |
| 1 | Знания о физической культуре.  Организационно-ме  тодические указания.  Повторение построения в колонну и шеренгу, ознакомление с организационно-методическими требованиями, проведение подвиж  ной игры"Ловишка" | 1 | **Знать:** понятия "шеренга" и "колонна".  **Уметь:** строиться в колонну в движении, выполнять организационные требования на уроках физкультуры, играть в подвижную игру "Ловишка" | **Коммуникативные:** работать в группе, устанавливать рабочие отношения.  **Регулятивные:** осуществлять действия по образцу и заданному правилу, находить необходимую информацию.  **Познавательные:** объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения уроков физкультуры.  **Личностные:**  развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжела  тельности и эмоционально-нравственной отзывчивости | Понятия шеренга"  и "колонна", организационно-методичес  кие указания, подвижная игра "Ловишка" | Пре  зен  та  ция | Спортив  ная форма для улицы | 1А,Г,Д  02.09-  05.09 |  |
| 2 | Легкая атлетика  Тестирование бега на 30 м с высокого старта.  Разучивание размин  ки в движении, прове  дение подвижной игры "Ловишка" | 1 | **Знать:** правила тестирования бега на 30 м с высокого старта.  **Уметь:** выполнять разминку в движе  нии,играть в подвиж  ную игру "Ловишка" | **Коммуникативные:** сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.  **Регулятивные:** адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.  **Познавательные:** рассказывать правила тестирования и правила подвижной игры "Ловишка".  **Личностные:** развитие этических чувств, доброжела  тельности и эмоционально-нравственной отзывчивости, со  чувствия другим людям, самос  тоятельности и личной ответст  венности за свои поступки на основе представлений о нравст  венных нормах, социальной справедливости и свободе | Разминка в движении тес  тирование бе  га на 30 м с высокого стар  та, подвижная игра "Ловиш  ка" |  | Повороты направо и налево | 1А,Г,Д  02.09-  05.09 |  |
| 3 | Легкая атлетика  Техника челночного бега.  Повторение размин  ки в движении, повто  рение техники чел  ночного бега, прове  дение подвижной иг  ры "Прерванные пят  нашки" | 1 | **Знать:** технику выполнения челночного бега. **Уметь:** выполнять разминку в движе  нии, играть в  подвижную игру "Прерванные пят  нашки" | **Коммуникативные:** сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга.  **Регулятивные:** самостоятельно формулировать познавательные цели.  **Познавательные:** рассказывать и показывать технику выполнения челночного бега и правила проведения подвижной игры "Прерванные пятнашки".  **Личностные:** Развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, самостоятель  ности и личной ответственнос  ти за свои поступки | Разминка в движении, техника чел  ночного бега,  подвижная игра "Прер  ванные пят  нашки" |  | Челноч  ный бег | 1А,Г,Д  07.09-  12.09 |  |
| 4 | Легкая атлетика  Тестирование челночного бега  3\*10 м.  Разучивание размин  ки на месте, повторе  ние подвижной игры  "Прерванные пятнаш  ки" | 1 | **Знать:** правила тестирования челночного бега 3\*10 м, правила подвиж  ной игры "Прерван  ные пятнашки".  **Уметь:** играть в подвижную игру "Прерванные пятнаш  ки" | **Коммуникативные:** сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.  **Регулятивные:** адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.  **Познавательные:** рассказывать правила тестирования челночного бега 3\*10 м и правила подвижной игры "Прерванные пятнашки". .  **Личностные:** развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоци  онально-нравственной отзыв  чивости, сочувствия другим лю  дям, развитие самостоятельнос  ти и личной ответственности | Разминка в движении, тестирование челночного бега 3\*10 м с высокого стар  та, подвижная игра "Прер  ванные пят  нашки" |  | Упражне  ние на рав  новесие | 1А,Г,Д  07.09-  12.09 |  |
| 5 | Знания о физической культуре.  Возникновение физи  ческой культуры и спорта.  Разучивание размин  ки в движении, разу чивание подвижной игры "Гуси-лебеди" | 1 | **Знать:** правила под  вижной игры "Гуси-лебеди".  **Уметь:** выполнять разминку в движении | **Коммуникативные:** устанавли  вать рабочие отношения, эффек  тивно сотрудничать и способст  вовать продуктивной кооперации.  **Регулятивные:** осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.  **Познавательные:** правила под  вижной игры "Гуси-лебеди".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоцио  нально-нравственной отзывчи  вости, сочувствия другим людям, развитие самостоятель  ности и ответственности за свои поступки | Разминка в движении, подвижная иг  ра "Гуси-ле  беди" | Пре  зен  та  ция | Упражне  ние на вни  мание | 1А,Г,Д  07.09-  12.09 |  |
| 6 | Легкая атлетика  Тестирование мета  ния мешочка на даль  ность.  Разучивание размин  ки на месте,повторе  ние подвижной игры  "Гуси-лебеди". | 1 | **Знать:** правила тестирования метания мешочка на дальность, правила подвижной игры "Гуси-лебеди".  **Уметь:** выполнять разминку на месте | **Коммуникативные:** сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.  **Регулятивные:** адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.  **Познавательные:** рассказывать правила тестирования метания мешочка на дальность и правила подвижной игры "Гуси-лебеди"  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций | Разминка на месте, тести  рование мета  ния мешочка на дальность, подвижная  игра "Гуси-лебеди" |  | Современ  ные олим  пийские иг  ры | 1А,Г,Д  14.09-  19.09 |  |
| 7 | Гимнастика с элемен  тами акробатики. Упражнения на коор  динацию движений. Разучивание размин  ки, направленной на развитие координа  ции движений, прове  дение подвижной иг  ры "Горелки" | 1 | **Знать:** правила под  вижной игры "Го  релки".  **Уметь:** выполнять разминку, направлен  ную на развитие коор  динации движений | **Коммуникативные:** с достаточ  ной полнотой и точностью выра  жать свои мысли в соответст  вии с задачами и условиями коммуникации.  **Регулятивные:** осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.  **Познавательные:** правила под  вижной игры "Горелки".  **Личностные:** развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навы  ков сотрудничества со сверст  никами и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и нахо  дить выходы из спорных ситуа  ций, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни | Разминка, направленная на развитие координации движений, подвижная иг  ра "Горелки" |  | Олимпийс  кие сим  вол, эмбле  му, флаг и талисман | 1А,Г,Д  14.09-  19.09 |  |
| 8 | Знания о физической культуре .  Олимпийские игры. Повторение размин  ки, направленной на развитие координа  ции движений, зна  комство с понятиями, обозначающими олимпийские симво  лы и традиции, разу  чивание подвижной игры "Колдунчики". | 1 | **Знать:** олимпийские символы и традиции, правила подвижной игры "Колдунчики".  **Уметь:** выполнятьразминку, направлен  ную на развитие коор  динации движений. | **Коммуникативные:** с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.  **Регулятивные:** осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.  **Познавательные:** рассказывать о олимпийских символах и традициях, играть в подвижную игру "Колдунчики".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие навыков сотрудни  чества со сверстниками и взрослыми в разных социаль  ных ситуациях, умение не соз  давать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни | Разминка, направленная на развитие координации движений, олимпийские символы и традиции, под  вижная игра "Колдунчики" | Пре  зен  та  ция | Физичес  кая культу  ра | 1А,Г,Д  14.09-  19.09 |  |
| 9 | Знания о физической культуре .  Что такое физическая культура.  Повторение размин  ки, направленной на развитие координа  ции движений,поня  тие "Физическая культура, повторение подвижной игры "Колдунчики" | 1 | **Знать:** физическая культура, правила подвижной игры "Колдунчики".  **Уметь:** выполнять  разминку, направлен  ной на развитие коор  динации движений | **Коммуникативные:** слушать и слышать друг друга, представ  лять конкретное содержание и сообщать его в устной форме,  устанавливать рабочие  отношения.  **Регулятивные:** определять но  вый уровень отношения к самому себе как к субъекту деятельности, проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.  **Познавательные:** рассказывать о физической культуре, играть в подвижную игру "Колдунчики".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжела  тельности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, раз  витие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и нахо  дить выходы из спорных ситуаций | Разминка, направленная на развитие координации движений, фи  зическая куль  тура, подвиж  ная игра "Кол  дунчики" | Пре  зен  та  ция | Упражне  ния с ме  шочком | 1А,Г,Д  21.09-26.09 |  |
| 10 | Знания о физической культуре .  Знакомство с поняти  ями "Ритм и темп".  Разучивание размин  ки в кругу, проведе  ние подвижных игр "Салки", "Мышелов  ка" | 1 | **Знать:** ритм и темп, правила подвижных игр "Салки", "Мыше  ловка"  **Уметь:** выполнять разминку в кругу | **Коммуникативные:** слушать и слышать друг друга, представ  лять конкретное содержание и сообщать его в устной форме,  устанавливать рабочие отношения.  **Регулятивные:** определять но  вый уровень отношения к самому себе как к субъекту деятельности, проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.  **Познавательные:** рассказы  вать о ритме и темпе, играть в подвижные игры "Салки", "Мы  шеловка".  **Личностные:** Развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжела  тельности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудни  чества со сверстниками, умение не создавать конфликты и нахо  дить выходы из спорных ситуаций | Разминка в кругу, ритм и темп, подвиж  ные игры "Салки", "Мы  шеловка" | Пре  зен  та  ция | Любое уп  ражнение в разном темпе и с разным ритмом | 1А,Г,Д  21.09-26.09 |  |
| 11 | Легкая атлетика  Подвижная игра "Мы  шеловка" Разучивание размин  ки в движении, прове  дение подвижных игр "Салки", "Мыше  ловка" | 1 | **Знать:** правила под  вижных игр "Салки" и "Мышеловка"  **Уметь:** выполнять  разминку в движении | **Коммуникативные:**  представ  лять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, сотрудничать со сверстниками и взрослыми.  **Регулятивные:** видеть указан  ную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять  заданную цель.  **Познавательные:** правила под  вижных игр "Салки" и "Мыше  ловка".  **Личностные:** Принятие и осво  ение социальной роли обучаю  щегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия дру  гим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстника  ми и взрослыми в разных соци  альных ситуациях, формирова  ние установки на безопасный образ жизни | Разминка в движении,  подвижные игры "Салки" и "Мышелов  ка" |  | Личная гигиена | 1А,Г,Д  21.09-26.09 |  |
| 12 | Знания о физической культуре .  Личная гигиена чело  века.  Повторение размин  ки в движении, зна  комство с понятием "Гигиена",разучива  ние подвижной игры "Салки с домиками" | 1 | **Знать:** понятие "Гиги  ена", правила подвиж  ной игры "Салки с домиками".  **Уметь:** выполнять  разминку в движении | **Коммуникативные:**  организо  вывать и осуществлять совмест  ную деятельность, обосновы  вать свою точку зрения и доказывать собственное мнение, уважать иное мнение.  **Регулятивные:** использовать средства саморегуляции, сотруд  ничать в совместном решении задач.  **Познавательные:** рассказы  вать о гигиене, правила подвиж  ной игры "Салки с домиками".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навы  ков сотрудничества со сверст  никами и взрослыми в разных социальных ситуациях | Разминка в движении, по  нятие "Гигие  на", подвиж  ная игра "Сал  ки с домика  ми" | Пре  зен  та  ция | Высокий старт | 1 А,Г,Д  28.09-  03.10 |  |
| 13 | Легкая атлетика  Тестирование мета  ния малого мяча на точность.  Разучивание размин  ки с малыми мячами,  разучивание подвиж  ной игры "Два моро  за" | 1 | **Знать:** правила  тестирования метания малого мяча на точность, правила подвижной игры "Два мороза".  **Уметь:** выполнять разминку с малыми мячами | **Коммуникативные:**  сохранять доброжелательное отношение друг к другу, уста  навливать рабочие отношения.  **Регулятивные:** адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.  **Познавательные:** рассказы  вать правила тестирования ме  тания малого мяча на точность, правила подвижной игры "Два мороза".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навы  ков сотрудничества со сверст  никами и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и нахо  дить выходы из спорных ситуаций | Разминка с малыми мяча  ми, тестирова  ние метания малого мяча на точность, подвижная иг  ра "Два моро  за" |  | Название частей те  ла и орга  нов челове  ка | 1 А,Г,Д  28.09-  03.10 |  |
| 14 | Гимнастика с эле  ментами акробатики Тестирование накло  на вперед из положе  ния стоя. Разучивание размин  ки, направленной на развитие гибкости, повторение подвиж  ной игры "Два моро  за" | 1 | **Знать:** правила тес  тирования наклона вперед из положе  ния стоя, правила подвижной игры "Два мороза".  **Уметь:** выполнять разминку, направ  ленную на развитие гибкости | **Коммуникативные:**  сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.  **Регулятивные:** адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.  **Познавательные:** проходить тестирование наклона вперед из положения стоя, играть в подвижную игру "Два мороза".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самос  тоятельности и личной ответст  венности за свои поступки на основе представлений о нравст  венных нормах, социальной справедливости и свободе | Разминка, направленная  на развитие гибкости, тес  тирование наклона впе  ред из поло  жения стоя, подвижная иг  ра "Два моро  за" |  | Упражне  ния на раз  витие гиб  кости | 1 А,Г,Д  28.09-  03.10 |  |
| 15 | Гимнастика с эле  ментами акробатики  Тестирование подъ  ема туловища из по  ложения лежа за 30 с. Повторение размин  ки, направленной на развитие гибкости, ра  зучивание подвиж  ной игры «Волк во рву" | 1 | **Знать:** правила тес  тирования подъема туловища, правила подвижной игры "Волк во рву".  **Уметь:** выполнять разминку, направ  ленную на развитие гибкости | **Коммуникативные:**  сохра  нять доброжелательное отно  шение друг к другу, устанав  ливать рабочие отношения.  **Регулятивные:** адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.  **Познавательные:** проходить тестирование подъема тулови  ща из положения лежа за 30 с, играть в подвижную игру "Волк во рву"  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самос  тоятельности и личной ответст  венности за свои поступки на основе представлений о нравст  венных нормах, социальной справедливости и свободе | Разминка, направленная  на развитие гибкости, тес  тирование подъема туло  вища из поло  жения лежа за 30 с, подвиж  ная игра "Волк во рву" |  | Основные внутрен  ние орга  ны челове  ка | 1А,Г,Д  05.10-10.10 |  |
| 16 | Гимнастика с эле  ментами акробатики Тестирование прыж  ка в длину с места. Разучивание размин  ки, направленной на развитие координа  ции движений, повто  рение подвижной игры "Волк во рву" | 1 | **Знать:** правила тестирования прыжка в длину с места, правила подвижной игры "Волк во рву".  **Уметь:** выполнять разминку,  направленную на развитие координации  движений | **Коммуникативные:**  сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.  **Регулятивные:** адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.  **Познавательные:** проходить тестирование прыжка в длину с места, играть в подвижную игру "Волк во рву".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самос  тоятельности и личной ответст  венности за свои поступки на основе представлений о нравст  венных нормах, социальной справедливости и свободе, фор  мирование установки на  безопасный и здоровый образ жизни | Разминка, направленная  на развитие координации движений, тестирование прыжка в дли  ну с места, подвижная иг  ра "Волк во  рву" |  | Название частей ске  лета | 1А,Г,Д  05.10-10.10 |  |
| 17 | Гимнастика с эле  ментами акробатики  Тестирование подтя  гивания на низкой пе  рекладине из виса ле  жа согнувшись. Повторение размин  ки, направленной на развитие координа  ции движений, разу  чивание подвижной игры "Охотник и зай  цы" | 1 | **Знать:** правила тес  тирования подтяги  вания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, правила подвижной  игры "Охотник и зайцы".  **Уметь:** выполнять разминку, направлен  ную на развитие коор  динации движений | **Коммуникативные:**  сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.  **Регулятивные:** адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.  **Познавательные:** проходить тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, играть в подвижную игру "Охотник и зайцы".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самос  тоятельности и личной ответст  венности за свои поступки на основе представлений о нравст  венных нормах, социальной справедливости и свободе | Разминка, направленная  на развитие координации движений, тестирование подтягивания на низкой пе  рекладине из  виса лежа сог  нувшись, под  вижная игра "Охотник и зайцы" |  | Различные висы | 1А,Г,Д  05.10-10.10 |  |
| 18 | Гимнастика с эле  ментами акробатики  Тестирование виса на время.  Разучивание размин  ки у гимнастической стенки, повторение подвижной игры "Охотник и зайцы" | 1 | **Знать:** правила тестирования виса на время, правила подвижной игры "Охотник и зайцы".  **Уметь:** выполнять разминку у гимнасти  ческой стенки | **Коммуникативные:**  сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.  **Регулятивные:** адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.  **Познавательные:** проходить тестирование виса на время, играть в подвижную игру "Охотник и зайцы".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самос  тоятельности и личной ответст  венности за свои поступки на основе представлений о нравст  венных нормах, социальной справедливости и свободе | Разминка у гимнастичес  кой стенки, тестирование виса на вре  мя, подвиж  ная игра "Охотник и зайцы" |  | Запомина  ние 15-се  кундного отрезка времени | 1А,Г,Д  12.10-17.10 |  |
| 19 | Подвижные игры  Подвижные игры "Кто быстрее схва  тит", «Совушка».  Разучивание размин  ки со стихотворным сопровождением, разучивание подвиж  ных игр " Кто быст  рее схватит", «Совуш  ка». | 1 | **Знать:** правила под  вижных игр " Кто быстрее схватит", «Совушка».  **Уметь:** выполнять разминку со стихот  ворным сопровожде  нием | **Коммуникативные:**  представ  лять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, с достаточной полнотой и точ  ностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и ус  ловиями коммуникации.  **Регулятивные:** самостоятель  но формулировать познаватель  ные цели, сохранять заданную цель.  **Познавательные:** играть в под  вижные игры " Кто быстрее схватит", «Совушка».  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие навыков сотрудни  чества со сверстниками и взрос  лыми в разных социальных си  туациях, формирование уста  новки на безопасный и здоро  вый образ жизни | Разминка со стихотвор  ным сопро  вождением, подвижные  игры " Кто быстрее схва  тит", «Совуш  ка». |  | Упражне  ния на вни  мание | 1А,Г,Д  12.10-17.10 |  |
| 20 | Подвижные игры  Повторение размин  ки со стихотворным сопровождением, пов  торение подвижных игр " Кто быстрее схватит", «Совушка». | 1 | **Знать:** правила под  вижных игр " Кто быстрее схватит", «Совушка».  **Уметь:** выполнять разминку со стихот  ворным сопровожде  нием | **Коммуникативные:**  представ  лять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, с достаточной полнотой и точ  ностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.  **Регулятивные:** самостоятель  но формулировать познаватель  ные цели, сохранять заданную цель.  **Познавательные:** играть в под  вижные игры " Кто быстрее схватит", «Совушка».  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие навыков сотрудни  чества со сверстниками и взрос  лыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формиро  вание установки на безопасный и здоровый образ жизни | Разминка со стихотвор  ным сопро  вождением, подвижные  игры " Кто быстрее схва  тит", «Совуш  ка». |  | Упражне  ния на вни  мание | 1А,Г,Д  12.10-17.10 |  |
| 21 | Подвижные игры  Ловля и броски мяча в парах.  Разучивание размин  ки с мячами, разучи  вание упражнений с  мячом в парах, разу  чивание подвижной игры "Осада города". | 1 | **Знать:** как выполня  ются броски и ловля мяча в парах, правила подвижной игры "Осада города".  **Уметь:** выполнять разминку с мячами | **Коммуникативные:** слушать и слышать друг друга, устанавли  вать рабочие отношения, управ  лять поведением партнера (конт  роль, коррекция, оценка дейст  вий партнера, умение убеждать).  **Регулятивные:** адекватно оце  нивать свои действия и дейст  вия партнера, видеть указанную ошибку и исправлять ее.  **Познавательные:** разучить уп  ражнения с мячом как в парах, так и в одиночку, играть в под  вижную игру "Осада города".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие навыков сотрудни  чества со сверстниками и взрос  лыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций | Разминка с мячами, брос  ки и ловля ма  лого мяча в парах, под  вижная игра "Осада горо  да" |  | Упражне  ния с мя  чом | 1А,Г,Д  19.10-24.10 |  |
| 22 | Подвижные игры  Подвижная игра "Оса  да города".  Повторение размин  ки с мячами, повто  рение упражнений с мячом в парах, повто  рение подвижной игры "Осада города" | 1 | **Знать:** как выполня  ются броски и ловля мяча в парах, правила подвижной игры "Осада города".  **Уметь:** выполнять разминку с мячами | **Коммуникативные:** использо  вать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуж  дений и иных составляющих внутреннего мира.  **Регулятивные:** самостоятель  но формулировать познаватель  ные цели, контролировать  процесс и оценивать результат своей деятельности.  **Познавательные:** выполнять броски и ловлю мяча в парах, играть в подвижную игру "Осада города"  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навы  ков сотрудничества со сверстни  ками, умение не создавать конф  ликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие личной ответственности за свои поступки | Разминка с мячами, брос  ки и ловля мя  ча в парах, подвижная игра "Осада города" |  | Подбрасы  вание и ловля тен  нисного (малого) мяча | 1А,Г,Д  19.10-24.10 |  |
| 23 | Подвижные игры  Индивидуальная ра  бота с мячом.  Разучивание размин  ки с мячами, проведе  ние упражнений с мя  чом, проведение под  вижной игры "Осада города" | 1 | **Знать:** как выполня  ются броски и ловля мяча в парах, правила подвижной игры "Осада города".  **Уметь:** выполнять разминку с мячами | **Коммуникативные:** сотруд  ничать в ходе работы в парах, устанавливать рабочие отноше  ния, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  **Регулятивные:** определять но  вый уровень отношения к само  му себе как субъекту деятель  ности, осуществлять саморегу  ляцию и рефлексию деятельнос  ти.  **Познавательные:** выполнять упражнения с мячом в парах, играть в подвижную игру "Осада города".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навы  ков сотрудничества со сверстни  ками, умение не создавать конф  ликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие личной ответственности за свои поступки | Разминка с мячами, брос  ки и ловля мя  ча в парах, подвижная игра "Осада города" |  | Подбрасы  вание и ловля тен  нисного (малого) мяча | 1А,Г,Д  19.10-24.10 |  |
| 24 | Подвижные игры  Школа укрощения мя  ча.  Повторение размин  ки с мячами, повто  рение упражнений с мячом, разучивние подвижной игры «Вышибалы» | 1 | **Знать:** технику веде  ния мяча и правила подвижной игры «Вышибалы».  **Уметь:** выполнять разминку с мячами | **Коммуникативные:** слушать и слышать друг друга, устанавли  вать рабочие отношения, добы  вать недостающую информа  цию с помощью вопросов.  **Регулятивные:** контролиро  вать процесс и оценивать  результат своей деятельности,  видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.  **Познавательные:** выполнять ведение мяча, играть в подвиж  ную игру "Вышибалы".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие эмоционально-нравственной отзывчивости, со  чувствия другим людям, разви  тие самостоятельности и лич  ной ответственности за свои поступки на основе представле  ний о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе | разминка с мячами, тех  ника ведения мяча, подвиж  ная игра «Вы  шибалы» |  | Упражне  ния с мя  чом | 1 А,Г,Д  26.10-30.10 |  |
| 25 | Подвижные игры  Подвижная игра «Ночная охота».  Разучивание размин  ки с мячом, проведе  ние упражнений с мя  чом, разучивание подвижной игры «Ночная охота» | 1 | **Знать:** технику веде  ния мяча и правила подвижной игры «Ночная охота».  **Уметь:** выполнять разминку с мячом | **Коммуникативные:** слушать и слышать друг друга, устанавли  вать рабочие отношения, с дос  таточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соот  ветствии с задачами и услови  ями коммуникации.  **Регулятивные:** контролиро  вать процесс и оценивать результат своей деятельности, видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять задан  ную цель.  **Познавательные:** выполнять ведение мяча в изменяющихся условиях, играть в подвижную игру "Ночная охота".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоцио  нально-нравственной отзывчи  вости, формирование установки на безопасный образ жизни | Разминка с мячом, техни  ка ведения мя  ча, подвиж  ная игра «Ноч  ная охота» |  | Стойка на одной ноге и на двух ногах с зак  рытыми глазами | 1 А,Г,Д  26.10-30.10 |  |
| 26 | Подвижные игры  Глаза закрывай-уп  ражнение начинай. Проведение размин  ки с закрытыми глаза  ми, повторение уп  ражнений с мячом, повторение подвиж  ной игры «Ночная охота» | 1 | **Знать:** правила под  вижной игры «Ноч  ная охота».  **Уметь:** выполнять разминку с закрыты  ми глазами, упражне  ния с мячом | **Коммуникативные:** представ  лять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, владеть монологической и диа  логической формами речи в соответствии с грамматически  ми и синтаксическими нормами родного языка.  **Регулятивные:** контролиро  вать процесс и оценивать результат своей деятельности, видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять задан  ную цель.  **Познавательные:** выполнять упражнения с мячом, играть в подвижную игру "Ночная охо  та".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сот  рудничества со сверстниками и взрослыми, умение не созда  вать конфликты и находить вы  ходы из спорных ситуаций, раз  витие самостоятельности и лич  ной ответственности за свои поступки на основе представле  ний о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе | разминка с закрытыми глазами, уп  ражнения с мячом, под  вижная игра «Ночная охо  та» |  | Стойка на одной ноге и на двух ногах с зак  рытыми глазами | 1 А,Г,Д  26.10-30.10 |  |
| 27 | Подвижные игры  Повторение размин  ки с закрытыми глаза  ми, проведение 2-4 подвижных игр по желанию учащихся | 1 | **Знать:** правила  выбранных подвиж  ных игр.  **Уметь:** выполнять разминку с закрыты  ми глазами | **Коммуникативные:** слушать и слышать друг друга, с достаточ  ной полнотой и точностью вы  ражать свои мысли в соответст  вии с задачами и условиями коммуникации, сотрудничать в ходе индивидуальной и группо  вой работы.  **Регулятивные:** владеть средст  вами саморегуляции эмоцио  нальных и функциональных состояний.  **Познавательные:** рассказать правила проведения выбранных подвижных игр.  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сот  рудничества со сверстниками и взрослыми, умение не созда  вать конфликты и находить вы  ходы из спорных ситуаций | Разминка с закрытыми глазами, 2-4 подвижные игры |  | Индивиду  альные за  дания | 1А,Г,Д  09.11-14.11 |  |
| 28 | Гимнастика с эле  ментами акробатики  Перекаты. Разучивание размин  ки на матах, разучива  ние техники выполне  ния группировки и пе  рекатов, разучивание подвижной игры «Удочка» | 1 | **Знать:** как выполня  ются группировка и перекаты, правила подвижной игры «Удочка».  **Уметь:** выполнять разминку на матах | **Коммуникативные:** эффектив  но сотрудничать и способство  вать продуктивной кооперации, работать в группе.  **Регулятивные:** определять но  вый уровень отношения к само  му себе как субъекту деятель  ности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  **Познавательные:** выполнять группировку и перекаты, играть в подвижную игру «Удочка».  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие доброжела  тельности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, формирование установ  ки на безопасный и здоровый образ жизни | Разминка на матах, группи  ровка и пере  каты, подвиж  ная игра «Удочка» | Пре  зен  та  ция | Группировка | 1А,Г,Д  09.11-14.11 |  |
| 29 | Гимнастика с эле  ментами акробатики Разновидности пере  катов. Повторение разминки на матах, закрепление техники выполнения группи  ровки и перекатов,  знакомство с разно  видностями перека  тов, повторение подвижной игры «Удочка» | 1 | **Знать:** как выполня  ются группировка и перекаты, правила подвижной игры «Удочка».  **Уметь:** выполнять разминку на матах | **Коммуникативные:** эффектив  но сотрудничать и способство  вать продуктивной кооперации, работать в группе.  **Регулятивные:** определять но  вый уровень отношения к само  му себе как субъекту деятель  ности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  **Познавательные:** выполнять группировку и перекаты, играть в подвижную игру «Удочка».  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, развитие са  мостоятельности и личной от  ветственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социаль  ной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей | Разминка на матах, группи  ровка и пере  каты, подвиж  ная игра «Удочка» |  | Перекаты на спине в группировке | 1А,Г,Д  09.11-14.11 |  |
| 30 | Гимнастика с эле  ментами акробатики  Техника выполнения кувырка вперед.  Разучивание размин  ки на матах, разучива  ние техники выполне  ния кувырка вперед,  повторение подвиж  ной игры «Удочка» | 1 | **Знать:** как выполня  ется кувырок вперед, правила подвижной игры «Удочка». **Уметь:** выполнять разминку на матах | **Коммуникативные:** работать в группе, с достаточной полнотой выражать свои мысли в соот  ветствии с задачами и услови  ями коммуникации.  **Регулятивные:** осознавать са  мого себя как движущую силу своего научения, свою способ  ность к преодолению препятст  вий и самокоррекции, контро  лировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  **Познавательные:** выполнять кувырок вперед, играть в подвижную игру «Удочка».  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе предс  тавлений о нравственных нор  мах, социальной справедливос  ти и свободе, формирование эс  тетических потребностей и ценностей | Разминка на матах, кувы  рок вперед, подвижная иг  ра «Удочка» |  | Подбрасы  вание тен  нисного мя  ча | 1А,Г,Д  16.11-21.11 |  |
| 31 | Гимнастика с эле  ментами акробатики  Кувырок вперед. Повторение размин  ки на матах, повторе  ние техники выполне  ния кувырка вперед, разучивание подвиж  ной игры «Успей убрать» | 1 | **Знать:** как выполня  ется кувырок вперед, правила подвижной игры «Успей убрать».  **Уметь:** выполнять разминку на матах | **Коммуникативные:** работать в группе, с достаточной полнотой выражать свои мысли в соот  ветствии с задачами и условия  ми коммуникации.  **Регулятивные:** осознавать са  мого себя как движущую силу своего научения, свою способ  ность к преодолению препятст  вий и самокоррекции, контроли  ровать процесс и оценивать результат своей деятельности.  **Познавательные:** выполнять кувырок вперед, играть в под  вижную игру «Успей убрать».  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе предс  тавлений о нравственных нор  мах, социальной справедливос  ти и свободе, формирование эс  тетических потребностей, ценностей и чувств | Разминка на матах, кувы  рок вперед,  подвижная игра «Успей убрать». |  | Упражне  ния на кор  рекцию осанки | 1А,Г,Д  16.11-21.11 |  |
| 32 | Гимнастика с элемен  тами акробатики  Стойка на лопатках, мост.  Разучивание размин  ки, направленной на сохранение правиль  ной осанки, разучива  ние техники выпол  нения стойки на ло  патках и моста, разу  чивание подвижной игры "Волшебные елочки" | 1 | **Знать:** технику вы  полнения стойки на лопатках и моста, правила игры "Волшебные елочки".  **Уметь:** выполнять разминку, направлен  ную на сохранение правильной осанки | **Коммуникативные:** устанавли  вать рабочие отношения, вла  деть монологической и диалоги  ческой формами речи в соот  ветствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.  **Регулятивные:** контролиро  вать процесс и оценивать результат своей деятельности, видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять задан  ную цель.  **Познавательные:** стойку на ло  патках, мост, играть в подвиж  ную игру "Волшебные елочки", иметь представление о том, что такое осанка.  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование установки на здоровый образ жизни, формирование эстети  ческих потребностей, ценностей и чувств | Разминка, направленная на сохране  ние правиль  ной осанки, стойка на ло  патках и мост, подвиж  ная игра "Вол  шебные елоч  ки" |  | Комплекс упражне  ний для ук  репления мышц жи  вота и спи  ны | 1А,Г,Д  16.11-21.11 |  |
| 33 | Гимнастика с элемен  тами акробатики Стойка на лопатках, мост-совершенство  вание.  Повторение размин  ки, направленной на сохранение правиль  ной осанки, повторе  ние техники выпол  нения стойки на ло  патках и моста, повто  рение подвижной игры "Волшебные елочки" | 1 | **Знать:** как сохранять правильную осанку, технику выполнения стойки на лопатках и моста, правила подвижной игры "Волшебные елочки".  **Уметь:** выполнять разминку, направлен  ную на сохранение правильной осанки | **Коммуникативные:** слушать и слышать учителя и друг друга, представлять конкретное содер  жание и сообщать его в устной форме, сохранять доброжела  тельное отношение друг к другу.  **Регулятивные:** определять но  вый уровень отношения к само  му себе как к субъекту деятель  ности, владеть средствами само  регуляции и рефлексии деятель  ности.  **Познавательные:** стойку на ло  патках, мост, играть в подвиж  ную игру "Волшебные елочки", иметь представление о том, что такое осанка.  **Личностные:** развитие самос  тоятельности и личной ответст  венности за свои поступки на основе представлений о нравст  венных нормах, социальной справедливости и свободе, фор  мирование эстетических потреб  ностей, ценностей и чувств, развитие навыков сотрудничест  ва со сверстниками и взрослы  ми в разных социальных ситуациях | Разминка, направленная на сохране  ние правиль  ной осанки, стойка на ло  патках и мост, подвиж  ная игра "Вол  шебные елоч  ки" |  | Комплекс упражне  ний для ук  репления мышц стоп | 1А,Г,Д  23.11-28.11 |  |
| 34 | Гимнастика с элемен  тами акробатики  Стойка на голове. Разучивание размин  ки на матах с резино  выми кольцами, разу  чивание техники вы  полнения стойки на голове, проведение игры на внимание на матах | 1 | **Знать:** технику вы  полнения стойки на голове.  **Уметь:** выполнять разминку на матах с резиновыми кольца  ми | **Коммуникативные:** устанавли  вать рабочие отношения, с дос  таточной полнотой и точ  ностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и усло  виями коммуникации.  **Регулятивные:** осуществлять действия по образцу и задан  ному правилу, видеть указан  ную ошибку и исправлять ее.  **Познавательные:** выполнять стойку на голове и упражнения на внимание.  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоцио  нально-нравственной отзывчи  вости, сочувствия другим лю  дям, формирование эстетичес  ких потребностей, ценностей и чувств | Разминка на матах с рези  новыми коль  цами, стойка на голове, иг  ра на внима  ние на матах |  | Подъем ту  ловища из положения лежа | 1А,Г,Д  23.11-28.11 |  |
| 35 | Гимнастика с элемен  тами акробатики  Лазанье по гимнасти  ческой стенке. Повторение размин  ки с резиновыми кольцами, проведе  ние лазанья по гим  настической стенке, совершенствование техники выполнения стойки на голове, проведение игры на внимание на матах | 1 | **Знать:** технику вы  полнения стойки на голове, как лазать по гимнастической стен  ке.  **Уметь:** выполнять разминку с резиновы  ми кольцами | **Коммуникативные:**  представ  лять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, владеть монологической и диа  логической формами речи в со  ответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.  **Регулятивные:** осознавать са  мого себя как движущую силу своего научения, свою способ  ность к преодолению препятст  вий и самокоррекции.  **Познавательные:** выполнять стойку на голове, лазать по гим  настической стенке.  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самос  тоятельности и личной ответст  венности за свои поступки на основе представлений о нравст  венных нормах, социальной справедливости и свободе | Разминка с  резиновыми кольцами, ла  занье по гим  настической стенке, стой  ка на голове, игра на внима  ние на матах |  | Сердце и кровенос  ные сосу  ды | 1А,Г,Д  23.11-28.11 |  |
| 36 | Гимнастика с элемен  тами акробатики  Перелезание на гим  настической стенке.  Разучивание размин  ки с гимнастически  ми палками, совер  шенствование техни  ки выполнения стой  ки на голове, разучи  вание техники переле  зания, на гимасти  ческой стенке, прове  дение игры на внима  ние на матах | 1 | **Знать:** технику выполнения стойки на голове, как пере  лезать на гимнасти  ческой стенке. **Уметь:** выполнять разминку с с гимнас  тическими палками | **Коммуникативные:** находить общее решение практической задачи, интегрироваться в груп  пу сверстников и продуктивно взаимодействовать с ними.  **Регулятивные:** проектировать траектории развития через включение в новые виды дея  тельности и формы сотрудни  чества, видеть указанную ошиб  ку и исправлять ее.  **Познавательные:** выполнять стойку на голове, перелезание на гимнастической стенке.  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоцио  нально-нравственной отзывчи  вости, развитие самостоятель  ности и личной ответственнос  ти за свои поступки, формиро  вание эстетических потреб  ностей, ценностей и чувств, развитие навыков сотрудничест  ва со сверстниками | Разминка, с гимнастичес  кими палка  ми, техника выполнения стойки на го  лове, переле  зание на гим  настической стенке, игра на внимание на матах |  | Органы чувств | 1А,Г,Д  30.11-05.12 |  |
| 37 | Гимнастика с элемен  тами акробатики  Висы на переклади  не.  Повторение размин  ки с гимнастически  ми палками, повторе ние лазания и переле  зания на гимнасти  ческой стенке, разу  чивание различных  висов на переклади  не, проведение под  вижной игры "Удоч  ка" | 1 | **Знать:** как подбирать правильный способ лазания и перелеза  ния, как выполняют  ся различные висы на перекладине.  **Уметь:** выполнять разминку с гимнасти  ческими палками | **Коммуникативные:** добывать недостающую информацию с помощью вопросов, устанавли  вать рабочие отношения.  **Регулятивные:** сохранять заданную цель, осуществлять действия по образцу и заданно  му правилу.  **Познавательные:** выполнять различные висы на переклади  не, лазать и перелезать на гим  настической стенке.  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоцио  нально-нравственной отзывчи  вости, развитие навыков сотруд  ничества со сверстниками | Разминка с гимнастичес  кими палка  ми, лазанье и перелезание на гимнасти  ческой стен  ке, различные  висы на перек  ладине, под  вижная игра "Удочка" |  | Строение глаза | 1А,Г,Д  30.11-05.12 |  |
| 38 | Гимнастика с элемен  тами акробатики  Круговая тренировка. Разучивание размин  ки с гимнастически  ми палками, проведе  ние круговой трени  ровки, проведение подвижной игры "Успей убрать" | 1 | **Знать:** правила про  хождения станций круговой тренировки, правила подвижной игры "Успей убрать".  **Уметь:** выполнять разминку с гимнасти  ческими палками | **Коммуникативные:** слушать и слышать друг друга, устанавли  вать рабочие отношения, предс  тавлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  **Регулятивные:** самостоятель  но формулировать познаватель  ные цели, сохранять заданную цель.  **Познавательные:** проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру  "Успей убрать".  **Личностные:** принятие и осво  ение социальной роли обучаю  щегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самос  тоятельности и личной ответст  венности за свои поступки на основе представлений о нравст  венных нормах, социальной справедливости и свободе, фор  мирование установки на безо  пасный и здоровый образ жизни | Разминка с гимнастичес  кими палка  ми, круговая тренировка, подвижная игра "Успей убрать" |  | Повороты направо и налево | 1А,Г,Д  30.11-05.12 |  |
| 39 | Гимнастика с элемен  тами акробатики  Прыжки со скакал  кой.  Разучивание размин  ки со скакалкой, разу  чивание прыжков со  скакалкой, разучива  ние подвижной игры "Шмель" | 1 | **Знать:** как выполня  ются прыжки со ска  калкой, правила под  вижной игры "Шмель".  **Уметь:** выполнять разминку со скакалка  ми | **Коммуникативные:** работать в группе, добывать недостающую информацию с помощью воп  росов (познавательная инициа  тивность).  **Регулятивные:** осознавать са  мого себя как движущую силу своего научения, свою способ  ность к преодолению препятст  вий и самокоррекции.  **Познавательные:** выполнять прыжки со скакалкой, играть в подвижную игру "Шмель».  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоцио  нально-нравственной отзывчи  вости, развитие самостоятель  ности и личной ответственнос  ти за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедли  вости и свободе, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни | Разминка со скакалкой, прыжки со скакалкой, подвижная игра "Шмель" |  | Органы слуха | 1А,Г,Д  07.12-12.12 |  |
| 40 | Гимнастика с элемен  тами акробатики  Прыжки в скакалку. Повторение размин  ки со скакалкой, пов торение техники прыжков со скакал  кой, разучивание прыжков в скакалку, повторение подвиж  ной игры "Шмель" | 1 | **Знать:** как выполня  ются прыжки в ска  калку, правила под  вижной игры "Шмель".  **Уметь:** выполнять разминку со скакалка  ми | **Коммуникативные:** работать в группе, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  **Регулятивные:** видеть указан  ную ошибку и исправлять ее, осуществлять действия по образцу и заданному правилу.  **Познавательные:** выполнять прыжки в скакалку, играть в подвижную игру "Шмель".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навы  ков сотрудничества со сверстни  ками в разных ситуациях, разви  тие самостоятельности и лич  ной ответственности за свои поступки | Разминка со скакалкой, прыжки в ска  калку, под  вижная игра "Шмель" |  | Личная гигиена | 1А,Г,Д  07.12-12.12 |  |
| 41 | Гимнастика с элемен  тами акробатики  Круговая тренировка. Проведение размин  ки со скакалкой, про  хождение станций круговой трениров  ки, разучивание под  вижной игры "Береги  предмет" | 1 | **Знать:** правила про  хождения станций круговой тренировки, правила подвижной игры "Береги пред  мет".  **Уметь:** выполнять разминку со скакал  кой | **Коммуникативные:** устанавли  вать рабочие отношения, предс  тавлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  **Регулятивные:** видеть указан  ную ошибку и исправлять ее, контролировать процесс и оце  нивать результат своей деятельности.  **Познавательные:** проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру "Бе  реги предмет".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, развитие са  мостоятельности и личной от  ветственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социаль  ной справедливости и свободе | Разминка со скакалкой, круговая тре  нировка, под  вижная игра "Береги пред  мет" |  | Подъем ту  ловища из положения лежа | 1А,Г,Д  07.12-12.12 |  |
| 42 | Гимнастика с элемен  тами акробатики  Вис углом и вис сог  нувшись на гимнас  тических кольцах. Повторение размин  ки со скакалкой, разу чивание техники вы  полнения виса углом  и виса согнувшись на гимнастических коль  цах, проведение под  вижной игры "Волк во рву" | 1 | **Знать:** технику вы  полнения виса углом и виса согнувшись на кольцах, правила подвижной игры "Волк во рву".  **Уметь:** выполнять разминку со скакал  кой | **Коммуникативные:** эффектив  но сотрудничать и способство  вать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения.  **Регулятивные:** видеть указан  ную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.  **Познавательные:** выполнять вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах, играть в подвижную игру "Волк во рву".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование  эстетических потребностей, формирование установки на бе  зопасный и здоровый образ жизни | Разминка со скакалкой, техника вы  полнения ви  са углом и ви  са согнув  шись на коль  цах, подвиж  ная игра "Волк во рву" |  | Органы вкуса | 1А,Г,Д  14.12-19.12 |  |
| 43 | Гимнастика с элемен  тами акробатики  Вис прогнувшись на гимнастических коль  цах.  Разучивание размин  ки с резиновыми кольцами, разучива  ние техники выполне  ния виса прогнув  шись на гимнастичес  ких кольцах, повторе  ние техники выпол  нения виса углом и виса согнувшись на кольцах, проведение подвижной игры "Волк во рву" | 1 | **Знать:** технику вы  полнения виса углом  виса согнувшись, ви  са прогнувшись на гимнастических коль  цах, правила подвиж  ной игры "Волк во рву".  **Уметь:** выполнять разминку с резиновы  ми кольцами | **Коммуникативные:** эффектив  но сотрудничать и способство  вать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения.  **Регулятивные:** видеть указан  ную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.  **Познавательные:** выполнять вис углом, вис согнувшись, вис прогнувшись на гимнастичес  ких кольцах, играть в подвиж  ную игру "Волк во рву".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование  эстетических потребностей, формирование установки на бе  зопасный и здоровый образ жизни | Разминка с резиновыми кольцами, вис  углом, вис согнувшись, вис прогнув  шись на гим  настических кольцах, под  вижная игра "Волк во рву" |  | Виды гим  настики и основные стойки | 1А,Г,Д  14.12-19.12 |  |
| 44 | Гимнастика с элемен  тами акробатики  Переворот назад и вперед на гимнасти  ческих кольцах.  Повторение размин  ки с резиновыми кольцами, повторе  ние виса согнувшись, виса прогнувшись на гимнастических коль  цах, разучивание тех  ники переворота на  зад и вперед на гим  настических кольцах, разучивание подвиж  ной игры "Попрыгун  чики-воробушки" | 1 | **Знать:** технику вы  полнения виса согнув  шись, виса прогнув  шись на гимнасти  ческих кольцах, тех  ники переворота на  зад и вперед на гим  настических кольцах правила подвижной игры " Попрыгун  чики-воробушки ".  **Уметь:** выполнять разминку с резиновы  ми кольцами | **Коммуникативные:**  представ  лять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя.  **Регулятивные:** осознавать са  мого себя как движущую силу своего научения, свою способ  ность к преодолению препятст  вий и самокоррекции.  **Познавательные:** выполнять вис согнувшись, вис прогнув  шись и перевороты назад и впе  ред на гимнастических кольцах, играть в подвижную игру " Попрыгунчики-воробушки ".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжела  тельности и эмоционально-нравственной отзывчивости, со  чувствия другим людям, разви  тие самостоятельности и лич  ной ответственности за свои поступки | Разминка с  резиновыми кольцами, вис согнувшись, вис прогнув  шись, перево  роты назад и вперед на гим  настических кольцах, под  вижная игра  "Попрыгун  чики-воро  бушки ". |  | Общеразви  вающие уп  ражнения и утренняя гимнасти  ка | 1А,Г,Д  14.12-19.12 |  |
| 45 | Гимнастика с элемен  тами акробатики  Вращение обруча. Разучивание размин  ки с обручами, повто  рение комбинации на гимнастических коль  цах, проведение под  вижной игры "Попры  гунчики-воробушки" | 1 | **Знать:** как составля  ется комбинация на кольцах, правила под  вижной игры "Попры  гунчики-воробушки".  **Уметь:** выполнять разминку с обручами | **Коммуникативные:**  представ  лять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя.  **Регулятивные:** осознавать са  мого себя как движущую силу своего научения, свою способ  ность к преодолению препятст  вий и самокоррекции.  **Познавательные:** выполнять комбинацию на кольцах, иг  рать в подвижную игру "Попры  гунчики-воробушки ".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжела  тельности и эмоционально-нравственной отзывчивости, со  чувствия другим людям, разви  тие самостоятельности и лич  ной ответственности за свои поступки | Разминка с обручами, комбинация на гимнасти  ческих коль  цах, подвиж  ная игра "Поп  рыгунчики-воробушки" |  | Стойка на одной ноге с закрыты  ми глазами на время | 1А,Г,Д  21.12-26.12 |  |
| 46 | Гимнастика с элемен  тами акробатики  Обруч: учимся им управлять.  Повторение размин  ки с обручами, повто  рение комбинации на гимнастических коль  цах, повторение под  вижной игры "Попры  гунчики-воробушки " | 1 | **Знать:** комбинацию на кольцах, правила подвижной игры  "Попрыгунчики-воро  бушки".  **Уметь:** выполнять разминку с обручами | **Коммуникативные:**  слушать и слышать друг друга, с доста  точной полнотой и точностью выражать свои мысли в соот  ветствии с задачами и условия  ми коммуникации.  **Регулятивные:** самостоятель  но формулировать познаватель  ныецели, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  **Познавательные:** выполнять комбинацию на кольцах, играть в подвижную игру " Попрыгун  чики-воробушки ".  **Личностные:** принятие и осво  ение социальной роли обучаю  щегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия дру  гим людям, развитие самостоя  тельности и личной ответствен  ности за свои поступки | Разминка с обручами, комбинация на гимнасти  ческих коль  цах, подвиж  ная игра "Поп  рыгунчики-во  робушки" |  | Стойка на одной ноге с закрыты  ми глазами на время | 1А,Г,Д  21.12-26.12 |  |
| 47 | Гимнастика с элемен  тами акробатики  Круговая тренировка.  Разучивание размин  ки с массажными мячами, проведение круговой трениров  ки, проведение под  вижной игры по желанию учеников | 1 | **Знать:** как выполня  ется круговая трени  ровка, правила под  вижной игры по жела  нию учеников.  **Уметь:** выполнять разминку с массажны  ми мячами | **Коммуникативные:** с доста  точной полнотой и точностью выражать свои мысли в соот  ветствии с задачами и условия  ми коммуникации, слушать и слышать друг друга и учителя.  **Регулятивные:** определять но  вый уровень отношения к само  му себе как к субъекту деятель  ности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  **Познавательные:** проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру по желанию учеников.  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие доброжелательности и эмоцио  нально-нравственной отзывчи  вости, развитие самостоятель  ности и личной ответственнос  ти за свои поступки | Разминка с  массажными мячами, кру  говая трени  ровка, под  вижная игра по желанию учеников |  | Приседа  ния | 1А,Г,Д  21.12-26.12 |  |
| 48 | Гимнастика с элемен  тами акробатики Круговая тренировка.  Повторение размин  ки с массажными мя  чами, проведение кру  говой тренировки, проведение подвиж  ных игр по желанию учеников | 1 | **Знать:** правила про  хождения станций круговой тренировки, как выбирать подвиж  ную игру.  **Уметь:** выполнять разминку с массажны  ми мячами | **Коммуникативные:** слушать и слышать друг друга и учителя, находить общее решение прак  тической задачи.  **Регулятивные:** владеть средст  вами саморегуляции и рефлек  сии деятельности, контролиро  вать процесс и оценивать результат своей деятельности.  **Познавательные:** проходить станции круговой тренировки, выбирать подвижную игру.  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие доброжелательности и эмоцио  нально-нравственной отзывчи  вости, развитие самостоятель  ности и личной ответственнос  ти за свои поступки | Разминка с массажными мячами, круго  вая трениров  ка, подвиж  ная игра |  | Лыжи и спортив  ная форма | 1А,Г,Д  28.12-29.12 |  |
| 49 | Лыжная подготовка  Ступающий шаг на лыжах без палок. Знакомство с органи  зационно-методичес  кими требованиями, применяемыми на уроках, посвященных лыжной подготовке, проверка спортивной формы и инвентаря, разучивание техники ступающего шага на лыжах без палок | 1 | **Знать:** технику перед  вижения ступающим шагом на лыжах без палок.  **Уметь:** выполнять организационные тре  бования на уроках, посвященных лыж  ной подготовке, гото  вить лыжный инвен  тарь к эксплуатации | **Коммуникативные:** эффектив  но сотрудничать и способство  вать продуктивной кооперации, работать в группе, добывать не  достающую информацию с по  мощью вопросов.  **Регулятивные:** владеть средст  вами саморегуляции, сохранять заданную цель.  **Познавательные:** пристеги  вать крепления, передвигаться ступающим шагом на лыжах без палок.  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение ро  ли обучающегося, развитие на  выков сотрудничества со сверст  никами и взрослыми в разных социальных ситуациях | Организаци  онно-методи  ческие требо  вания, ступаю  щий шаг на лыжах без па  лок | Пре  зен  та  ция | Подъем ту  ловища из положения лежа | 1А,Г,Д  11.01-16.01 |  |
| 50 | Лыжная подготовка  Скользящий шаг на лыжах без палок. Разучивание техники скользящего шага на лыжах, разучивание различных вариантов переноски лыж, пов  торение техники сту  пающего шага на лы  жах | 1 | **Знать:** как пристеги  вать крепления, как выполняются перед  вижение на лыжах без палок ступающим и скользящим шагом.  **Уметь:** выполнять организационные тре  бования на уроках, посвященных лыж  ной подготовке, гото  вить лыжный инвен  тарь к эксплуатации | **Коммуникативные:** слушать и слышать друг друга, устанавли  вать рабочие отношения, рабо  тать в группе.  **Регулятивные:** определять но  вый уровень отношения к само  му себе как к субъекту деятель  ности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  **Познавательные:** самостоя  тельно пристегивать лыжные крепления, передвигаться сту  пающим и скользящим шагом без палок.  **Личностные:** принятие и осво  ение социальной роли обучаю  щегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям | Ступающий и скользящий шаг на лыжах без палок, раз  личные вари  анты перенос  ки лыж |  | Приседа  ния | 1А,Г,Д  11.01-16.01 |  |
| 51 | Лыжная подготовка  Повороты переступа  нием на лыжах без палок.  Повторение техники ступающего и сколь  зящего шага на лы  жах без палок, разу  чивание техники по  воротов переступани  ем на лыжах без па  лок | 1 | **Знать:** как передви  гаться ступающим и скользящим шагом без палок, поворачи  вать переступанием на лыжах без палок.  **Уметь:** выполнять организационные тре  бования на уроках, посвященных лыж  ной подготовке, гото  вить лыжный инвен  тарь к эксплуатации | **Коммуникативные:** добывать недостающую информацию с помощью вопросов, сотрудни  чать со сверстниками и взрослыми.  **Регулятивные:** сохранять за  данную цель, адекватно оцени  вать свои действия и действия партнеров.  **Познавательные:** передвигать  ся на лыжах ступающим и скользящим шагом без лыжных палок, поворачивать переступа  нием на лыжах без палок.  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сот  рудничества со сверстниками и взрослыми в разных социаль  ных ситуациях, формирование установки на безопасный и здо  ровый образ жизни | Ходьба на лыжах сту  пающим и скользящим шагом без лыжных па  лок, повороты переступани  ем на лыжах без палок |  | Лыжные палки | 1А,Г,Д  11.01-16.01 |  |
| 52 | Лыжная подготовка  Ступающий шаг на лыжах с палками.  Разучивание техники переноски лыж с пал  ками, разучивание техники ступающего шага на лыжах с пал  ками, повторение тех  ники ступающего и скользящего шага на лыжах без палок, пов  торение техники по  воротов переступани  ем на лыжах без па  лок. | 1 | **Знать:** как передви  гаться ступающим и  скользящим шагом без палок, как выпол  нять повороты перес  тупанием на лыжах без палок, как перед  вигаться ступающим шагом с палками на лыжах.  **Уметь:** выполнять организационные тре  бования на уроках, посвященных лыж  ной подготовке, гото  вить лыжный инвен  тарь к эксплуатации | **Коммуникативные:** устанавли  вать рабочие отношения, форми  ровать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми.  **Регулятивные:** осуществлять действие по образцу и заданно  му правилу, сохранять за дан  ную цель.  **Познавательные:** передвигать  ся на лыжах ступающим шагом с лыжными палками и без них, скользящим шагом без палок,  поворачивать переступанием на лыжах без палок.  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сот  рудничества со сверстниками и взрослыми в разных социаль  ных ситуациях, формирование установки на безопасный и здо  ровый образ жизни | Передвиже  ние на лыжах ступающим шагом с палка  ми и без них, скользящим шагом без па  лок, повороты переступани  ем на лыжах без палок |  | Виды спор  та с исполь  зованием лыж | 1А,Г,Д  18.01-23.01 |  |
| 53 | Лыжная подготовка  Скользящий шаг на лыжах с палками.  Повторение техники скользящего шага на лыжах без палок, пов  торение техники сту  пающего шага с пал  ками и без них, разу  чивание техники пе  редвижения на лы  жах скользящим ша  гом с палками | 1 | **Знать:** как передви  гаться ступающим и  скользящим шагом без палок и с палка  ми.  **Уметь:** выполнять организационные тре  бования на уроках, посвященных лыж  ной подготовке, гото  вить лыжный инвен  тарь к эксплуатации | **Коммуникативные:** с доста  точной полнотой и точностью выражать свои мысли в соот  ветствии с задачами и условия  ми коммуникации.  **Регулятивные:** самостоятель  но формировать познаватель  ные цели, сохранять заданную цель.  **Познавательные:** передвигать  ся на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них.  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование установки на безопасный и здо  ровый образ жизни | Передвиже  ние на лыжах  ступающим и скользящим шагом без па  лок и с лыж  ными палка  ми |  | Отжима  ния от по  ла | 1А,Г,Д  18.01-23.01 |  |
| 54 | Лыжная подготовка  Повороты переступа  нием на лыжах с пал  ками и обгон. Совершенствование техники передвиже  ния на лыжах, повто  рение техники пово  ротов на лыжах с пал  ками, разучивание техники обгона на лыжах | 1 | **Знать:** как выполня  ются обгон на лыжах, поворот переступани  ем на лыжах с палка  ми, как передвигать  ся на лыжах.  **Уметь:** выполнять организационные тре  бования на уроках, посвященных лыж  ной подготовке, гото  вить лыжный инвен  тарь к эксплуатации | **Коммуникативные:** работать в группе, слушать и слышать друг друга и учителя.  **Регулятивные:** осуществлять действия по образцу и заданно  му правилу, сохранять задан  ную цель.  **Познавательные:** выполнять обгон на лыжах и поворот пе  реступанием на лыжах с пал  ками.  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной от  зывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстника  ми и взрослыми в разных соци  альных ситуациях | Передвиже  ние на лыжах, повороты пе  реступанием  на лыжах с палками, тех  ника обгона на лыжах |  | 20 бросков небольшо  го мяча из руки в ру  ку | 1А,Г,Д  18.01-23.01 |  |
| 55 | Лыжная подготовка  Подъем на склон  "полуелочкой" и спуск на лыжах. Совершенствование техники выполнения лыжных ходов, повто  рение техники подъ  ема "полуелочкой", повторение техники спуска под уклон в основной стойке | 1 | **Знать:** как выполня  ются подъем на склон "полуелочкой" и спуск со склона в основной стойке.  **Уметь:** выполнять организационные тре  бования на уроках, посвященных лыж  ной подготовке, гото  вить лыжный инвен  тарь к эксплуатации | **Коммуникативные:** сотрудни  чать в достижении цели со сверстниками, слушать и слышать друг друга.  **Регулятивные:** видеть указан  ную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.  **Познавательные:**спускаться со склона в основной стойке и под  ниматься на склон "полуелоч  кой".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоцио  нально-нравственной отзывчи  вости, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни | Лыжные хо  ды, подъем на склон "полу  елочкой", спуск со скло  на в основной стойке |  | Перекаты назад-впе  ред в груп  пировке | 2 Г,Д  25.01-30.01 |  |
| 56 | Лыжная подготовка  Подъем на склон  "елочкой".  Совершенствование техники выполнения лыжных ходов, повто  рение техники подъ  ема на склон "по  луелочкой", разучива  ние техники подъема на склон "елочкой",  повторение техники спуска со склона в основной стойке | 1 | **Знать:** как выполня  ются подъем на склон "полуелочкой" и "елочкой", спуск в основной стойке.  **Уметь:** выполнять организационные тре  бования на уроках, посвященных лыж  ной подготовке, гото  вить лыжный инвен  тарь к эксплуатации | **Коммуникативные:**сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.  **Регулятивные:** осуществлять действия по образцу и заданно  му правилу.  **Познавательные:** выполнять подъем "полуелочкой" и "елоч  кой", спускаться со склона в основной стойке, кататься на лыжах.  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, сочувствия другим лю  дям, развитие самостоятельнос  ти и личной ответственности за свои поступки, формирование установки на безопасный образ жизни | Лыжные хо  ды, подъем на склон "полу  елочкой" и "елочкой", спуск со скло  на в основной стойке |  | Наклоны вперед из положения сидя | 2 Г,Д  25.01-30.01 |  |
| 57 | Лыжная подготовка  Передвижение на лыжах змейкой.  Совершенствование техники передвиже  ния на лыжах различ  ными ходами, повто  рение передвижения на лыжах змейкой, повторение подъема на склон "елочкой", совершенствование техники спуска со склона в основной стойке | 1 | **Знать:** как передви  гаться на лыжах змей  кой, как выполняют  ся подъем на склон "елочкой" и спуск в основной стойке.  **Уметь:** выполнять организационные тре  бования на уроках, посвященных лыж  ной подготовке, гото  вить лыжный инвен  тарь к эксплуатации | **Коммуникативные:** сотрудни  чать со сверстниками и взрослы  ми, добывать недостающую ин  формацию с помощью вопро  сов.  **Регулятивные:** осознавать са  мого себя как движущую силу своего научения, свою способ  ность к преодолению препятст  вий и самокоррекции.  **Познавательные:** передвигать  ся на лыжах змейкой, подни  маться на склон "елочкой" и  спускаться в основной стойке.  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, развитие са  мостоятельности и личной от  ветственности за свои поступ  ки, умение не создавать конф  ликты и находить выходы из спорных ситуаций | Передвиже  ние на лыжах  различными ходами и  змейкой, подъем на склон "елоч  кой", спуск со склона в ос  новной стой  ке |  | Наклоны вперед из положения стоя | 2 Г,Д  25.01-30.01 |  |
| 58 | Лыжная подготовка  Подвижная игра на лыжах "Накаты". Совершенствование техники передвиже  ния на лыжах, повто  рение передвижения на лыжах змейкой, разучивание подвиж  ной игры на лыжах "Накаты" | 1 | **Знать:** как передви  гаться на лыжах змей  кой, правила подвиж  ной игры на лыжах  "Накаты".  **Уметь:** выполнять организационные тре  бования на уроках, посвященных лыж  ной подготовке, гото  вить лыжный инвен  тарь к эксплуатации | **Коммуникативные:** с доста  точной полнотой и точностью выражать свои мысли в соот  ветствии с задачами и условия  ми коммуникации.  **Регулятивные:** контролиро  вать процесс и оценивать результат своей деятельности, сохранять заданную цель.  **Познавательные:** передвигать  ся на лыжах змейкой, играть в подвижную игру на лыжах "Накаты".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, развитие са  мостоятельности и личной от  ветственности за свои поступ  ки, умение не создавать конф  ликты и находить выходы из спорных ситуаций | Передвиже  ние на лыжах змейкой, под  вижная игра на лыжах "Накаты" |  | Отжима  ния от по  ла | 2 Г,Д  01.02-06.02 |  |
| 59 | Лыжная подготовка  Прохождение дистан  ции 1,5 км на лыжах. Катание со склона в основной стойке, сво  бодное катание | 1 | **Знать:** как проходить дистанцию 1,5 км на лыжах, как кататься на лыжах со склона и по лыжне.  **Уметь:** выполнять организационные тре  бования на уроках, посвященных лыж  ной подготовке, гото  вить лыжный инвен  тарь к эксплуатации | **Коммуникативные:** устанавли  вать рабочие отношения, сот  рудничать в достижении цели со сверстниками.  **Регулятивные:** самостоятель  но формулировать познаватель  ные цели, сохранять заданную цель.  **Познавательные:**проходить дистанцию 1,5 км на лыжах.  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, развитие са  мостоятельности и личной от  ветственности за свои поступ  ки на основе представлений о нравственных нормах, социаль  ной справедливости и свободе | Прохождение дистанции 1,5 км на лы  жах, катание на лыжах со склона, сво  бодное ката  ние |  | Приседа  ния | 2 Г,Д  01.02-06.02 |  |
| 60 | Лыжная подготовка  Контрольный урок по лыжной подготов  ке.  Повторение ранее изученных лыжных  ходов, повторение поворотов переступа  нием на лыжах, пов  торение техники пе  редвижения на лы  жах змейкой, повто  рение техники подъ  ема на склон "полуе  лочкой","елочкой" и спуска в основной стойке | 1 | **Знать:** как выполня  ются ступающий и скользящий шаг на лыжах, поворот перес  тупанием на лыжах, как передвигаться змейкой, как подни  маться на склон полу  елочкой" и "елочкой" и спускаться со скло  на в основной стойке.  **Уметь:** выполнять организационные тре  бования на уроках, посвященных лыж  ной подготовке, гото  вить лыжный инвен  тарь к эксплуатации | **Коммуникативные:** эффектив  но сотрудничать и способство  вать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отноше  ния.  **Регулятивные:** самостоятель  но формулировать познаватель  ные цели, адекватно понимать оценку взрослого.  **Познавательные:** передвигать  ся на лыжах, выполнять пово  рот переступанием, поднимать  ся на склон "полуелочкой" и "елочкой", спускаться со склона в основной стойке.  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, развитие са  мостоятельности и личной от  ветственности за свои поступ  ки на основе представлений о нравственных нормах, социаль  ной справедливости и свободе | Ступающий и скользящий лыжный шаг, повороты пе  реступанием на лыжах,пе  редвижение на лыжах  змейкой, подъем на склон "полу  елочкой" и  "елочкой",  спуск со скло  на в основной стойке |  | Спортив  ная форма для зала | 2 Г,Д  01.02-06.02 |  |
| 61 | Гимнастика с элемен  тами акробатики Круговая тренировка. Разучивание размин  ки с обручами, прове  дение круговой тре  нировки, повторение подвижной игры "Вышибалы" | 1 | **Знать:** правила про  хождения станций круговой трениров  ки, правила подвиж  ной игры "Вышиба  лы".  **Уметь:** выполнять разминку с обручами | **Коммуникативные:** добывать недостающую информацию с помощью вопросов, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  **Регулятивные:** определять но  вый уровень отношения к само  му себе как к субъекту деятель  ности, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.  **Познавательные:** проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру  "Вышибалы".  **Личностные:** принятие и осво  ение социальной роли обучаю  щегося, развитие навыков сот  рудничества со сверстниками и взрослыми в разных социаль  ных ситуациях, развитие самос  тоятельности и личной ответст  венности за свои поступки на основе представлений о нравст  венных нормах, социальной справедливости и свободе | Разминка с обручами, круговая тре  нировка, под  вижная игра "Вышибалы" |  | Отжима  ния от по  ла | 2 Г,Д  08.02-13.02 |  |
| 62 | Подвижные игры Подвижная игра "Бе  лочка-защитница". Повторение размин  ки с обручами, совер  шенствование техни  ки лазанья по гимнас  тической стенке, про  ведение подвижной игры "Белочка-защит  ница" | 1 | **Знать:** технику ла  занья по гимнастичес  кой стенке, правила игры "Белочка-защит  ница".  **Уметь:** выполнять разминку с обручами | **Коммуникативные:**  слушать и слышать друг друга, устанав  ливать рабочие отношения.  **Регулятивные:** самостоятель  но формулировать познаватель  ные цели, сохранять заданную цель.  **Познавательные:** лазать по гимнастической стенке, играть в подвижную игру "Белочка-за  щитница".  **Личностные:** развитие навы  ков сотрудничества со сверст  никами и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и нахо  дить выходы из спорных ситуа  ций | Разминка с обручами, ла  занье по гим  настической стенке, под  вижная игра "Белочка-за  щитница" |  | Стойка на одной ноге | 2 Г,Д  08.02-13.02 |  |
| 63 | Легкая атлетика  Преодоление полосы препятствий. Разучивание размин  ки в движении, повто  рение подвижной игры "Удочка" | 1 | **Знать:** как проходить полосу препятствий, правила игры "Удочка".  **Уметь:** выполнять разминку в движении | **Коммуникативные:** добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представ  лять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  **Регулятивные:** владеть средст  вами саморегуляции, контроли  ровать процесс и оценивать результат своей деятельности.  **Познавательные:** проходить полосу препятствий, играть в подвижную игру "Удочка".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение со  циальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доб  рожелательности и эмоциональ  но-нравственной отзывчивости | Разминка в движении, полоса пре  пятствий, под  вижная игра "Удочка" |  | Подъем ту  ловища из положения лежа на спине | 2 Г,Д  08.02-13.02 |  |
| 64 | Легкая атлетика  Усложненная полоса препятствий. Повторение размин  ки в движении, прео  доление усложнен  ной полосы препятст  вий, повторение под  вижной игры "Совуш  ка" | 1 | **Знать:** как проходить усложненную полосу препятствий, правила подвижной игры "Со  вушка".  **Уметь:** выполнять разминку в движении | **Коммуникативные:** добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представ  лять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  **Регулятивные:** владеть средст  вами саморегуляции, контроли  ровать процесс и оценивать результат своей деятельности.  **Познавательные:** проходить усложненную полосу препятст  вий, играть в подвижную игру "Удочка".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение со  циальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доб  рожелательности и эмоциональ  но-нравственной отзывчивости | Разминка в движении, ус  ложненная по  лоса препятст  вий, подвиж  ная игра "Со  вушка" |  | Приседа  ния | 2 Г,Д  15.02-20.02 |  |
| 65 | Легкая атлетика  Прыжок в высоту с  прямого разбега. Разучивание размин  ки с гимнастически  ми скамейками, пов  торение техники прыжка в высоту с прямого разбега, про  ведение подвижной игры "Бегуны и пры  гуны" | 1 | **Знать:** как выполня  ется прыжок в высо  ту с прямого разбега, правила подвижной игры "Бегуны и пры  гуны".  **Уметь:** выполнять разминку с гимнасти  ческими скамейками | **Коммуникативные:** представ  лять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую инфор  мацию с помощью вопросов.  **Регулятивные:** осознавать са  мого себя как движущую силу своего научения, свою способ  ность к преодолению препятст  вий и самокоррекции, контроли  ровать процесс и оценивать результат своей деятельности.  **Познавательные:** прыгать в высоту с прямого разбега, иг  рать в подвижную игру "Бегу  ны и прыгуны".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение со  циальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничест  ва со сверстниками и взрослы  ми в разных социальных ситуа  циях | Разминка с гимнастичес  кими скамей  ками, техника прыжка в вы  соту с прямо  го разбега, подвижная иг  ра "Бегуны и прыгуны" |  | Выпрыги  вания | 2 Г,Д  15.02-20.02 |  |
| 66 | Легкая атлетика  Прыжок в высоту с  прямого разбега на результат. Повторение размин  ки с гимнастически  ми скамейками, пов  торение подвижной игры "Бегуны и пры  гуны" | 1 | **Знать:** как выполня  ется прыжок в высо  ту с прямого разбега на результат, правила подвижной игры "Бегуны и прыгуны".  **Уметь:** выполнять разминку с гимнасти  ческими скамейками | **Коммуникативные:** сотрудни  чать со сверстниками и взрослы  ми, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  **Регулятивные:** самостоятель  но формулировать познаватель  ные цели, находить необходи  мую информацию.  **Познавательные:** выполнять прыжки в высоту с прямого раз  бега на результат, играть в под  вижную игру "Бегуны и прыгу  ны".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие навыков сотрудни  чества со сверстниками и взрос  лыми в разных социальных си  туациях | Разминка с гимнастичес  кими скамей  ками, прыжки в высоту с прямого раз  бега на резуль  тат, подвиж  ная игра "Бе  гуны и прыгу  ны" |  | Стойка на одной ноге  с закрыты  ми глазами на время | 2 Г,Д  15.02-20.02 |  |
| 67 | Легкая атлетика  Прыжок в высоту спиной вперед. Разучивание размин  ки с перевернутыми  гимнастическими ска  мейками, повторение техники прыжка в вы  соту спиной вперед, совершенствование техники прыжка в вы  соту с прямого разбе  га, разучивание под  вижной игры "Салки - дай руку" | 1 | **Знать:** как выполня  ется прыжок в высо  ту спиной вперед и с прямого разбега, пра  вила подвижной игры "Салки -дай руку".  **Уметь:** выполнять разминку с переверну  тыми гимнастически  ми скамейками | **Коммуникативные:** представ  лять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую инфор  мацию с помощью вопросов.  **Регулятивные:** определять но  вый уровень отношения к само  му себе как субъекту деятель  ности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  **Познавательные:** прыгать в высоту спиной вперед и с раз  бега, играть в подвижную игру "Салки - дай руку".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятель  ности и личной ответственнос  ти за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, справедливости и сво  боде, формирование установки на безопасный образ жизни | Разминка с пе  ревернутыми  гимнастичес  кими скамей  ками, техника прыжка в вы  соту спиной вперед и с прямого раз  бега, подвиж  ная игра "Сал  ки -дай руку" |  | Индивиду  альные за  дания | 2 Г,Д  22.02-27.02 |  |
| 68 | Легкая атлетика  Контрольный урок по прыжкам в высо  ту. Повторение раз  минки с перевернуты  ми гимнастическими скамейками, совер  шенствование техни  ки прыжка в высоту спиной вперед и с прямого разбега, пов  торение подвижной игры "Салки - дай руку" | 1 | **Знать:** технику вы  полнения прыжка в высоту спиной впе  ред и с прямого разбе  га, правила подвиж  ной игры "Салки -дай руку".  **Уметь:** выполнять разминку с переверну  тыми гимнастически  ми скамейками | **Коммуникативные:** слушать и слышать друг друга и учителя, представлять конкретное содер  жание и сообщать его в устной форме.  **Регулятивные:** владеть средст  вами саморегуляции, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  **Познавательные:** выполнять прыжок в высоту спиной впе  ред и с прямого разбега, играть в подвижную игру "Салки - дай руку".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятель  ности и личной ответственнос  ти за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, справедливости и сво  боде, формирование установки на безопасный образ жизни | Разминка с пе  ревернутыми  гимнастичес  кими скамей  ками, прыжок в высоту спи  ной вперед и с прямого раз  бега, подвиж  ная игра "Сал  ки - дай руку" |  | Подбрасы  вание и ловля мяча | 2 Г,Д  22.02-27.02 |  |
| 69 | Подвижные игры  Броски и ловля мяча в парах.  Разучивание размин  ки в парах, повторе  ние бросков и ловли мяча в парах, разучи  вание подвижной иг  ры "Ловишка с мя  чом и защитниками" | 1 | **Знать:** как выполня  ются броски и ловля мяча в парах, правила подвижной игры "Ло  вишка с мячом и за  щитниками".  **Уметь:** выполнять разминку в парах | **Коммуникативные:** эффектив  но сотрудничать и способство  вать продуктивной кооперации, управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать).  **Регулятивные:** проектировать траектории развития через включение в новые виды дея  тельности и формы сотрудни  чества, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.  **Познавательные:** выполнять броски и ловлю мяча в парах, играть в подвижную игру "Ло  вишка с мячом и защитниками"  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навы  ков сотрудничества со сверстни  ками | Разминка в парах, броски и ловля мяча в парах, под  вижная игра "Ловишка с мячом и за  щитниками" |  | Стойка на одной ноге  с закрыты  ми глазами на время | 2 Г,Д  22.02-27.02 |  |
| 70 | Подвижные игры  Броски мяча в баскет  больное кольцо спо  собом "снизу". Повторение размин  ки с мячами в парах, разучивание техники броска мяча в баскет  больное кольцо спо  собом "снизу", повто  рение подвижной иг  ры "Ловишка с мя  чом и защитниками" | 1 | **Знать:** как выполня  ется бросок мяча в баскетбольное коль  цо способом "снизу", правила подвижной игры "Ловишка с мячом и защитника  ми".  **Уметь:** выполнять разминку с мячами в парах | **Коммуникативные:** с достаточ  ной полнотой и точностью выра  жать свои мысли в соответст  вии с задачами и условиями коммуникации.  **Регулятивные:** осуществлять действия по образцу и заданно  му правилу, сохранять задан  ную цель.  **Познавательные:** выполнять бросок мяча в баскетбольное кольцо способом "снизу", иг  рать в подвижную игру "Ловиш  ка с мячом и защитниками".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоцио  нально-нравственной отзывчи  вости, развитие навыков сотруд  ничества со сверстниками и взрослыми в разных социаль  ных ситуациях | Разминка с мя  чами в парах, техника брос  ка мяча в бас  кетбольное кольцо спосо  бом "снизу", подвижная иг  ра "Ловишка с мячом и за  щитниками" |  | Отжима  ния от по  ла | 2 Г,Д  29.02-05.03 |  |
| 71 | Подвижные игры  Броски мяча в баскет  больное кольцо спо  собом "сверху". Разучивание размин  ки с мячом, повторе  ние техники броска мяча в баскетбольное кольцо способом "снизу", разучивание техники броска мяча в баскетбольное коль  цо способом "свер  ху", повторение под  вижной игры "Выши  балы" | 1 | **Знать:** как выполня  ется бросок мяча в баскетбольное коль  цо способами "снизу" и "сверху", правила подвижной игры "Вы  шибалы".  **Уметь:** выполнять разминку с мячом | **Коммуникативные:** слушать и слышать друг друга,с достаточ  ной полнотой и точностью вы  ражать свои мысли в соответст  вии с задачами и условиями коммуникации.  **Регулятивные:** контролиро  вать свою деятельность по ре  зультату, осуществлять дейст  вия по образцу и заданному правилу.  **Познавательные:** бросать мяч в баскетбольное кольцо спосо  бами "снизу" и "сверху", играть в подвижную игру "Вышибалы"  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие навыков сотрудни  чества со сверстниками и взрос  лыми в разных социальных си  туациях, развитие самостоятель  ности и личной ответственнос  ти | Разминка с мя  чом, техника броска мяча в баскетболь  ное кольцо способами "снизу" и "сверху", под  вижная игра "Вышибалы" |  | Мировые баскетболь  ные клубы | 2 Г,Д  29.02-05.03 |  |
| 72 | Подвижные игры  Ведение мяча и брос  ки в баскетбольное кольцо. Повторение разминки с мячом, повторение техники броска мяча в баскет  больное кольцо спо  собами "снизу" и "сверху", разучива  ние техники ведения мяча с последующим броском в баскетболь  ное кольцо,повторе  ние подвижной игры "Охотники и утки" | 1 | **Знать:** технику броска мяча в баскет  больное кольцо раз  ными способами и после ведения, пра  вила подвижной игры "Охотники и утки".  **Уметь:** выполнять разминку с мячом | **Коммуникативные:** слушать и слышать друг друга,с достаточ  ной полнотой и точностью вы  ражать свои мысли в соответст  вии с задачами и условиями коммуникации.  **Регулятивные:** контролиро  вать процесс и оценивать ре  зультат своей деятельности, осуществлять действия по об  разцу и заданному правилу.  **Познавательные:** выполнять броски мяча в кольцо способа  ми "снизу" и "сверху" после ве  дения мяча, играть в подвиж  ную игру "Охотники и утки".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навы  ков сотрудничества со сверстни  ками и взрослыми | Разминка с мячом, техни  ка броска мя  ча в баскет  больное коль  цо способами "снизу" и "сверху", тех  ника ведения мяча с после  дующим брос  ком в баскет  больное коль  цо, подвиж  ная игра "Охотники и утки" |  | Понятие "Эстафе  ты" | 2 Г,Д  29.02-05.03 |  |
| 73 | Подвижные игры  Эстафеты с мячом. Разучивание размин  ки в движении с мя  чом, совершенствова  ние техники ведения мяча, знакомство с различными варианта  ми эстафет, повторе  ние подвижной игры "Охотники и утки" | 1 | **Знать:** как проводят  ся эстафеты с мячом, как выполняется веде  ние мяча, правила подвижной игры "Охотники и утки".  **Уметь:** выполнять разминку в движении  с мячом | **Коммуникативные:** слушать и слышать друг друга и учителя, устанавливать рабочие отноше  ния, добывать недостающую информацию с помощью воп  росов.  **Регулятивные:** проектировать траектории развития через включение в новые виды дея  тельности и формы сотрудни  чества, умение сохранять заданную цель.  **Познавательные:** участвовать в эстафетах, выполнять веде  ние мяча, играть в подвижную игру "Охотники и утки".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие этических чувств, доброжелательности, сочувст  вия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки | Разминка в движении с мячом, техни  ка ведения мяча, эстафе  ты с мячом, подвижная иг  ра "Охотники и утки" |  | Броски вверх и ловля мяча | 2 Г,Д  07.03-12.03 |  |
| 74 | Подвижные игры  Упражнения и под  вижные игры с мя  чом.  Повторение размин  ки с мячом в движе  нии, разучивание но  вых вариантов эста  фет с мячом, прове  дение подвижной игры "Охотники и зайцы" | 1 | **Знать:** как участво  вать в эстафетах с мячом, играть в под  вижную игру "Охот  ники и зайцы".  **Уметь:** выполнять разминку в движении  с мячом | **Коммуникативные:** добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя.  **Регулятивные:** проектировать траектории развития через включение в новые виды дея  тельности и формы сотрудни  чества.  **Познавательные:** участвовать в эстафехтах с мячом, играть в подвижную игру "Охотники и зайцы".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение со  циальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и отзывчи  вости, развитие самостоятель  ности и личной ответственнос  ти за свои поступки | Разминка с мячом в дви  жении, эстафе  ты с мячом, подвижная иг  ра "Охотники и зайцы" |  | Виды спор  та с исполь  зованием мяча | 2 Г,Д  07.03-12.03 |  |
| 75 | Легкая атлетика  Знакомство с мяча  ми-хопами. Разучивание размин  ки с резиновыми кольцами, знакомст  во с прыжками на мя  чах-хопах, разучива  ние подвижной игры "Ловишка на хопах" | 1 | **Знать:** что такое мя  чи-хопы, как на них прыгать, правила под  вижной игры "Ловиш  ка на хопах".  **Уметь:** выполнять разминку с резиновы  ми кольцами | **Коммуникативные:** добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя.  **Регулятивные:** осуществлять действия по образцу и заданно  му правилу, сохранять задан  ную цель.  **Познавательные:** прыгать на мячах-хопах, играть в подвиж  ную игру "Ловишка на хопах".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоцио  нально-нравственной отзывчи  вости, формирование установки на безопасный образ жизни | Разминка с ре  зиновыми кольцами, прыжки на мя  чах-хопах, подвижная иг  ра "Ловишка на хопах" |  | Подвиж  ная игра с мячом | 2 Г,Д  07.03-12.03 |  |
| 76 | Легкая атлетика  Прыжки на мячах-хопах.  Повторение размин  ки с резиновыми кольцами, повторе  ние техники прыж  ков на мячах-хопах, повторение подвиж  ной игры "Ловишка на хопах" | 1 | **Знать:** как выполня  ются прыжки на мя  чах-хопах, правила подвижной игры "Ло  вишка на хопах".  **Уметь:** выполнять разминку с резиновы  ми кольцами | **Коммуникативные:** владеть навыками речевого отображе  ния (описание, объяснение), слушать и слышать друг друга и учителя.  **Регулятивные:** осуществлять действия по образцу и заданно  му правилу, сохранять задан  ную цель.  **Познавательные:** прыгать на мячах-хопах, играть в подвиж  ную игру "Ловишка на хопах".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоцио  нально-нравственной отзывчи  вости, формирование установки на безопасный образ жизни | Разминка с ре  зиновыми кольцами, прыжки на мя  чах-хопах, подвижная иг  ра "Ловишка на хопах" |  | Отжима  ния от по  ла | 2 Г,Д  14.03-19.03 |  |
| 77 | Подвижные игры Круговая тренировка. Разучивание размин  ки в движении, прове  дение круговой тре  нировки, проведение подвижной игры "Ло  вишка с мячом и за  щитниками" | 1 | **Знать:** правила про  хождения станций круговой трениров  ки, правила подвиж  ной игры "Ловишка с мячом и защитника  ми".  **Уметь:** выполнять разминку в движении | **Коммуникативные:**  устанав  ливать рабочие отношения,с достаточной полнотой и точ  ностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и усло  виями коммуникации.  **Регулятивные:** самостоятель  но формулировать познаватель  ные цели, находить необходи  мую информацию.  **Познавательные:** проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру "Ло  вишка с мячом и защитниками"  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, развитие на  выков сотрудничества со сверст  никами и взрослыми в разных социальных ситуациях, разви  тие самостоятельности и лич  ной ответственности | Разминка в движении,  круговая тре  нировка, под  вижная игра "Ловишка с мячом и за  щитниками" |  | Подвиж  ные игры | 2 Г,Д  14.03-19.03 |  |
| 78 | Подвижные игры Проведение размин  ки с мячом, совер  шенствование техни  ки броска мяча в бас  кетбольное кольцо способами "снизу" и "сверху", проведение  2-3 подвижных игр по желанию учени  ков | 1 | **Знать:** технику брос  ков мяча в баскет  больное кольцо спосо  бами "снизу" и "свер  ху", как выбирать подвижные игры и играть в них.  **Уметь:** выполнять разминку с мячом | **Коммуникативные:** эффектив  но сотрудничать и способство  вать продуктивной кооперации, организовывать и осуществлять совместную деятельность.  **Регулятивные:** владеть средст  вами саморегуляции и рефлек  сии деятельности, контролиро  вать процесс и оценивать ре  зультат своей деятельности.  **Познавательные:**выполнять броски мяча в баскетбольное кольцо способами "снизу" и "сверху", выбирать подвижные игры и играть в них.  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, развитие на  выков сотрудничества со сверст  никами и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и нахо  дить выходы из спорных ситуа  ций | Разминка с мячом, техни  ка бросков мя  ча в баскет  больное коль  цо способами "снизу" и "сверху", под  вижные игры |  | Зарядка, индивиду  альные за  дания | 2 Г,Д  14.03-19.03 |  |
| 79 | Подвижные игры Броски мяча через во  лейбольную сетку. Разучивание размин  ки с мячами, повторе  ние техники броска мяча через волейболь  ную сетку, проведе  ние подвижной игры "Забросай противни  ка мячами" | 1 | **Знать:** как выполня  ются броски мяча че  рез волейбольную сет  ку, правила подвиж  ной игры "Забросай противника мячами".  **Уметь:** выполнять разминку с мячами | **Коммуникативные:** эффектив  но сотрудничать и способство  вать продуктивной кооперации, работать в группе, добывать не  достающую информацию с по  мощью вопросов.  **Регулятивные:** осознавать са  мого себя как движущую силу своего научения, умение сохра  нять заданную цель.  **Познавательные:** выполнять броски мяча через волейболь  ную сетку, играть в подвижную игру "Забросай противника мя  чами".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение со  циальной роли обучающегося, развитие доброжелательности, сочувствия другим людям, раз  витие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, умение не создавать конфликты | Разминка с мя  чами, техника броска мяча через волей  больную сет  ку, подвиж  ная игра "Заб  росай против  ника мячами" | Пре  зен  та  ция | Мировые волейбольные коман  ды | 2 Г,Д  21.03-26.03 |  |
| 80 | Подвижные игры Броски мяча через во  лейбольную сетку на точность.  Повторение размин  ки с мячами, совер  шенство вание техни  ки броска мяча через волейбольную сетку на точность, разучи  вание подвижной игры "Точно в цель" | 1 | **Знать:** технику брос  ков мяча через волей  больную сетку на точ  ность, правила под  вижной игры "Точно в цель".  **Уметь:** выполнять разминку с мячами | **Коммуникативные:** слушать и слышать друг друга и учителя, управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать).  **Регулятивные:** проектировать траектории развития через включение в новые виды дея  тельности и формы сотрудни  чества, умение адекватно оцени  вать свои действия и действия партнеров.  **Познавательные:** выполнять броски мяча через волейболь  ную сетку на точность, играть в подвижную игру "Точно в цель".  **Личностные:** развитие навы  ков сотрудничества со сверст  никами и взрослыми, умение не создавать конфликты и нахо  дить выходы из спорных ситуа  ций, развитие этических чувств, доброжелательности, сочувст  вия другим людям | Разминка с мя  чами, техника броска мяча через волей  больную сет  ку на точ  ность, под  вижная игра "Точно в цель" |  | Виды спор  та с исполь  зованием сетки | 2 Г,Д  21.03-26.03 |  |
| 81 | Подвижные игры Броски мяча через во  лейбольную сетку с дальних дистанций. Разучивание размин  ки с мячом в парах, совершенствование техники броска мяча через волейбольную сетку с дальних дис  танций, повторение подвижной игры "Точно в цель" | 1 | **Знать:** технику брос  ков мяча через волей  больную сетку на дальность.  **Уметь:** играть в под  вижную игру "Точно в цель" | **Коммуникативные:** устанавли  вать рабочие отношения, эффек  тивно сотрудничать и способст  вовать продуктивной коопера  ции.  **Регулятивные:** самостоятель  но формулировать познаватель  ные цели, находить необходи  мую информацию.  **Познавательные:** выполнять броски мяча через волейболь  ную сетку на дальность, играть в подвижную игру "Точно в цель".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия дру  гим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстника  ми | Разминка с мячом в па  рах, техника броска мяча через волей  больную сет  ку с дальних дистанций, подвижная иг  ра "Точно в цель" |  | Подъем ту  ловища из положения лежа на спине | 2 Г,Д  21.03-26.03 |  |
| 82 | Подвижные игры Подвижная игра "Вы  шибалы через сетку". Повторение размин  ки с мячом в парах, совершенствование техники броска мяча через волейбольную сетку, проведение подвижной игры "Вы  шибалы через сетку" | 1 | **Знать:** как выполня  ются броски мяча че  рез волейбольную сет  ку, правила подвиж  ной игры "Вышибалы через сетку".  **Уметь:** выполнять разминку с мячом в парах | **Коммуникативные:** добывать недостающую информацию с помощью вопросов, сотрудни  чать в достижении цели со сверстниками.  **Регулятивные:**  контролиро  вать процесс и оценивать результат своей деятельности, сохранять заданную цель.  **Познавательные:** выполнять броски мяча через сетку, играть в подвижную игру "Вы  шибалы через сетку".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навы  ков сотрудничества со сверстни  ками, умение не создавать конф  ликты и находить выходы из спорных ситуаций | Разминка с мячом в па  рах, техника броска мяча через волей  больную сет  ку, подвиж  ная игра "Вы  шибалы через  сетку" |  | Перекаты назад-впе  ред в груп  пировке | 2 Г,Д  04.04-09.04 |  |
| 83 | Подвижные игры  Контрольный урок по броскам мяча че  рез волейбольную сетку.  Разучивание размин  ки с мячом, проведе  ние контрольных броска мяча через сет  ку на дальность и точ  ность, повторение подвижной игры "Вы  шибалы через сетку" | 1 | **Знать:** как проходит контрольный урок по  броскам мяча через сетку на дальность и точность, правила иг  ры "Вышибалы через сетку".  **Уметь:** выполнять разминку с мячом | **Коммуникативные:** добывать недостающую информацию с помощью вопросов, обосновать свою точку зрения и доказывать собственное мнение.  **Регулятивные:**  адекватно по  нимать оценку взрослого и сверстника, сохранять задан  ную цель.  **Познавательные:** выполнять контрольные броски на даль  ность и точность, играть в под  вижную игру "Вышибалы через сетку".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности, разви  тие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях | Разминка с мячом, конт  рольные брос  ки мяча через сетку на даль  ность и точ  ность, под  вижная игра "Вышибалы через сетку" |  | Прямой и продоль  ный шпага  ты | 2 Г,Д  04.04-09.04 |  |
| 84 | Легкая атлетика  Броски набивного мя  ча от груди и спосо  бом "снизу". Разучивание размин  ки с набивным мя  чом, повторение тех  ники броска набивно  го мяча от груди и "снизу", проведение подвижной игры "Точно в цель" | 1 | **Знать:** как выполня  ются броски набивно  го мяча от груди и "снизу", правила иг  ры "Точно в цель".  **Уметь:** выполнять разминку с набивным  мячом | **Коммуникативные:** представ  лять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую инфор  мацию с помощью вопросов.  **Регулятивные:** самостоятель  но формулировать познаватель  ные цели, находить необходи  мую информацию.  **Познавательные:** бросать на  бивной мяч от груди и "снизу", играть в подвижную игру "Точ  но в цель".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение со  циальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представле  ний о нравственных нормах, со  циальной справедливости и свободе | Разминка с на  бивным мя  чом, техника броска набив  ного мяча от груди и "сни  зу", подвиж  ная игра "Точ  но в цель" |  | Прямой и продоль  ный шпага  ты | 2 Г,Д  04.04-09.04 |  |
| 85 | Легкая атлетика  Бросок набивного мя  ча из-за головы на дальность. Повторение размин  ки с набивным мя  чом, совершенствова  ние техники бросков набивного мяча от груди и "снизу", разу  чивание техники броска набивного мя  ча из-за головы, пов  торение подвижной игры "Точно в цель" | 1 | **Знать:** технику брос  ка набивного мяча от груди, "снизу", из-за головы, правила под  вижной игры "Точно в цель".  **Уметь:** выполнять разминку с набивным  мячом | **Коммуникативные:** сотрудни  чатьсо сверстниками и взрослы  ми, добывать недостающую ин  формацию с помощью вопро  сов.  **Регулятивные:**  видеть указан  ную ошибку и исправлять ее, сохранять цель.  **Познавательные:** бросать на  бивной мяч от груди, "снизу", из-за головы, играть в подвиж  ную игру "Точно в цель".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение со  циальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки | Разминка с на  бивным мя  чом, броски набивного мя  ча от груди, "снизу", из-за головы, под  вижная игра "Точно в цель" |  | Наклоны вперед из положения сидя | 2 Г,Д  11.04-16.04 |  |
| 86 | Гимнастика с элемен  тами акробатики Тестирование виса на время.  Разучивание размин  ки с набивным мя  чом, повторение тех  ники броска набивно  го мяча из-за головы на дальность, прове  дение нового вариан  та подвижной игры "Точно в цель" | 1 | **Знать:** технику брос  ка набивного мяча из-за головы на даль  ность, правила тести  рования виса на вре  мя, правила подвиж  ной игры "Точно в цель".  **Уметь:** выполнять разминку с набивным  мячом | **Коммуникативные:**  устанав  ливать рабочие отношения, представлять конкретное содер  жание и сообщать его в устной форме.  **Регулятивные:** адекватно пони  мать оценку взрослого и сверст  ника, осуществлять итоговый контроль.  **Познавательные:** выполнять броски набивного мяча из-за головы на дальность, проходить тестирование виса на время, играть в подвижную игру "Точ  но в цель".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самос  тоятельности и личной ответст  венности за свои поступки | Разминка с на  бивным мя  чом, броски набивного мя  ча из-за голо  вы на даль  ность, тести  рование виса на время, под  вижная игра "Точно в цель" |  | Наклоны вперед из положения стоя | 2 Г,Д  11.04-16.04 |  |
| 87 | Гимнастика с элемен  тами акробатики  Тестирование накло  на вперед из положе  ния стоя. Разучивание размин  ки, направленной на развитие гибкости, повторение подвиж  ной игры "Точно в цель" | 1 | **Знать:** правила тести  рования наклона впе  ред из положения стоя, правила подвиж  ной игры "Точно в цель".  **Уметь:** выполнять разминку направлен  ную на развитие гиб  кости | **Коммуникативные:**  с доста  точной полнотой и точностью выражать свои мысли в соот  ветствии с задачами и условия  ми коммуникации.  **Регулятивные:** самостоятель  но формулировать познаватель  ные цели, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  **Познавательные:** проходить тестирование наклона вперед из положения стоя, играть в под  вижную игру "Точно в цель".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самос  тоятельности и личной ответст  венности за свои поступки, раз  витие навыков сотрудничества со сверстниками | Разминка, направленная  на развитие гибкости, тес  тирование наклона впе  ред из поло  жения стоя, подвижная иг  ра "Точно в цель" |  | Приседа  ния | 2 Г,Д  11.04-16.04 |  |
| 88 | Легкая атлетика  Тестирование прыж  ка в длину с места. Разучивание размин  ки, направленной на подготовку к прыж  кам в длину, проведе  ние подвижной игры "Собачки" | 1 | **Знать:** правила тес  тирования прыжка в длину с места, прави  ла подвижной игры "Собачки".  **Уметь:** выполнять разминку направлен  ную на подготовку к прыжкам в длину | **Коммуникативные:** эффектив  но сотрудничать и способство  вать продуктивной кооперации, представлять конкретное содер  жание и сообщать его в устной форме.  **Регулятивные:** определять но  вый уровень отношения к само  му себе как субъекту деятель  ности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  **Познавательные:** проходить тестирование прыжка в длину с места, играть в подвижную игру "Собачки".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самос  тоятельности и личной ответст  венности за свои поступки, раз  витие навыков сотрудничества со сверстниками | Разминка, направленная  на подготовку к прыжкам в длину, тести  рование прыжка в дли  ну с места, подвижная иг  ра "Собачки" |  | Отжима  ния от по  ла | 2 Г,Д  18.04-23.04 |  |
| 89 | Гимнастика с элемен  тами акробатики  Тестирование подтя  гивания на низкой пе  рекладине из виса ле  жа согнувшись. Разучивание размин  ки, направленной на развитие координа  ции движений, пов  торение подвижной игры "Собачки" | 1 | **Знать:** правила тес  тирования подтягива  ния на низкой перек  ладине из виса лежа согнувшись, правила подвижной игры "Собачки".  **Уметь:** выполнять разминку направлен  ную на развитие коор  динации | **Коммуникативные:** эффектив  но сотрудничать и способство  вать продуктивной кооперации, представлять конкретное содер  жание и сообщать его в устной форме.  **Регулятивные:** определять но  вый уровень отношения к само  му себе как субъекту деятель  ности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  **Познавательные:** проходить тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса ле  жа согнувшись, играть в под  вижную игру "Собачки".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самос  тоятельности и личной ответст  венности за свои поступки на  основе представлений о нравст  венных нормах, социальной справедливости и свободе | Разминка, направленная  на развитие координации движений, тестирование подтягивания на низкой пе  рекладине из  виса лежа сог  нувшись, под  вижная игра "Собачки" |  | Подъем ту  ловища из положения лежа на спине | 2 Г,Д  18.04-23.04 |  |
| 90 | Гимнастика с элемен  тами акробатики Тестирование подъ  ема туловища из по  ложения лежа за 30 с Повторение размин  ки, направленной на развитие координа  ции движений, разу  чивание подвижной  игры "Земля, вода, воздух" | 1 | **Знать:** правила тести  рования подъема ту  ловища из положения лежа за 30 с, правила подвижной игры "Земля, вода, воздух"  **Уметь:** выполнять разминку направлен  ную на развитие коор  динации движений | **Коммуникативные:**  представ  лять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, обосновывать свою точку зрения и доказывать собствен  ное мнение.  **Регулятивные:**  определять но  вый уровень отношения к само  му себе как субъекту деятель  ности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  **Познавательные:** проходить тестирование подъема тулови  ща из положения лежа за 30 с, играть в подвижную игру "Земля, вода, воздух".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самос  тоятельности и личной ответст  венности за свои поступки на  основе представлений о нравст  венных нормах, социальной справедливости и свободе | Разминка, направленная на развитие координации движений, тестирование подъема туло  вища из поло  жения лежа за 30 с, под  вижная игра "Земля, вода, воздух" |  | Броски не  больших предметов в цель | 2 Г,Д  18.04-23.04 |  |
| 91 | Легкая атлетика  Техника метания на точность (разные предметы). Разучивание размин  ки с мешочками, пов  торение различных вариантов метания и бросков на точность, проведение подвиж  ной игры "Земля, вода, воздух" | 1 | **Знать:** как выпол  нять различные вари  анты метания и брос  ков на точность, пра  вила подвижной игры "Земля, вода, воздух"  **Уметь:** выполнять разминку с мешочка  ми | **Коммуникативные:** слушать и слышать друг друга,эффектив  но сотрудничать и способство  вать продуктивной кооперации.  **Регулятивные:** контролиро  вать процесс и оценивать ре  зультат своей деятельности, владеть средствами саморегуля  ции и рефлексии деятельности.  **Познавательные:** правильно подбирать вариант метания или броска предмета на точность, играть в подвижную игру "Земля, вода, воздух".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной от  зывчивости, развитие самостоя  тельности и личной ответствен  ности за свои поступки на осно  ве представлений о нравствен  ных нормах, социальной спра  ведливости и свободе | Разминка с мешочками, различные ва  рианты мета  ния и бросков на точность, подвижная игра "Земля, вода, воздух" |  | Броски не  больших предметов в цель | 2 Г,Д  25.04-30.04 |  |
| 92 | Легкая атлетика  Тестирование мета  ния малого мяча на точность. Повторение размин  ки с мешочками, про  ведение подвижной игры "Ловишка с мешочком на голове" | 1 | **Знать:** правила тести  рования метания ма  лого мяча на точ  ность, правила под  вижной игры "Ловиш  ка с мешочком на го  лове".  **Уметь:** выполнять разминку с мешочка  ми | **Коммуникативные:**  представ  лять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, обосновывать свою точку зре  ния и доказывать собственное мнение.  **Регулятивные:**  определять но  вый уровень отношения к само  му себе как субъекту деятель  ности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  **Познавательные:** проходить тестирование метания малого мяча на точность, играть в под  вижную игру "Ловишка с ме  шочком на голове".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самос  тоятельности и личной ответст  венности за свои поступки на  основе представлений о нравст  венных нормах, социальной справедливости и свободе | Разминка с мешочками, тестирование метания мало  го мяча на точность, под  вижная игра  "Ловишка с мешочком на голове" |  | Броски не  больших предметов в цель | 2 Г,Д  25.04-30.04 |  |
| 93 | Подвижные игры Подвижные игры для зала.  Разучивание размин  ки с гимнастически  ми палками, прием тестов и контроль  ных упражнений у тех, кто их пропус  тил, проведение 2-3 игр по желанию уче  ников | 1 | **Знать:** различные подвижные игры, пра  вила сдачи тестов и контрольных упраж  нений.  **Уметь:** выполнять разминку с гимнасти  ческими палками | **Коммуникативные:** слушать и слышать друг друга, устанавли  вать рабочие отношения, обос  новывать свою точку зрения, уважать иное мнение.  **Регулятивные:** владеть средст  вами саморегуляции, проектиро  вать траектории развития через включение в новые виды дея  тельности и формы сотрудни  чества.  **Познавательные:** выбирать подвижные игры, учитывая ин  тересы одноклассников, прохо  дить тестирование.  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навы  ков сотрудничества со сверст  никами и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и нахо  дить выходы из спорных ситуа  ций | Разминка с гимнастичес  кими палка  ми, тесты и контрольные упражнения,  2-3 подвиж  ные игры, выбранные учениками |  | Спортив  ная форма для улицы | 2 Г,Д  25.04-30.04 |  |
| 94 | Легкая атлетика  Беговые упражнения. Разучивание размин  ки в движении, прове  дение беговых упраж  нений, повторение подвижных игр "Кол  дунчики" и "Совуш  ка" | 1 | **Знать:** какими быва  ют беговые упражне  ния, правила подвиж  ных игр "Колдунчи  ки" и "Совушка".  **Уметь:** выполнять разминку в движении | **Коммуникативные:**  устанав  ливать рабочие отношения, ра  ботать в группе.  **Регулятивные:** осуществлять действия по образцу и заданно  му правилу, сохранять задан  ную цель.  **Познавательные:** выполнять беговые упражнения, и играть в подвижные игры "Колдунчи  ки" и "Совушка".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение со  циальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доб  рожелательности и эмоциональ  но-нравственной отзывчивости | Разминка в движении, бе  говые упраж  нения, под  вижные игры "Колдунчики" и "Совушка" |  | Высокий старт | 2 Г,Д  02.05-07.05 |  |
| 95 | Легкая атлетика  Тестирование бега на 30 м с высокого стар  та.  Повторение размин  ки в движении, повто  рение подвижной иг  ры "Хвостики" | 1 | **Знать:** правила тести  рования бега на 30 м с высокого старта, правила подвижной игры "Хвостики".  **Уметь:** выполнять разминку в движении | **Коммуникативные:** эффектив  но сотрудничать и способство  вать продуктивной кооперации, представлять конкретное содер  жание и сообщать его в устной форме.  **Регулятивные:** определять но  вый уровень отношения к само  му себе как субъекту деятель  ности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  **Познавательные:** проходить тестирование бега на 30 м с вы  сокого старта, играть в подвиж  ную игру "Хвостики".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самос  тоятельности и личной ответст  венности за свои поступки на  основе представлений о нравст  венных нормах, социальной справедливости и свободе | Разминка в движении, тес  тирование бе  га на 30 м с высокого стар  та, подвижная игра "Хвости  ки" |  | Челноч  ный бег | 2 Г,Д  02.05-07.05 |  |
| 96 | Легкая атлетика  Тестирование челноч  ного бега 3\*10 м. Разучивание размин  ки в движении, повто  рение подвижной иг  ры "Бросай далеко, собирай быстрее" | 1 | **Знать:** правила тести  рования челночного бега 3\*10 м, правила подвижной игры "Бросай далеко, соби  рай быстрее".  **Уметь:** выполнять разминку в движении | **Коммуникативные:** владеть монологической и диалогичес  кой формами речи в соответст  вии с грамматическими и син  таксическими нормами родного языка.  **Регулятивные:** самостоятель  но формулировать познаватель  ные цели, находить необходи  мую информацию.  **Познавательные:** проходить тестирование челночного бега 3\*10 м с высокого старта, иг  рать в подвижную игру "Бросай далеко, собирай быстрее".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самос  тоятельности и личной ответст  венности за свои поступки на  основе представлений о нравст  венных нормах, социальной справедливости и свободе, фор  мирование установки на безо  пасный образ жизни | Разминка в движении, тестирование челночного бега 3\*10 м, подвижная иг  ра "Бросай далеко, соби  рай быстрее" |  | Виды спор  та с исполь  зованием метания различных  предметов на даль  ность | 2 Г,Д  02.05-07.05 |  |
| 97 | Легкая атлетика  Тестирование мета  ния мешочка (мяча)  на дальность. Повторение размин  ки в движении, тести  рование метания ме  шочка (мяча) на даль  ность, повторение подвижной игры "Хвостики" | 1 | **Знать:** правила тес  тирования метания мешочка на даль  ность, правила под  вижной игры "Хвос  тики".  **Уметь:** выполнять разминку в движении | **Коммуникативные:** эффектив  но сотрудничать и способство  вать продуктивной кооперации, представлять конкретное содер  жание и сообщать его в устной форме.  **Регулятивные:** определять но  вый уровень отношения к само  му себе как субъекту деятель  ности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  **Познавательные:** проходить тестирование метания мешочка на дальность, играть в подвиж  ную игру "Хвостики".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самос  тоятельности и личной ответст  венности за свои поступки на  основе представлений о нравст  венных нормах, социальной справедливости и свободе, фор  мирование установки на безо  пасный образ жизни | Разминка в движении, тес  тирование ме  тания мешоч  ка на даль  ность, под  вижная игра "Хвостики" |  | Подвиж  ные игры | 2 Г,Д  10.05-14.05 |  |
| 98 | Подвижные игры Подвижная игра "Хвостики". Разучивание беговой разминки, разучива  ние различных вари  антов подвижной иг  ры "Хвостики", пов  торение игры малой подвижности "Совуш  ка" | 1 | **Знать:** варианты под  вижной игры "Хвос  тики", правила под  вижной игры "Совуш  ка".  **Уметь:** выполнять беговую разминку | **Коммуникативные:**  слушать и слышать друг друга, с доста  точной полнотой и точностью выражать свои мысли в соот  ветствии с задачами и условия  ми коммуникации.  **Регулятивные:** осознавать са  мого себя как движущую силу своего научения, владеть средст  вами саморегуляции.  **Познавательные:** играть в раз  личные варианты подвижной игры "Хвостики", в игру малой подвижности "Совушка".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение со  циальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доб  рожелательности и отзывчивос  ти, развитие навыков сотрудни  чества со сверстниками и взрос  лыми | Беговая раз  минка, различ  ные варианты подвижной игры "Хвости  ки", подвиж  ная игра "Со  вушка" |  | Стойка на одной ноге  с закрыты  ми глазами на время | 2 Г,Д  10.05-14.05 |  |
| 99 | Подвижные игры Подвижная игра "Во  робьи-вороны". Разучивание размин  ки на месте, разучива  ние подвижной игры "Воробьи - вороны", повторение подвиж  ной игры "Хвостики" | 1 | **Знать:** правила под  вижных игр "Во  робьи - вороны" и "Хвостики".  **Уметь:** выполнять разминку на месте | **Коммуникативные:**  с доста  точной полнотой и точностью выражать свои мысли в соот  ветствии с задачами и условия  ми коммуникации, добывать не  достающую информацию с помощью вопросов.  **Регулятивные:** самостоятель  но формулировать познаватель  ные цели, находить необходи  мую информацию.  **Познавательные:** играть в под  вижные игры "Хвостики" и "Во  робьи - вороны".  **Личностные:** развитие моти  вов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего  ся, развитие этических чувств, доброжелательности и отзывчи  вости, развитие навыков сотруд  ничества со сверстниками и взрослыми | Разминка на месте, под  вижные игры "Воробьи - во  роны" и "Хвостики" |  | Приседа  ния | 2 Г,Д  10.05-14.05 |  |
| 100 | Легкая атлетика  Бег на 1000 м. Разучивание размин  ки, направленной на развитие гибкости, проведение бега на 1000 м, повторение подвижной игры "Во  робьи - вороны" | 1 | **Знать:** как распреде  лять свои силы, что  бы пробежать 1000 м без отдыха, правила  подвижной игры "Воробьи - вороны".  **Уметь:** выполнять разминку направлен  ную на развитие гиб  кости | **Коммуникативные:** эффектив  но сотрудничать и способство  вать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное от  ношение друг к другу.  **Регулятивные:** осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  **Познавательные:** пробегать 1000 м без отдыха, играть в под  вижную игру "Воробьи - воро  ны".  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самос  тоятельности и личной ответст  венности за свои поступки на  основе представлений о нравст  венных нормах, социальной справедливости и свободе, фор  мирование установки на безо  пасный образ жизни | Разминка, нап  равленная на развитие гиб  кости, бег на 1000 м, под  вижная игра "Воробьи - во  роны" |  | Отжима  ния | 2 Г,Д  16.05-21.05 |  |
| 101 | Легкая атлетика  Подвижные игры с мячом.  Проведение размин  ки с помощью учени  ков, проведение 2-3 подвижных игр с мя  чом по желанию уче  ников, прием тестов у должников | 1 | **Знать:** упражнения для разминки, под  вижные игры с мя  чом, правила тести  рования.  **Уметь:** выполнять разминку, играть в подвижные игры | **Коммуникативные:**  слушать и слышать друг друга, находить общее решение практической задачи, организовывать и осу  ществлять совместную деятель  ность.  **Регулятивные:** владеть средст  вами саморегуляции, сотрудни  чать в совместном решении учебных задач.  **Познавательные:** подбирать разминочные упражнения, вы  Бирать подвижные игры с мя  чом, проходить тестирование.  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, развитие на  выков сотрудничества со сверст  никами и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и нахо  дить выходы из спорных ситуа  ций | Разминка с по  мощью учени  ков, 2-3 под  вижные игры, тестирование |  | Подвиж  ные игры с мячом на улице | 2 Г,Д  16.05-21.05 |  |
| 102 | Легкая атлетика  Подвижные игры. Повторение размин  ки с помощью учени  ков, проведение 2-3 подвижных игр по желанию учеников, подведение итогов года | 1 | **Знать:** упражнения для разминки, под  вижные игры. **Уметь:** подбирать нужные разминочные упражнения, догова  риваться и выбирать подвижные игры | **Коммуникативные:**  слушать и слышать друг друга, находить общее решение практической за  дачи, организовывать и осу  ществлять совместную деятель  ность, уважать иное мнение.  **Регулятивные:** владеть средст  вами саморегуляции, сотрудни  чать в совместном решении учебных задач.  **Познавательные:** подбирать разминочные упражнения, выби  рать подвижные игры и играть в них.  **Личностные:** развитие этичес  ких чувств, доброжелательнос  ти и эмоционально-нравствен  ной отзывчивости, развитие на  выков сотрудничества со сверст  никами и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и нахо  дить выходы из спорных ситуа  ций | Разминка с по  мощью учени  ков, подвиж  ные игры, под  ведение ито  гов года |  | Катание на велосипе  де, ролико  вых конь  ках, плава  ние и т.д. | 2 Г,Д  16.05-21.05 |  |