**Пояснительная записка.**

 Рабочая программа по курсу «История» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (основного) общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы по истории России А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, программы по Всеобщей истории для 9 кл./авт.-сост. Н.И.Чеботарева.М.:Глобус.

Рабочая программа ориентирована на учебники: 1) История России XX-начала XXI века. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М., «Просвещение», 2012. 2) Всеобщая история: новейшая история. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. М., «Просвещение», 2012.

 Данная рабочая программа обеспечивает изучение курса «История России XX – начала XXI века» учащимися 9 класса средних общеобразовательных учебных заведений на интегрированном уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, предусматривает повторительно-обобщающиеи контрольные уроки. Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю ( 35 учебных недели в 2015-2016г.).

Срок реализации программы: 1 год.

**Интегративная** **цель**  изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих ***задач*:**

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

 **Методы и формы контроля**

 1.Проверка домашнего задания путем проведения фронтального опроса дает возможность контролировать усвоение изученного материала.

 2.Проведение письменных работ с постановкой проблемных вопросов, заполнение таблиц в процессе самостоятельной работы, позволяют проверить умение поиска нужной информации из источников, созданных в различных знаковых системах, отделение второстепенной информации от основной, передача информации адекватно поставленной цели, работа с текстами различных стилей, создание собственных произведений.

3.Подготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам изученных тем, круглые столы.

 4.Тестирование в с элементами ГИА– позволяет контролировать как содержательные элементы знаний, так и требуемые познавательные умения. Проверяются следующие элементы подготовки по истории учащихся:

-Знание дат, периодов наиболее значительных явлений, процессов, работа с хронологией.

- Знание фактов (места, обстоятельств, участников событий), работа с фактами.

- Работа с источниками: поиск информации в источнике (определение дат, событий, личностей, о которых идет речь), контекстный анализ источника (раскрытие сущности описываемых событий, явлений с привлечением знаний из курса истории)

 - Описание исторических событий.

 - Объяснение, анализ исторических событий: объяснение исторических понятий, терминов; соотнесение фактов и обобщенных знаний, понятий; указание характерных, существенных признаков событий, явлений; объяснение причин и следствий событий; систематизация, группировка фактов, понятий, явлений по указанному признаку; изложение и объяснение оценок исторических событий, явлений, личностей.

***Инструментарий для оценивания результатов:*** устные ответы, тестирование, контрольные работы, мониторинги, самостоятельные работы и др.

***Система оценки достижений учащихся:*** пятибалльная система.

***Используемые педагогические технологии:*** ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская, проблемная, группового обучения, тестового контроля и т.д.

**Нормы оценки знаний за устный ответ учащихся по истории**

Ставится оценка:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

«4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок

«2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов

«1» - при отказе от ответа или при полном незнании темы

**Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по истории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| % выполнения | 0-27 | 28-52 | 53-77 | 78-100 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ**.**

Отметка "5" ставится, если ученик:
1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2) допустил не более одного недочета.
Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:
1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.
Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:
1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
Отметка "2" ставится, если ученик:
1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

 **Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Темы, разделы | Всегочасов | Контрольныеработы | сочинения | изложения | диктант | тестирование |
| 1 |  Россия и мир в начале 20 в. | 10 |  |  |  |  | 1 |
| 2 | Россия в годы революции и Гражданской войны. | 9 |  1 |  |  |  | 1 |
| 3 | Россия и мир в 20-30 гг. | 17 |  1 |  |  |  | 1 |
| 4 | Вторая мироваявойна. | 9 |  1 |  |  |  |  |
| 5 | СССР в послевоенныйпериод 1945-1953 гг. | 3 |  |  |  |  |  |
| 6 | Мировое развитие во второй половине 20 века. | 3 |  |  |  |  |  |
| 7 | СССР в середине 60-х-середине 80-х годов. | 4 |  |  |  |  | 1 |
| 8 | Перестройкав СССР. | 2 |  |  |  |  |  |
| 9 | Россия в конце 20века – начале21 века | 15 |  1 |  |  |  |  |
| 10 | Россия в начале 21 века. | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 68 |  4 |  |  |  |  3 |
|  | 2 часа – резерв учителя. |  |  |  |  |  |  |

 Контрольные работы и тестирование расположены в наиболее объемных по масштабу темах. Количество контрольных и тестов вполне дает картину оценки знаний учащихся.

 Тематическое планирование по курсу «история», 9 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Тип урока | Кол-во час. | Измерители,виды и формы контроля.   | ПрименениеИКТ | Домашнеезадание | Сроки проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 план | 9 факт |
|  | **Раздел первый. Россия и мир в начале 20 в.** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Россия и мир на рубежеВеков. | Изучениеновогоматериала | 1 | Работа с таблицами: стр.21.Составлениетаблицы «Главные идеологическиенаправленияв начале 20 века». | Презент.уч-ся | Уч.ВсеобщаяИстория,пп.1-2,Уч.ИсторияРоссии,п.1 | 2.09- 5.09  | 9а- 9в-9г- |
| 2 | Особенностиэкономическогоразвития и обще-политическогоразвития страны. | \_\_\_\_//\_\_\_\_ | 1 | Фронтальный опрос.Составлениеплана «Особенностиэкономическогоразвития России 19-20 вв.»Работа сдокументами. |  | Уч. ИсторияРоссии,пп.2-3 | 7.09-9.09 | 9 а-9в-9г- |
| 3 | Внешняя политика Россиив конце 19-начале 20 века. Русско-японская война. | Урок, содержа-щий все основные звенья процессаусвоенияматериала | 1 | Устный опроспо дом. заданию.Работа с картой,с документами. |  | Уч. ИсторияРоссии,п.4. | 10.09-12.09 | 9а-9в-9г- |
| 4 | Первая русскаяреволюция 1905-1907 гг. | \_\_\_\_//\_\_\_\_ | 1 | Работа с картой. Работа по индивидуальным карточкам.Фронтальный опрос. | Презент.уч-ся | Уч. ИсторияРоссии,п.5 | 14.09-16.09 | 9а-9в-9г- |
| 5 | Реформы политической иэкономическойсистемы страны и их результаты. | \_\_\_\_//\_\_\_ | 1 | Устный опрос,работа по индивидуальнымкарточкам. |  | Уч. История России,пп.6-7 | 17.09-19.09 | 9а-9в-9г- |
| 6 | ПроисхождениеПервой мировой войны. | \_\_\_//\_\_\_\_ | 1 | Сам. работа потеме «Столыпинскиереформы». |  | Уч. «Всеоб-щаяИстория»п.3 | 21.09-23.09 | 9а-9в-9г- |
| 7 | Империалистическаявойна. | \_\_\_//\_\_\_\_ | 1 | Фронтальный опрос. Беседа по новой теме, работа систорическойкартой, заполнение контурной карты. Составление плана войны.  | Презент.уч-ся | Уч.«ВсеобщаяИстория»,пп.4-5,Уч. «ИсторияРоссии»,п.9. | 24.09-26.09 | 9а-9в-9г- |
| 8 | Культура иискусство конца19-первой четверти20 века. | Урокизучениянового материала | 1 | Устный опрос.Заполнениетаблицы «Развитие науки». |  | Уч.«Всеоб-щаяистория»,п.14 | 28.09- 30.10 | 9а-9в-9г- |
| 9 | «Серебряный век»русской культуры. | \_\_\_\_//\_\_\_ | 1 | Доклады уч-ся,работа с документами |  | Уч.«ИсторияРоссии».п.8 | 1.10-3.10 | 9а-9в-9г- |
| 10 | Повторение,обобщение и к/работа потеме «Россия и мирв начале 20 века» | Повтор.-обобщ. | 1 | К/ Тестирование потеме «Россия и мирв начале 20 в .». |  | Повтор.«ИсторияРоссии»п.8 | 6.10-8.10 | 9а-9в-9г- |
|  | **Раздел второй.****Россия в годы революции и Гражданской войны.** |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Кризис власти: февраль 1917 г. | Комбини-рованный | 1 | Беседа. Работа с докуметами. | Презент.уч-ся | Уч.«История России»,п.10. | 5.10-7.10 | 9а-9в-9г- |
| 12 | Политика Временного прави-тельства и русскоеобщество в 1917г. | Комбини-рованный | 1 | Устный опрос,работа с источниками. |  | Уч.«ИсторияРоссии»,п.11. | 8.10-10.10 | 9а-9в-9г- |
| 13 | ПровозглашениеСоветской власти.Второй съезд Советов. | \_\_\_\_//\_\_\_ | 1 | ФронтальныйОпрос. |  | Уч.«ИсторияРоссии»п.12. | 12.10-14.10 | 9а-9в-9г- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Контрольнаяработа №1 | Контроль-ный. |  |  |  | Повт.п.12 | 15.10-17.10 |  |
| 15 | Брестский мири установлениеоднопартийнойдиктатуры.ОбразованиеРСФСР. | Комбини-рованный | 1 | Беседа, работа с документами.Монологические развернутые ответы.  |  | п.13, История России | 19.10-21.10 |  |
| 16 | Начало Гражданскойвойны | Изучениеновогоматериала | 1 |  Фронтальный опрос.  | Презента ции учителя и уч-ся | Уч.«ИсторияРоссии»,п.14 | 22.10-24.10 |  |
| 17 | СоветскаяРоссия в годыГражданскойвойны | Комбини-рованный | 1 | Устный опрос,Работа с картой.Заполнениетаблицы: «на фронтах Гражданской войны». | Презента ции учителя и уч-ся | п.15,Уч. «ИсторияРоссии» | 26.10-28.10 |  |
| 18 | Социально-экономическаяполитикаСоветскогогос-ва в годывойны | \_\_//\_\_\_\_ | 1 | Работа в парах: проверка работ втетради «Причины победы Красных и поражения Белых». |  | п.16, 17Уч.«ИсторияРоссии». | 29.10-31.10 |  |
| 19 |  Контрольноетестирование по теме «Россия в годыреволюции и Гражданскойвойны». | Контрольный | 1 | Контрольноетестирование«Россия в годы революции иГражданскойвойны». |  | Повт. п.16 | 9.11-11.11 |  |
|  | **Раздел 3. Россия и мир в 20-30 гг.** |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Мир послеПервой мировой войны. | Изучениеновогоматериала | 1 | Составлениетаблицы«Образование новых гос-в». Беседа. |  | Уч. ВсеобщаяИстория.пп.4-5. | 12.11-14.11 |  |
| 21 | Германия иСССР в системе новыхмеждународных отношений в20ые гг. | \_\_\_//\_\_\_\_ | 1 | Фронтальный опрос.  | Презента циучителя и уч-ся | Уч.«ИсторияРоссии»,п.20. | 28.11-30.11 |  |
| 22 | Стабилизация20-х гг. в ведущих стра-нах Запада иСША. | Комбини-рованный | 1 | Устный опрос.Термин. диктант |  | Уч.«ВсеобщаяИстория»,п.6. | 16.11-18.11 |  |
| 23 | Социально-экономическийкризис 1920-1921 гг. Переход к НЭПу. | \_\_//\_\_\_\_\_ | 1 | Фронтальный опрос | Презента ции учителя и уч-ся | Уч.«ИсторияРоссии»,п.18 | 5.12-7.12 |  |
| 24 | ОбразованиеСССР | \_\_\_\_//\_\_\_ | 1 | Самостоятель ная работапо теме: «Соц-эконом. итоги нэпа.Противоречия нэпа». |  | Уч.«ИсторияРоссии»,п.19. | 19.11-21.11 |  |
| 25 | Политическое развитие СССРв 20-е гг. | \_\_\_//\_\_\_ | 1 | Фронтальныйопрос,работа по индивидуальным карточкам. |  | Уч.«ИсторияРоссии»,п.21. | 23.11-25.11 |  |
| 26 | Духовнаяжизнь в РСФСРи СССРв 20-е гг. | \_\_\_//\_\_\_ | 1 | Фронтальный опрос.  |  | Уч.«ИсторияРоссии»,п.22 | 26.11-28.11 |  |
| 27 | Контрольнаяработа №2 | Контроль-ный |  | Контрольнаяработа №2 потеме: «Социально-экономическое иполитическое развитие в 20 гг». |  |  | 30.11- 2.12 |  |
| 28 | Мировойэкономическийкризис 1929-1933 гг. и путиего преодоления. | Изучениеновогоматериала | 1 | Беседа,составление таблицы «Типы режимов». | Презента ции учителя и уч-ся | Уч.«ВсеобщаяИстория»,п.7 | 3.12-5.12 |  |
| 29 | Индустриализа-ция в СССР. | \_\_//\_\_\_\_ | 1 | Беседа. Выполнение заданий в учебнике. | Презента ции учителя и уч-ся | Уч.«ИсторияРоссии»,п.23 | 7.12-9.12 |  |
| 30 | Коллективиза-ция сельскогохозяйства. | Комбини-рованный | 1 | Фронтальный опрос.Эссе на тему«Голод и коллективизация: рукотворная трагедия?» | Презента ции учителя и уч-ся | Уч.«ИсторияРоссии»,п.24 | 10.12-12.12 |  |
| 31 | Политическаясистема СССРв 30-ые гг. Фор-мирование культа личностиИ.В.Сталина. | \_\_\_\_//\_\_\_ | 1 | Устный опрос.Работа с документами. |  | Уч.«ИсторияРоссии»,п.25. | 14.12-16.12 |  |
| 32 | Формированиеавторитарныхи тоталитарныхрежимов. | \_\_\_\_//\_\_\_ | 1 | Фронтальныйопрос.Защита лабораторныхисследований сиспользованиемучебника, источников, карты, дополнительнойлитературы. |  | Уч.«ВсеобщаяИстория»,пп.10-11. | 17.12-19.12 |  |
| 33 | СССР в системемеждународныхотношений в 30-е гг. | \_\_\_//\_\_\_ | 1 | Устный опрос |  | Уч.«ИсторияРоссии»,п.27 | 21.12-23.12 |  |
| 34 | Коренныеизменения вдуховной жизнисоветскогообщества в 20-30 годы. | \_\_\_//\_\_\_ | 1 | Фронтальный опрос. Презент.уч.-ся. |  | Уч.«ИсторияРоссии»,п.26 | 24.12-26.12 |  |
| 35 | Страны Азии после Первоймировой войны: Китай,Япония, Индия. | Изучениеновогоматерила | 1 | Фронтальныйопрос.Составление сравнительной таблицы. |  | Уч.«ВсеобщаяИстория»,п.12.повторитьпройденныйматериалпо разделу 3. | 28.12-29.12 |  |
|  | **Раздел 4.** **Вторая мировая****война.** |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Начало Второймировой войны | Изучениеновогоматериала | 1 | Беседа.Работа с документами. Защита рефератов. |  | Уч.«ВсеобщаяИстория»,п.16 (1) | 11.01-13.01 |  |
| 37 | СССР наканунеВеликой Отечественнойвойны | Комбини-рованный |  | Фронтальныйопрос. Работа по заданиям в учебнике. |  | Уч.«ИсторияРоссии»,п.28 | 14.01-16.01 |  |
| 38 | Начало Вели –кой Отечественнойвойны | \_\_\_//\_\_\_ | 1 | Устный опрос.Защита рефератов,докладов. Работа с картой. | Презента ции учителя и уч-ся | Уч.«История России»,п.29 | 18.01-20.01 |  |
| 39 |  Великая Отечественнаявойна:немецкое наступление 1942ги предпосылкикоренного перелома. | \_\_\_\\\_\_\_ | 1 | Термин. диктант.Работа с картой. | Презента ции учителя и уч-ся | Уч.«ИсторияРоссии».п.3. | 21.01-23.01 |  |
| 40 | Кореннойпереломв ходе Великой Отечественной войны. | \_\_\_//\_\_\_ | 1 | Устный опрос.Работа с картойИнформационно-аналитические сообщения. | Презента ции учителя и уч-ся | Уч.«ИсторияРоссии»,п.32 | 25.01-27.01 |  |
| 41 | Освобождениесоветской территории.Завершающийэтап войны. | \_\_\_\_//\_\_\_ | 1 | Работа с картойУстный опрос. | Презента ции учителя и уч-ся | Уч.«ИсторияРоссии»,п.34. | 28.01-30.01 |  |
| 42 | СССР в анти-гитлеровскойкоалиции | \_\_\_\_//\_\_\_ | 1 | Работа с картойРабота с доку-ментами. Тесты. |  | Уч.«ВсеобщаяИстория»,п.16 (2,3) | 01.02-3.02 |  |
| 43 | Советский народ в годыВ.О.войны | \_\_\_//\_\_\_ | 1 | Эссе на тему:«Великая Победа – одна на всех». | Презента ции учителя и уч-ся | Уч.«История России»,пп.31,33. | 4.02-6.02 |  |
| 44 | Контрольнаяработа№3 потеме: «Втораямировая война» | Контрольный | 1 | контрольнаяработа№3 по теме: «Вторая мировая война». |  | Повтор.пп.31,33 | 8.02-10.02 |  |
|  | **Раздел 5. СССР в послевоенный****период 1945-****1953 гг.** |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | Послевоенноевосстановлениеэкономики СССР.  | Изучениеновогоматериала | 1 | Беседа. |  | «ИсторияРоссии»,п.35.36,рабочаятетрадь | 11.02-13.02 |  |
| 46 | Внешняя поли-тика СССР вначальныйпериод «холоднойвойны».  | Комбини-рованный | 1 | Устный опрос. |  | Уч.«ИсторияРоссии»,пп.38,42 | 18.02-20.02 |  |
| 47 | Идеология икультура СССРв послевоен-ный период |  |  | Сообщения.Доклады. | презентацииуч-ся. | Уч.«ИсторияРоссии»п.37 | 18.02-20.02 |  |
|  | **Раздел 6. Мирное развитие во второй половине 20 века.** |  |  |  |  |  |
| 48 | «Холоднаявойна» и основ-ные события. | \_\_\_//\_\_\_ | 1 | Фронтальныйопрос.Работа с картой. Работа с документами. |  | Уч.«Всеобшая История»,п.17 | 22.02-24.02 |  |
| 49 | Оттепель в СССР. 20 съездКПСС. | \_\_\_//\_\_\_\_ | 1 | Устный опрос. Работа с документами.  |  | Уч.«ИсторияРоссии»пп.39,41 | 25.02-27.02 |  |
| 50 | Социально-эко-номическоеразвитие СССРв 1953-1964гг. | \_\_\_\_//\_\_\_ | 1 | Беседа.Выполнение заданий в учебнике. |  | Уч.«ИсторияРоссии»,п.40 | 29.02-2.03 |  |
|  | **Раздел 7.****СССР в середине 60-х-****середине 80-х годов.** |  |  |  |  |  |  |
| 51 | Консервацияполитическогорежима | Изучениеновогоматери-ала | 1 | Устный опрос |  | Уч.«история России»,п.43 | 3.03-5.03 |  |
| 52 | «Развитый социализм»в экономикеи общественнойжизни. | Комбини-рованный | 1 | Фронтальный опрос. Составление термин. Словаря. |  | Уч.«ИсторияРоссии»,п.44,45 | 7.03-9.03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | Социально –экономическоеи политическоеразвитие странЗапада послеВторой мировой войны | \_\_\_//\_\_\_ | 1 | Тестированиепо теме:«Особенностиполитики,экономики и общественнойжизни в СССРв сер.60-х –сер.80 –х гг.»Работа сдокументами. |  | Уч.«ВсеобщаяИстория»,п.20 | 10.03-12.03 |  |
| 54 | Политика разрядки | \_\_\_//\_\_\_ | 1 | Устный опрос.Выполнение заданий в учебнике. |  | Уч.«ИсторияРоссии»,п.46 | 14.03-16.03 |  |
|  | **Раздел 8.****Перестройка****в СССР** |  |  |  |  |  |
| 55 | От СССР кРоссийскойФедерации. | \_\_\_//\_\_\_ | 1 | Решение проблемноговопроса: «Действительноли сущ. возм-ть усовершенствоватьсоветскую политическую систему, не меняя ее сущности…? |  | Уч.«ИсторияРоссии»,п.п.47,48,49 | 17.03-19.03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 | Внешняя политика СССРВ 1985-1991гг. | \_\_\_//\_\_\_\_ | 1 | Защита творческихпроектов. |  | Уч.«ИсторияРоссии»,п.50 | 21.03-23.03 |  |
|  | **Россия в конце 20века – начале****21 века . Раздел 9.** |  |  |  |  |  |  |
| 57 | Начало перехода к рыночнойэкономике | Изучение новогоматериала | 1 | Фронтальныйопрос,термин. диктант |  | Уч.«ИсторияРоссии»,п.51 | 31.03-2.04 |  |
| 58 | Политическая жизнь в 1992-1999гг. | Комбини-рованный | 1 | Работа малыми группами. |  | Уч.«ИсторияРоссии,п.52 | 4.04-6.04 |  |
| 59 | Духовная жизнь России. | комбин | 1 | Фронтальный опрос, сообщения |  | ПовторитьП.53 | 7.04-9.04 |  |
| 60 | Строительство обновленной Федерации. | Изучение новогоматериала | 1 |  Сообщения.  |  | Уч. «Ист. России»П.54 | 11.04-13.04 |  |
| 61 | Геополитическое положение и внешняя политика России | Изучение новогоматериала | 1 | Фронтальныйопрос.Работа с документами. |  | Уч.«ИсторияРоссии»,п.55 | 14.04-16.04 |  |
|  | «Россия в начале 21 века» |  |  |  |  |  |
| 62 | Политическое развитие. | Комб. | 1 | Решение проблемноговопроса:»В чем вывидите причины отставки Б.Ельцина?» |  | Уч.«История России»,П.56 | 18.04-20.04 |  |
| 63 | Контрольнаяработа №4 « Россия и мир вконце 20 – начале 21 вв.». | Контроль ный | 1 | Контрольная работа№4. |  |  | 21.04-23.04 |  |
| 64 | Экономика России в 2000-2007г. | Изуч. нового матер. | 1 | Работа с документами. Сост.таблицы. |  |  | 25.04-27.04 |  |
| 65 | Повседневная и духовная жизнь общества. | Комбин. | 1 |  Презентации уч. | Презента ции учителя и уч-ся |  | 28.04-30.04 |  |
| 66 | Внешняя политика России. | Комбин. | 1 | Фронтальный опрос. Сост. табл. |  |  | 3.05-7.05 |  |
| 67 | Россия на путях к инновационному развитию | Комбин. | 1 | Работа с документами. Фронтальный опрос. |  |  | 10.05-14.05 |  |
| 68 | СовременнаяРоссия в системе международныхОтношений. |  |  | Круглый стол. |  | Уч.«История России»,пп.59,60 | 16.05-20.5 |  |

 2 часа – резерв учителя .

 **Содержание тем учебного курса.**

 **Раздел I.** **Россия и мир в начале XX века.**

*Россия и мир на рубеже XIX –XX вв.* Мир на рубеже XIX –XX вв.: политическая карта мира; индустриальные и традиционные общества в разных регионах и странах; научный и технический прогресс; достижения и проблемы общественного развития. Место и роль России в мире. Геостратегическое положение Российской империи; территориальная и социальная структуры; этническая характеристика; политическое и экономическое развитие страны. Классификация политических партий: Российская социал-демократия, партия социалистов-революционеров.

*Международные отношения в начале XX в.* Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Внешнеполитические приоритеты России. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход военных действий. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

*Революция 1905 – 1907 гг.* Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги революции.

*Реформы политической и экономической системы страны и их результаты.* Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность 1 Государственной думы. Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. 2 Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Промышленный подъем 1910-х гг. Итоги аграрной реформы. 3 Государственная дума. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

*Первая мировая война 1914 – 1918 гг.* Первая мировая война: причины, цели, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Военные действия на Восточном фронте. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Дискредитация царизма и государственной власти в России. «Распутинщина». Итоги Первой мировой войны.

*Культура и искусство конца XIX – первой четверти XX века. «Серебряный век» русской культуры.* Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-ХХ вв. Демократизация культуры. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала ХХ вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-ХХ вв. Декаданс. Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Научные открытия российских ученых. «Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

**Раздел II. Россия в годы революции и Гражданской войны.**

*Кризис власти. Февраль 1917 года Начало двоевластия.*  Назревание революционного кризиса в Российской империи. Февральская революция 1917 г. Двоевластие: суть и причины его появления. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Приоритеты новой власти. Рождение новой власти на местах.

*Политика Временного правительства и русское общество в 1917 году.* Альтернативы развития страны после Февраля. «Апрельские тезисы». Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Апрельский и июньский кризисы власти. Июльские события в Петрограде. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия.

*Провозглашение Советской власти. Второй съезд Советов.* Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Октябрьский переворот в Петрограде. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.

*Брестский мир и установление однопартийной диктатуры. Образование РСФСР.* Создание коалиционного советского правительства. Становление советской системы управления. Судьба Учредительного собрания. Отношение большевиков к продолжающейся войне. Брест - Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия. Первые мероприятия советской власти в промышленности и сельском хозяйстве. Принятие конституции РСФСР.

*Начало Гражданской войны.*  Причины Гражданской войны *и* основные этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии.

*Советская Россия в годы Гражданской войны.* Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Уфимская директория. «Мятеж» адмирала А.В. Колчака. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Характер белогвардейской власти на юге. Махновское движение. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала Н.Н. Юденича на Петроград. Падение Белого режима на севере. Белый Крым. Разгром Врангеля. Война с Польшей. Окончание Гражданской войны.

*Социально-экономическая политика Советского государства в годы войны.* «Военный коммунизм». Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений. Сельское хозяйство в период «военного коммунизма». Экономическая политика белых. Причины победы красных.

**Раздел III. Россия и мир в 20-е – 30-е годы XX века**

*Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Образование новых государств .* Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система, ее основные положения. Лига наций. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения.

*Германия и СССР в системе новых международных отношений в 20-е годы.* Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

*Стабилизация 20-х годов в ведущих странах Запада.* Международное положение по Версальско-Вашингтонской системе. Экономическая ситуация в Европе в начале 20-х гг. Страны Европы и США: от стабилизации к кризису.

*Социально-экономический и политический кризис 1920 – 1921 гг. Переход к НЭПу.* Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. Х съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

*Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и пути его преодоления.*Мировой экономический кризис 1930-х гг.: причины, масштабы, проявления, меры к преодолению. «Великая депрессия». «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.

*Индустриализация в СССР.* Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки и их итоги. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.

*Коллективизация сельского хозяйства:* цели, методы, результаты. Раскулачивание. Результаты форсированного развития и его цена.

*Политическая система СССР в 30-е годы. Формирование культа личности И.В. Сталина.* Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

*Формирование авторитарных и тоталитарных режимов стран Запада в 20-е – 30-е годы.* Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Характерные черты данных режимов. Приход нацистов к власти в Германии.

*СССР в системе международных отношений в 30-е годы.* Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г. СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

*Коренные изменения в духовной жизни советского общества в 20-е – 30-е годы.* Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Творцы Серебряного века в советской России. Большевики и церковь. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

*Страны Азии после Первой мировой войны: Китай, Япония, Индия.* Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

**Раздел IV. Вторая мировая война.**

*Начало Второй мировой войны.* Причины, характер, участники, основные этапы Второй мировой войны. Военные действия в 1939 – 1941 гг. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке.

*Великая Отечественная война.* СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укрепления обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Битва под Москвой. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Приказ № 227. Создание антигитлеровской коалиции.

*Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.* Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение Украины и Крыма.

*Освобождение советской территории. Завершающий этап войны. СССР в антигитлеровской коалиции.* Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе.Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз*.* Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы*.* Роль СССР во Второй мировой войне.

*Советский тыл в годы войны. Советский народ в годы Великой Отечественной войны.* Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Борьба в тылу врага, партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

**Раздел V. Советский Союз в послевоенный период 1945 – 1953 гг.**

*Послевоенное восстановление экономики СССР.* Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945 – 1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Изменения в структурах власти. Национальная политика.

*Внешняя политика СССР в начальный период «Холодной войны». Создание системы союзов.* СССР в системе послевоенных международных отношений. Предпосылки и условия формирования двухполюсного мира. Создание системы союзов.

**Раздел VI. Мировое развитие во второй половине XX века.**

*«Холодная война». Этапы и основные события.* Противостояние двух сверхдержав: этапы и основные события «Холодной войны». Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии*.* Гонка вооружений*.* «Железный занавес».

*«Оттепель» в СССР. XX съезд КПСС.*Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

*Противоречия развития советского общества 50 – 60 – х гг.* Выработка новых подходов во внешней политике. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. «Третий мир» во внешней политике СССР. Противоречивый характер «оттепели».

*Социально-экономическое развитие СССР второй половины 60–70–х гг.* Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

*Консервация политического режима СССР в 70-80-е гг.* Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе.

*Особенности духовной жизни СССР и мира в 60 – 70-е годы.* Основные направления развития науки и культуры. Концепция «развитого социализма» в СССР. Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

*Социально – экономическое и политическое развитие стран Запада после Второй Мировой войны.* Европа под «железным занавесом». «Экономическое чудо»: послевоенное развитие стран Запада. Формирование «государства благосостояния». Завершающий этап эпохи индустриального общества.

**Раздел YII.СССР в середине 60-х-сер.80-х гг.**

Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма». Общественная жизнь в середине 60-х –сер.80-хгг.20в.

Политика разрядки: надежды и результаты.

**Раздел VIII. Перестройка в СССР 1985 – 1991 гг.**

*Реформы политической системы: цели, этапы, итоги.* Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. М.С. Горбачев. Переход к политике перестройки. Реформа политической системы. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений.

*Экономические реформы 1985 – 1991 гг.* Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Программа «500 дней». Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ. Экономическая политика союзных республик.

*Политика гласности: достижения и издержки.* Пересмотр партийной идеологии. Политика гласности. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности.

**Раздел IХ. Россия в конце 20 века – начале 21 века.** *1991 год. От СССР к Российской Федерации.* Августовский политический кризис 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Провозглашение суверенной России. Конституция 1993 г. Возрождение российской многопартийности. Российский парламентаризм. Б.Н. Ельцин.

*Начало перехода к рыночной экономике.* Программа радикальных экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике.

*Социально-экономические и политические проблемы развития РФ в 90-х годах.* Переходный характер экономики страны в 90-е годы. Президентские выборы 1996 г. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Итоги и результаты социально-экономического и политического развития страны в 90-е годы.

**Раздел Х. Россия в начале 21 века.**

 *Начало стабилизации.* Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономика и социальная сфера страны. Усиление борьбы с терроризмом.

*Развитие стран Европы и США на рубеже XX- XXI веков.* Социально-экономическое и политическое развитие. Мировая цивилизация. «Большая Европа»: проблемы и достижения интеграционных процессов. Европейский Союз.

*Современная Россия в системе международных отношений.* Становление современного международного порядка. Новое геополитическое положение России, ее место в мире. Приоритеты внешней политики РФ. Разработка новой концепции. Борьба с международным терроризмом.

*Культурная жизнь современной России.* Исторические условия развития культуры. Основные направления и тенденции. Религия в современной России. Духовное состояние общества.

**Основные понятия курса.**

**Раздел I.** **Россия и мир в начале XX века:** геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация, многоукладная экономика, золотой стандарт, монополистический капитализм, маргинализация населения, политические партии, полицейский социализм, революция, движущие силы революции, Государственная дума, переселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, пацифизм, милитаризм, экспансия, Антанта, Тройственный союз, контрибуция, аннексия, битва на Марне, Брусиловский прорыв, «Верденская мясорубка», битва на Сомме, Брестский мир, Компьенский мир, кризис власти, радикализация общества, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм, модерн.

**Раздел II. Россия в годы революции и Гражданской войны:** причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, Учредительное собрание, сепаратный мир, чрезвычайная продовольственная политика, «военный коммунизм», продразверстка, гражданская война, красный и белый террор, новая экономическая политика, продналог, концессия, однопартийная система.

**Раздел III. Россия и мир в 20-е – 30-е годы XX века:** федерация, унитарное государство, авторитаризм, тоталитаризм, культ личности, эмиграция, Лига Наций, Версальско-Вашингтонская система, «Великая депрессия», форсированная индустриализация, коллективизация, стахановское движение, пятилетка, раскулачивание, репрессии, ГУЛАГ, система коллективной безопасности, пакт.

**Раздел IV. Вторая мировая война :** секретные протоколы, «молниеносная война», оккупация, «Барбаросса», эвакуация, коренной перелом, антигитлеровская коалиция, Атлантическая хартия, движение сопротивления, конференции, капитуляция.

**Раздел V. Советский Союз в послевоенный период 1945 – 1953 гг:** конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес».

**Раздел VI. Мировое развитие во второй половине XX века:** военно-политические блоки, гонка вооружений, «план Маршалла», постиндустриальное общество, военно-стратегический паритет, «оттепель», реабилитация, десталинизация, демократизация, НТР, военно-промышленный комплекс, номенклатура, «развитой социализм», доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности, хозрасчет, самоокупаемость.

**Раздел VII. Перестройка в СССР 1985 – 1991 гг:** ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство.

**Раздел VIII. Российская Федерация в мировой системе развития на рубеже XX- XXI вв :**глобализация, суверенитет, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акционирование, национальные интересы, либерализм, монетаризм, конвертируемый рубль, массовая культура.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**В результате изучения истории ученик должен знать:**

-основные виды исторических источников;

-основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**Уметь:**

-работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);

-работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);

-работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);

-описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов, сочинений);

-анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);

-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

 - коммуникативной компетенцией;

 -смыслопоисковой компетенцией;

-компетенцией личностного саморазвития;

-информационно-поисковой;

-рефлексивной компетенцией;

-учебно-познавательной компетенцией

**Перечень учебно-методического обеспечения**

***Методические и учебные пособия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реквизиты программы | УМК обучающихся | УМК учителя |
| 1. Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования по истории.- М.: Дрофа, 2004.

~~2. Примерная программа~~ основного общего образования по истории.-М.: Дрофа, 2004.3.Данилов А.А., Косулина Л.Г. Авторская программа к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г., Брандта М.Ю. История России. XX-началоXXI в.9 кл.- М.: Просвещение, 2009. | Учебник. История России XX-начала XXI века. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М., «Просвещение», 2012 | Учебник. История России XX-начала XXI века. Данилов А.А., Косулина Л.Г. |
| Рабочие тетради по истории России XX-начала XXI века. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М., «Просвещение», 2012 | Рабочие тетради по истории России XX-начала XXI века. Данилов А.А., Косулина Л.Г. |
| Учебник. Всеобщая история: новейшая история. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. М., «Просвещение», 2012 | Поурочные разработки к учебнику История России XX века. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М., «Просвещение», 2011 |
| Хрестоматия. История России XX век. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М., «Дрофа», 2004. | Поурочные разработки по истории России XX-начала XXI века. Арасланова О.В., Поздеев А.В. М.: Вако,2005. |
|  |  | Мультимедийный учебник. История России XX век. Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. М., «Клио Софт», 2011 |
|  |  | Учебник. Всеобщая история: новейшая история. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. М., «Просвещение», 2011 |
|  |  | Тематическое планирование к учебнику Сороко-Цюпы О.С. М., «Экзамен», 2006  |
|  |  | «Уроки новейшей истории» к учебнику Сороко-Цюпы О.С. Стрелова О.Ю. М., «Экзамен», 2006  |

***Дидактические материалы***

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Тюляева Т.И. Контрольные и проверочные работы по

истории России XX век, М., «Дрофа», 2008

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Тюляева Т.И. Тесты по истории России XX век, М., «Дрофа», 2008
2. Алексашкина Л.Н. История. Государственная итоговая аттестация по новой форме, 9 класс, М., «Экзамен», 2008

**Список литературы**

***Литература, используемая при разработке программы***

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Авторская программа по истории России XX-начала XXI века, 9 класс, М., «Просвещение», 2009.
2. Образовательный стандарт основного общего образования по истории
3. Примерная программа основного общего образования по истории

***Литература для обучающихся***

1. Аврех А. Я. Столыпин и судьбы реформ в России.— М., 1991.
2. Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII — Первой половине XIX ве­ка.— М., 1994.
3. Боханов А.Н. Император Александр III.— М., 1998.
4. Боханов А. Н. Николай П.— М., 1997.
5. В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в.— М., 1988.
6. Война 1939—1945: два подхода. М., 1995.
7. Ганелин Р. Ш. Российское самодержавие в 1905 году: реформа и революция.— СПб., 1991.
8. Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы: 1917—1923 гг.— М., 1995.
9. Горинов М. М. НЭП: поиски путей развития.— М., 1990.
10. Гриф секретности снят: потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах.— М., 1993.
11. Данилов А. А. История инакомыслия в России: советский период.— М., 1997.
12. Дякин В. С. Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907—1911 гг.— Л., 1978.
13. Иоффе Г. 3. Революция и судьба Романовых.— М., 1992
14. История России в лицах: V—XX вв. — М., 1997.
15. Забылин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия.— М., 1997.
16. Захарова Л. Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856— 1861 гг.— М., 1984.
17. Зубкова Е. Ю. Общество и реформы: 1945—1964 гг.— М., 1993.
18. Кабанов В. В. Крестьянское хозяйство в условиях «военного коммунизма». — М., 1988.
19. Каменский А. Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация.— М., 1999.
20. Лебина Н. Б. Повседневная жизнь советского города: нормы и аномалии: 1920—1930-е годы.— СПб., 1999.
21. Леонтович В. В. История либерализма в России: 1762—1914 гг.— М., 1995.
22. Ляшенко Л. М. Революционные народники.— М., 1989.
23. Национальная политика России: история и современность.— М., 1997.
24. НЭП: взгляд со стороны.— М., 1991.
25. Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? — М.,
26. 1991.
27. Осокина Е. А. Иерархия потребления: о жизни людей в условиях сталинского снабжения: 1928—1935 гг.—М., 1993.
28. Павлюченков С. А. Военный коммунизм в России: власть и массы.— М., 1997. Пихоя Р. Г. Советский Союз: история власти: 1945—1991.— М., 1998.
29. Политические партии России первой трети XX века: Энциклопедия.— М., 1996.
30. Политические партии России: история и современность.— М., 2000.
31. Самсонов А. М. Вторая мировая война.— М., 1989.
32. Самые знаменитые изобретатели России.— М., 2000.
33. Сарабьянов Д. В. История русского искусства конца XIX — начала XX века: Учебное пособие.— М., 1993.
34. Симонов Н. С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920—1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление.— М., 1996.
35. Скрынников Р. Г. Царство террора.— СПб., 1992.
36. Становление российского парламентаризма начала XX века/Под ред. Н. И. Селунской.— М., 1996.
37. Тарновский К. Н. Социально-экономическая история России: Начало XX ве­ка.— М., 1990.
38. Тепцов Н. В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20—30-х гг.— М., 1990. Хлевнюк О. Политбюро: Механизмы политической власти.— М., 1997.
39. Хлевнюк. О. 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество.— М., 1992.
40. Цакунов С. В. В лабиринте доктрины: из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы.— М., 1994.
41. Чулков Г. И. Императоры: Психологические портреты.— М., 1991.
42. Шанин Т. Революция как момент истины: Россия 1905—1907 гг.— М., 1997.
43. Шишкин В. А. Власть. Политика. Экономика: Послереволюционная Россия (1917—1928 гг.).— СПб., 1997.
44. Эйдельман Н. Я. Революция сверху в России.— М., 1988.

***Образовательные диски***

1. Мультимедийный учебник. История России XX век. Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г., М., «Клио Софт», 2008

***Интернет-ресурсы***

 Аллея славы

[http://glory.rin.ru](http://glory.rin.ru/)

Биография.Ру – Биографии исторических личностей

[http://www.biografia.ru](http://www.biografia.ru/)

Военная техника России

<http://www.milrus.com/>

Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев

[http://www.1941\_1945.ru](http://www.1941_1945.ru/)

Виртуальный музей декабристов

[http://decemb.hobby.ru](http://decemb.hobby.ru/)

Герои страны: Патриотический интернет – проект

[http://www.warheroes.ru](http://www.warheroes.ru/)

Исторический факультет Московского государственного университета

<http://hist.msu.ru/>

История государства Российского в документах и фактах

<http://historyru.com/>

История России с древнейших времен до наших дней

[http://rushistory.stsland.ru](http://rushistory.stsland.ru/)

История российской/советской космонавтики

<http://www.space.hobby.ru/>

Каталог международных документов

<http://www.ipolitics.ru/data/>

Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала "Мемориал"

<http://www.memo.ru/>

Наша Победа. День за днем

[http://www.9may.ru](http://www.9may.ru/)

65 лет битве под Москвой

[http://pobeda.mosreg.ru](http://pobeda.mosreg.ru/)

Отечественная история

<http://www.lants.tellur.ru/history/>

Полнотекстовая библиотека

<http://booksite.ru/fulltext/>

Правители России и Советского Союза

[http://www.praviteli.org](http://www.praviteli.org/)

Родина: Российский исторический иллюстрированный журнал

[http://www.istrodina.com](http://www.istrodina.com/)

Русский биографический словарь

[http://www.rulex.ru](http://www.rulex.ru/)

Русь изначальная

<http://www.bylina.info/>

Ленинград. Блокада. Подвиг

[http://blokada.otrok.ru](http://blokada.otrok.ru/)

Образование Киевской Руси – исторические источники

<http://hist.msu.ru/>

Сталинградская битва

[http://battle.volgadmin.ru](http://battle.volgadmin.ru/)

Холодная война: история и персоналии

[http://www.coldwar.ru](http://www.coldwar.ru/)

Этнография народов России

[http://www.ethnos.nw.ru](http://www.ethnos.nw.ru/)

"Я помню": воспоминания о Великой Отечественной войне

[http://www.iremember.ru](http://www.iremember.ru/)

[http://historydoc.edu.ru](http://historydoc.edu.ru/)