

Конкурс на лучшее название нашей газеты

25 января 2014

Выпуск 2 (19)

25 января – Татьянин день, День студента. История гласит, что 25 января празднуется день рождения святой мученицы Татьяны или день студентов Московского университета. Святая Татьяна считалась дочерью знатного римлянина, тайно принявшая христианство, и была казнена где-то в 226 году после отказа отцу принять язычество.

Но так сложилась история, что именно в этот день 25 числа 1755 года, императрица Елизавета Петровна после разговора со своим большим другом, графом Шуваловым подписала указ о утверждении "Московского университета". Граф сам выбирал дату, и выбрал день рождения своей покойной матери, который совпал с уже тогда отмечавшимся днем святой Татьяны. Именно с тех пор мученица считается покровительницей студентов.

Со второй половины 19-го века, этот день стали отмечать как неофициальный день студента. При этом праздник отмечали не только студенты Московского университета, но и студенты других учебных заведений страны.

Уже при Николае I, был издан указ праздновать 25 января не как день открытия университета, а как день подписания акта о его утверждении.

Уже со временем народная молва переименовала этот праздник в день студента. А святую мученицу Татьяну сделали покровительницей всех студентов.

Поздравляем всех Татьян нашей школы!

Пишем историю школы...

В этом номере публикуются воспоминания первого директора школы Мурманцевой Т.К. о том, как открывалась наша школа.

Директором Тамару Константиновну Мурманцеву назначали в феврале 1989 года.

"Когда я приехала сюда первый раз в середине марта, на месте будущей школы красовался всего лишь котлован. Я посмотрела и подумала, что к сентябрю точно школу не построят. Но на удивление строительство велось очень быстро, - вспоминает первый директор. - Первый этаж возводился долго, а вот второй и третий чуть ли не по неделям. В августе, в принципе, всё было готово: привезена мебель и прочее оборудование. Но оставлять это было негде, и поэтому всё на время развезли в соседние школы, которые были открыты на год, на два раньше нашей. Когда до начала нового учебного года оставалось недели две, нам велели сходить к завучам соседних школы и принести личные дела будущих учеников. (Надо сказать, завучи, которые работали с Тамарой Константиновной 25 лет тому назад, работают здесь и поныне. Это Наталья Владимировна Исаева, Ольга Викторовна Ковалёва и Светлана Сергеевна Коваленко). Первых учеников нашей школы было около 600 человек. Сложилось так, что соседние школы "выдавливали" из себя французов, и поэтому у нас получилось трёхязычие: немецкий язык, английский и французский, что было не совсем удобно.

До открытия школы оставалось уже несколько дней, но комиссия, которая приехала с приёмкой школы, сказала, что в столовой нет пекарского шкафа, из-за этого приёмки не будет. И надо же, строительная контора за одну ночь сварила пекарский шкаф, сделав его полностью работоспособным.

Но, тем не менее, было ещё несколько недоделок, с которыми я не хотела мириться и поэтому не подписывала акт о приёме школы. Прораб Рушан ходил за мной по пятам с этим документом и всё говорил: "Ну смотрите, санэпидемстанция подписала, пожарные подписали, да все подписали, осталась только ваша подпись!" Он мне так надоел, что на лестничном пролёте говорю ему: "Ну, давай мне его, подпишу! Да только вот на чём подписывать-то?". Он тут же упал передо мной на колени и подставил свою спину. Вот так, у него на спине, был подписан акт о приёме школы.

Поначалу контингент у нас сложился довольно сложный. Молодые люди, перешедшие к нам, хотели установить свой, "бандитский" порядок. Именно поэтому по моей просьбе здесь первые недели две работала милиция. Моя приятельница, бывшая на ту пору инспектором по делам несовершеннолетних - Наталья Михайловна Порываева - сама работала здесь. Именно поэтому порядок мы навели очень быстро. Через год школа получила статус художественно - эстетической, а ещё через 3 в школе уже было около 2000 учеников."

Материал подготовила Мария Сальвассер, 106

Обратите внимание!

Конкурс на определение лучшего названия для нашей школьной газеты:

Школьная суeta.

Школьная круговерть.

Источник знаний.

Доброляндия.

От Незнайки до Всезнайки.

Газетка Хорошая метка.

Классная школа.

Школьный вестник.

Школьница.

Школьная звезда.

Солнечные дети.

Школьный обозреватель.

SCOOL 63.

Школьный БУРЕвестник.

В нашей школе... ,

ШколярЪ.

Парта.

63-ий элемент.

Результаты голосования в классе приносите в каб. 310 или 103а

В этом выпуске:

Татьянин день	1
Обратите внимание	1
Выбираем название газеты	
Пишем историю школы...	1
Литературная страничка	2
Воспоминания о школе	3
Твои увлечения	4

Литературная страничка

Моя поездка к бабушке.

Наконец это свершилось. Меня отправляют к бабушке на выходные! Ура!
Сейчас май месяц. Скоро лето, и мы три месяца только и будем обедаться мороженым, гулять, купаться, собирать ягоды и многое другое.
Когда я приехала, то сразу увидела Петьку - моего товарища в селе. Он играл с другими мальчишками в футбол.
-Здорово, Васька!
Васька - это я. Вообще -то моё полное имя Василиса. Оно мне нравится только в полной версии. Я что, мальчишка что ли?
Я начала возмущаться и прикрикнула на него:
-Я же тебя просила не называть меня Васькой!
Пётр потупил глаза.
-Извини...-чуть слышно проговорил он.
-Ладно,- наконец мягко улыбнулась я. - Привет!
Мы пошли на участок. Неутомимая бабушка уже работала в огороде.
-Привет, привет, мои родные! Здравствуй, внученька!- и бабушка обняла меня.
-Ну что, пирожки готовы?- вот только это и интересует моего братца Мишку.
-Медведь, ты бы хоть бабушку обнял для начала!- расхохотался папа.
Мишка насупился.
-Проходите, мои хорошие, я уже закончила.
Я вошла в дом. Всё было как обычно. В прихожей я переобулась. В душе у меня всё ликовало. На полках стоят многочисленные банки с соленьями, варенье. На кухонном столе лежали мука и скалка.
-А для Василисоньки особый подарок...- загадочно улыбнулась бабуля.- Пройдём в мою комнату...
И я пошла. Войдя в комнату, ахнула - для меня столько всего было навязано! Шляпки, носочки, варежки на зиму, даже платице!
-Васенька, ну как тебе?
-Бабуля!- только и могла промолвить я и бросилась к ней на шею.
В этот день мы в основном сидели за столом. Ели пирожки с капустой и мясом, сладкие с джемом и пили чай. Папа много шутил, острил и сорил анекдотами. Он вообще у нас шутник. Все мои друзья в городе его любят. Да и не только в городе. Мама смеялась, а бабушка улыбалась и изредка качала головой. Один раз мама так обсмеялась, что подавилась бабушкиной стряпнёй. Горяченькое, конечно, тоже было.
Когда я легла спать, то мне стало жутковато. В воздухе витало какое - то волшебство. И мне приснился удивительный сон про каких-то летающих слонов. Бред, не спорю. И чего только у людей в мозгах не заложено!
Наутро, просонья я поплелась на кухню. Взрослые уже были там. Папа читал газету, мама помогала бабушке отвинчивать крышки от банок, а Мишка... А Мишки не было.
-А где наш Михаил?- спросила я.
-Наш Михаил уже убежал гонять в мяч, - бросил папа. Статья его серьёзно затянула.
-Ловкий заяц, - фыркнула я и пошла к умывальнику.
После завтрака мы с Петькой, Леной и Серёжкой (ещё одни мои друзья) отправились на пруд. Было жарко. Серёжка купил нам всем по мороженому. По дороге все молчали.
-Вааас...- подала голос Лена. Я уже было разозлилась, но сникла. Такое уж у меня имя. Ничего не поделаешь.
-Что?
-А ты будешь купаться?
-Холодно же ещё! Давайте просто полюбуемся на камыши.
И я рассмеялась. Мы весело провели время. Зашли далеко, даже чуть не заблудились. Взрослым, конечно, это было знать ни к чему. Вернулись домой с Мишкой одновременно. Он был весь в грязи, как будто только что побывал в зыбучих песках.
-Как песочек? Выплыл?- съязвила я.
-А?
-Ладно, проехали.
Этим вечером я не стала сидеть со взрослыми. Я смотрела телевизор. Отыскала даже Мишкин конструктор! Собрала и опять разобрала. Мелочь какая-то. Я вообще головоломки люблю. Часто брату помогаю, у него задачи в школе в основном на логику.
На следующий день уезжали. Вечером, к счастью. Мы с Мишкой играли в "камень-ножницы-бумага". Он придумал к стандартному набору огонь, воду и... лимонад!
-Миш, а может хватит уже портить игру своими выдумками?
-Да ну тебя! С тобой играть одни мучения! - и убежал.
Я стала примерять вязанные наряды, которые связались у бабушки.
Мама застала меня врасплох.
-Прелесть! Молодец бабушка, да?
-Ага!
-Смотри, что она мне связала!- и мама показала кружевные перчатки. На одном пальце блестело колечко.
-Здорово! - улыбнулась я.
Когда мы отъезжали, я наконец спросила у бабушки:
-Бабуль... А вот в первый вечер, когда я ложилась спать, вокруг всё было пропитано каким-то волшебством... Что это было?
-Это волшебство - моя любовь к тебе.
Бабушка улыбнулась и крепко прижала к себе.

Воспоминания о школе

«Моя первая школа»

(из воспоминаний Н. Г. Алексеенко, дедушки Н. Кучеровой, ученицы 5б класса)

Давным-давно когда я ещё не был дедушкой Колей, а был простым мальчишкой восьми лет, жила наша семья в небольшой деревушке, которая называлась «Вторая Краснокутская МТС». Детей в деревне было мало, а школьников всего 5 человек.

Наша школа располагалась в деревенской избе, где было две комнаты. Одна — а комната, бывшая кухня, там была печка, и хранился запас дров. У окна стоял на табуретке бачек с питьевой водой, а на стене рядом с входной дверью, были забиты гвозди. Это была наша раздевалка. В школе мы переобувались только когда грязь. Зимой сидели в валенках. В другой комнате был класс. У единственного окна стоял стол. За столом с одного конца сидела наша учительница Антонина Ивановна, а на другом наша «старшеклассница» ученица 4го класса Аня. На пере-



Учительница Антонина Ивановна и все учащиеся нашей Краснокутской школы

городке с кухней висела классная доска, а в метре от неё стояли друг за другом две парты. На первой парте сидели две первоклассницы Нина и Наташа. На второй парте сидели я ученик 2го класса и Шурик ученик 3-го класса.

Рано утром, до нашего прихода, Антонина Ивановна топила печь и кипятила воду. Вначале занятий Ан-

тонина Ивановна объясняла уроки первоклассникам, потом мне, Шурику и наконец Ане. Пока мы пыхтели, над тетрадками она проверяла домашние задания и заполняла «классный» точнее школьный журнал. Так как нас было мало, устные уроки спрашивали каждый день. На труде мы убирали вокруг школы, а зимой чистили снег. На уроках пения

пели всей школой хором. Физкультуры у нас не было. Перемены у нас были по 20 минут, успевали поиграть в мяч, покидаться снежками и лепить снежных баб. Контрольные у нас проходили одновременно, а списывать было не у кого. Я обычно помогал Шурику по математике, он был в ней не очень. Мы часто ссорились с Шуриком, но вскоре мирились, так как играть было не с кем. Но чаще мы играли все вместе всей школой. Когда мы расходились по домам, Антонина Ивановна мыла в классе полы и готовила дрова на следующий день. Я очень часто вспоминаю свою первую школу, своих друзей и свою первую учительницу!

Через много лет, когда мне было уже больше тридцати, я случайно встретился со своей учительницей Антониной Ивановной и, что меня очень удивило, она меня сразу узнала.

Наянова Светлана Владимировна, учитель английского языка

О школе остались самые приятные воспоминания. Туристические походы, постановка спектаклей в школьной театральной студии, репетиции вокального ансамбля, вкусные салаты и пироги, приготовленные на уроках домоводства, уроки английского в настоящем лингафонном кабинете (в те далёкие 70-е !!!) остались в моей памяти на всю жизнь! Но главная и самая большая ценность, которую я вынесла из стен школы—это тот неизменный багаж знаний, который я получила в дар от своих учителей! Низкий им поклон и огромное спасибо!



Шустова Ольга Павловна, учитель музыки.

У нас в школе был вокально-инструментальный ансамбль, в котором пели я и мои друзья. Было очень много концертов, поездок. Всегда было радостно. Мы очень любили музыку, творчество и от этого были счастливы.

Бабик Римма Исмаиловна, учитель математики

Я училась в школе, где учителям были замечательные люди и классные педагоги! Они научили нас любить свою Родину, уважать родителей и старших, дружить, быть правдивыми и трудолюбивыми. Я желаю ученикам такой же светлой и доброй памяти о своих педагогах.

Редакционная коллегия:
Руководитель проекта Г.В. Карпова
Редакторы: А.Ю. Бирюкова, В.М. Орлова
Фоторедактор Т.А. Ерхова
Редакторская группа: Кучерова Н., Палагина В., Новикова О., Каракулина Д., Карпова А., Сальвассер М.

Дорогие наши читатели!

Ничто не берётся «ниоткуда» и не исчезает «вникуда» – известная аксиома. К талантам это тоже относится. Они «вырастают» не на пустом месте, а развиваются на основе способностей, заложенных в человеке природой. В нашей школе богатый выбор кружков и секций, где вы, уважаемые читатели, можете эти способности развивать.

Кружки предметные:

- 1) «Любители английского языка» (Шульц С.В.)
- 2) «Юный химик» (Карпухина Е.В.)
- 3) «Занимательная физика» (Ибрагимов Т.И.)
- 4) «Подготовка к ГИА и ЕГЭ по физике» (Самолданова Е.В.)
- 5) «Умники и умницы» (Фурсова Ю.Ю., Кувалдина С.А., Споровец С.П.)
- 6) «Я познаю мир» (Сафонова А.В., Федотова И.В., Суркова Н.С.)
- 7) «Занимательная математика» (Пальцева Н.В.)
- 8) «Программирование» (Ачеева А.И.)

Спортивные секции:

- 1) «Рукопашный бой» (Брехов А.А.)
- 2) «Футбол» (Кириак С.А.)

Кружки художественно-эстетической направленности:

- 1) «Радуга» (Матусевич О.А.)
- 2) «Резьба по дереву» (Фролов А.Н.)
- 3) Студия «Декоретто» (батик), «Крокус» (фото) (Ерхова Т.А.)
- 4) ансамбль эстрадного танца «Феникс» (Горшкова Е.С.)
- 5) «Волшебный сундучок» (Никулина Н.А.)

Кружки военно-патриотической направленности:

- 1) «Будущие офицеры» (Фролов А.Н.)
- 2) «Патриот» (Мурманцева Т.К.)

Кружки туристско-краеведческие:

- 1) «Краеведческий» (Сапих В.М.)
- 2) «Альтаир» (Алексанкина Н.Е.)

Делайте свой выбор! Развивайте свои таланты! Будем рады вам в этом помочь!

Интересное в жизни школы

Кравцов Сергей, 11А

Какой невероятный новогодний подарок подготовили для нас руководители школьной театральной студии Татьяна Ананьевна Ерхова и Татьяна Александровна Ивченко.

Сколько вы читали или видели в театре интерпретаций сказки «Морозко»? Наверное, уже десятки, а то и сотни. И уже кажется, удивить нас очень сложно, но школьной театральной группе удалось то, что невозможно было выполнить и профессиональным режиссерам и актерам. Новаторское решение постановки всем известной сказки «Морозко» привело в восторг всех, кто ее посмотрел. Актёрский состав подобран как нельзя лучше. Игра актёров выше всех похвал. Лично у меня спектакль вызвал бурю самых позитивных эмоций. Давно я уже не видел ничего подобного.



Поздравляем школьную театральную студию, завоевавшую Гран-при в районном конкурсе инсценированной новогодней сказки.



«Альтаир» и экологический кружок

«Я люблю природу. И очень хотелось бы, что бы ребятам открылись тайны природы».

Алексанкина Наталья Евгеньевна.

Туристическому клубу «Альтаир» уже два года. Это объединение совершило походы по Татищевскому району в , на станцию Липовка, п.г.т. Светлый, Новобураский район село Тёпловка.

Экологический кружок ставит спектакли. Его участники заняли 2 место на районном и 3 на городском конкурсах.

Экологический кружок - четверг и пятница с 16:30 до 17:30 в 317 кабинете.

«Альтаир» - четверг и пятница с 17:30 до 18:30 в 317 кабинете.

Кружок программирования

В нашей школе есть и другие кружки. Такие, как кружок программирования. Я сама посещаю его. На нём можно поближе познакомиться с программами и научиться их создавать. Ведёт его учитель информатики Ачева Анна Ивановна.

Кружок программирования - четверг с 14:15 до 16:30 в 211 кабинете

Батик

Я занимаюсь батиком уже 2 года. Его ведёт учитель ИЗО Татьяна Ананьевна. Что бы создать рисунок нужно: ткань (шелк или шифон), резерв, (трубочка) и краски для батика, карандаш. Процесс

создания рисунка очень интересен. Сначала нужно нарисовать рисунок карандашом, потом нужно обвести его резервом и раскрасить. Среди участников этой студии есть победители различных конкурсов, такие как: Гусева Любовь, Кожина Анастасия, Новикова Ольга, Варварина Анастасия, Балдина Ангелина, Федосенко Татьяна, Богомолова Ангелина, Каракулина Дарья.

Батик - в понедельник с 13:00 до 15:00 в 107 кабинете.

Студию ведет Ерхова Татьяна Ананьевна.

Материал подготовила
Варвара Палагина, 5б